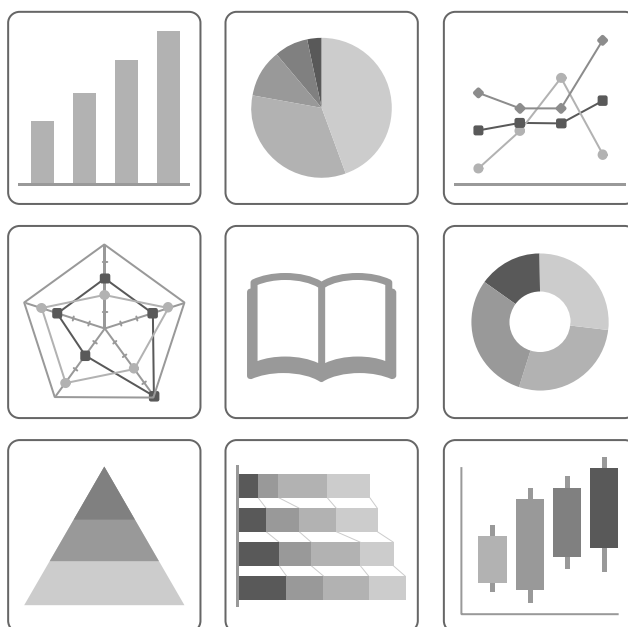


川崎町
子どもの未来応援計画策定に伴う
アンケート調査
調査結果報告書



平成31年3月

川崎町

目次

| | | |
|-----------|-----------------------------------|----------|
| I | 調査の概要 | 1 |
| 1 | 調査の目的 | 1 |
| 2 | 調査対象 | 1 |
| 3 | 調査期間 | 1 |
| 4 | 調査方法 | 1 |
| 5 | 回収状況 | 1 |
| 6 | 調査結果の表示方法 | 1 |
| 7 | 子どもの貧困の定義『相対的貧困＝困難な状況にある家庭』 | 2 |
| | | |
| II | 調査結果 | 3 |
| 1 | 保護者 | 3 |
| | (1) 回答者属性 | 3 |
| | (2) 子どものことについて | 11 |
| | (3) 人生経験について | 31 |
| | (4) 地域や友人・知人、社会との関係について | 63 |
| | (5) ストレスや睡眠の状況について | 67 |
| | (6) 現在の暮らしについて | 75 |
| 2 | 子ども | 138 |
| | (1) あなたのことについて | 138 |

I 調査の概要

1 調査の目的

子育て中の保護者の方や子どもの生活等の状況を聞き、より良い川崎町の子育て支援につなげていくために、調査を実施するものです。

2 調査対象

川崎町在住の小学5年生、中学2年生の児童生徒とその保護者

3 調査期間

平成31年1月25日から平成31年2月8日

4 調査方法

郵送及び学校経由による配布・回収

5 回収状況

| | | 配布数 | 有効回答数 | 有効回答率 |
|-----|-----|------|-------|-------|
| 小学生 | 保護者 | 155通 | 133通 | 85.8% |
| | 子ども | 155通 | 133通 | 85.8% |
| 中学生 | 保護者 | 142通 | 118通 | 83.1% |
| | 子ども | 142通 | 118通 | 83.1% |

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを■で網かけをしています。（無回答を除く）

7 子どもの貧困の定義『相対的貧困＝困難な状況にある家庭』

子どもが経済的に困難な状況に置かれているかについては、世帯の収入の状況のほか、具体的に生活上の困難状況が生じているかどうかで把握することが重要です。日常的に生活の場面で課題が発生している家庭や、経済的な理由で子どもの所有物が限られている家庭においても、生活困難の度合いがより高いのではないかと考えられます。

調査では、アンケートの結果を基に、以下の3つの要素に着目し、これらのうち、いずれか1つ以上に該当する場合を「生活困難世帯」、いずれの要素にも該当しない場合を「非生活困難世帯」と分類し、生活困難世帯の状況について整理していきます。

要素1：家庭からみた生活の困難：急な出費で家計のやりくりができない経験、債務が返済できない経験、ライフラインが止められた経験が1つ以上あると回答した世帯

要素2：子どもからみた生活の困難：所有物に関する14項目※に関して、経済的な理由で与えられていないとする項目が7つ以上あると回答した世帯

※ 14項目として、本（学校の教科書やマンガはのぞく）、マンガ・雑誌、子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）、インターネットにつながるパソコン、運動用具（ボール・ラケットなど）、ゲーム機、自転車、テレビ、携帯電話、スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）、化粧品・アクセサリー、習い事などの道具（ピアノなど）、自分で選んだ服、キャラクターグッズがある

要素3：世帯収入からみた困難：公的年金や社会保障給付を含めた世帯の総収入額が一定水準122万円（平成28年度国民生活基礎調査より）未満とみなされる世帯

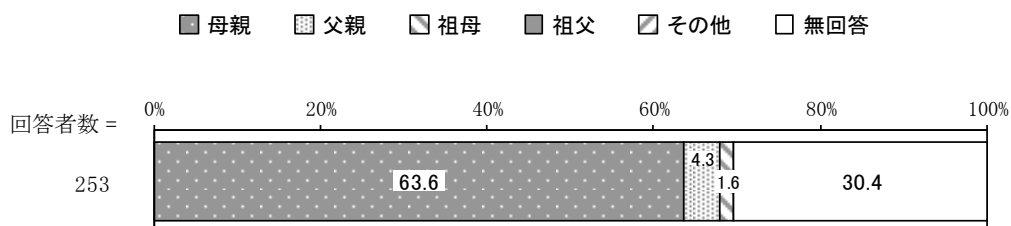
II 調査結果

1 保護者

(1) 回答者属性

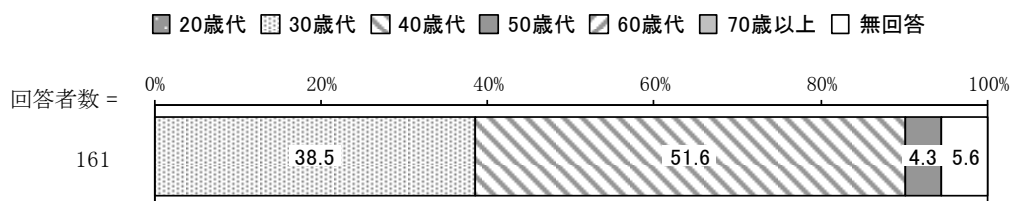
問1 この調査票にお答えになっている方は、お子さんからみてどなたにあたりますか。(1つに〇)

「母親」の割合が63.6%と最も高くなっています。



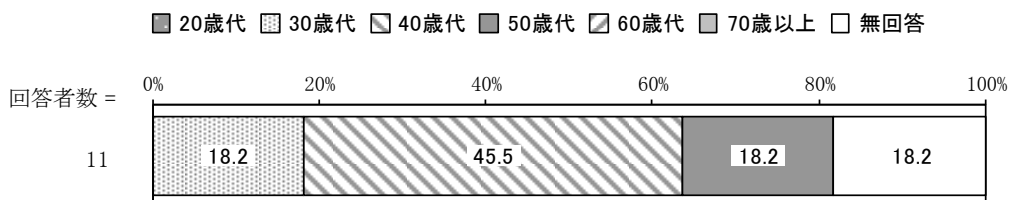
母親の年齢

「40歳代」の割合が51.6%と最も高く、次いで「30歳代」の割合が38.5%となっています。



父親の年齢

「40歳代」の割合が45.5%と最も高く、次いで「30歳代」、「50歳代」の割合が18.2%となっています。



問2 あなたの家族構成は次のどの形態ですか。(1つに○)

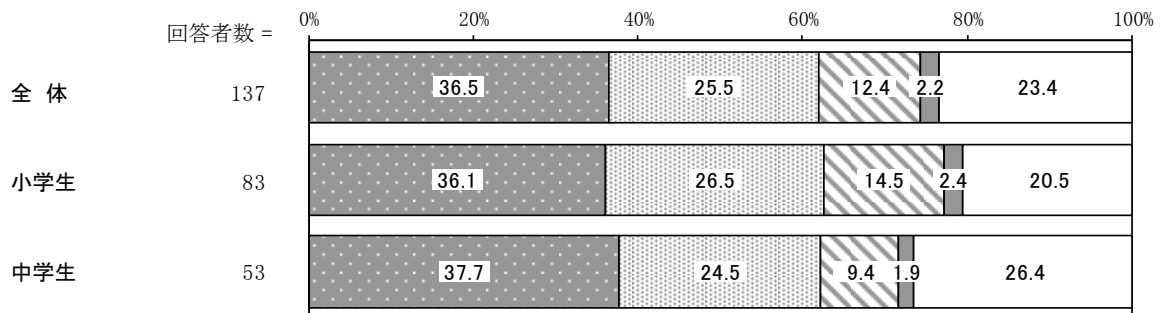
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「母子世帯・父子世帯（子どもと祖父母の場合も含む）」「三世代世帯（子ども・父母・祖父母の世帯）」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「子どもと両親のみの世帯」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「母子世帯・父子世帯（子どもと祖父母の場合も含む）」の割合が高くなっています。

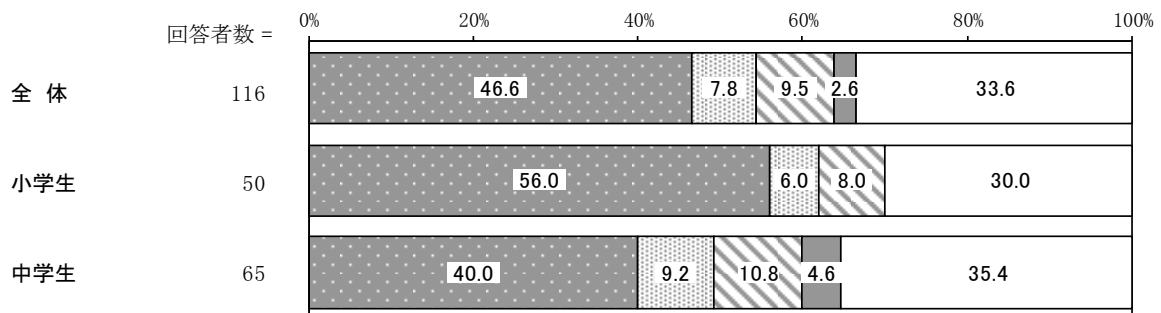
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「三世代世帯（子ども・父母・祖父母の世帯）」の割合が高くなっています。

- 子どもと両親のみの世帯
- ▨ 母子世帯・父子世帯(子どもと祖父母の場合も含む)
- ▩ 三世代世帯(子ども・父母・祖父母の世帯)
- その他
- 無回答

【年代（生活困難層）】

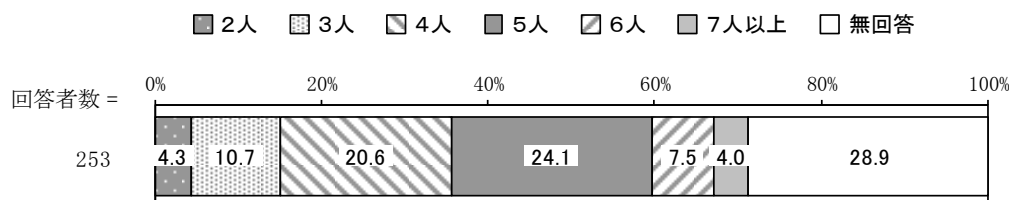


【年代（非生活困難層）】



問3 世帯員の人数は何人ですか。あなたとお子さんを含めた人数を記入してください。

「5人」の割合が24.1%と最も高く、次いで「4人」の割合が20.6%、「3人」の割合が10.7%となっています。

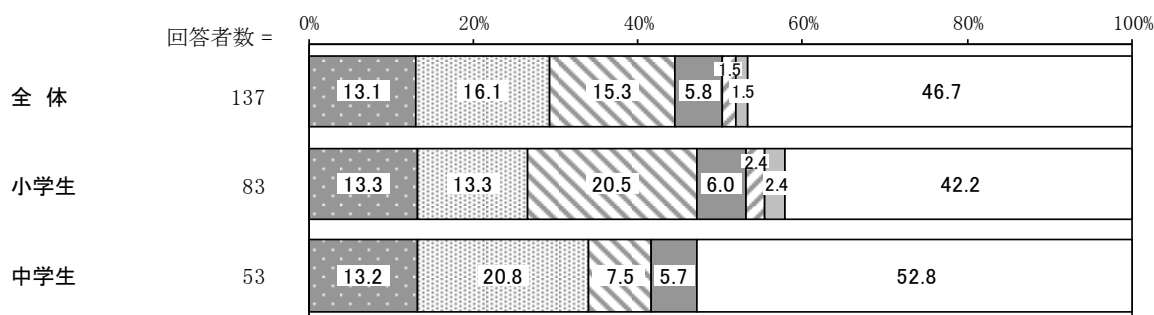


問4 世帯員のうち、お子さん（平成31年1月1日までに18歳に達する方まで）の人数を記入してください。

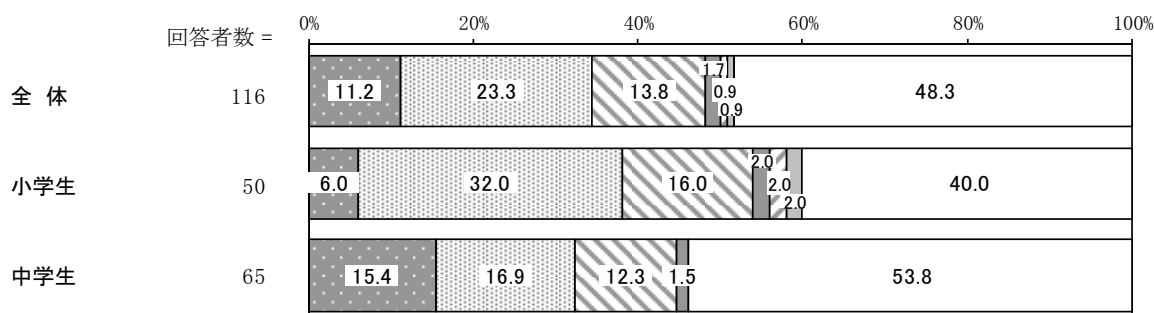
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1人」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「2人」の割合が高くなっています。中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「3人」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「2人」の割合が高くなっています。

■ 1人 ■ 2人 ■ 3人 ■ 4人 ■ 5人 ■ 6人以上 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

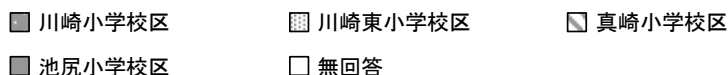


問5 お住まいの地区はどちらですか。(1つに○)

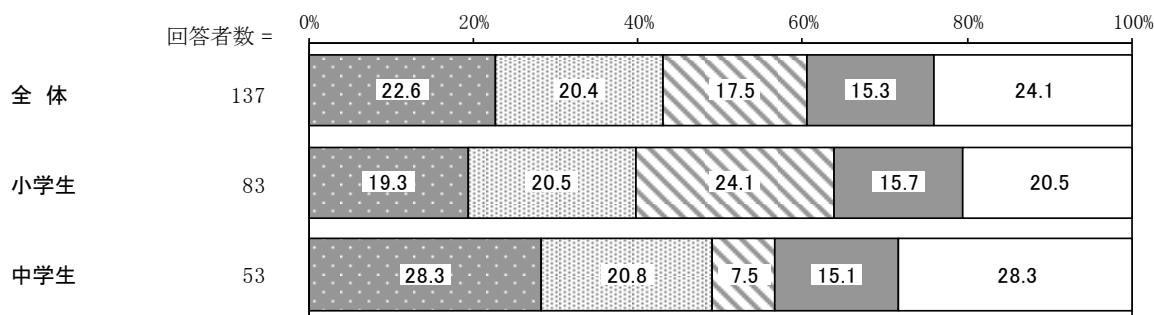
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「川崎東小学校区」「真崎小学校区」「池尻小学校区」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「川崎小学校区」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「川崎小学校区」の割合が高くなっています。

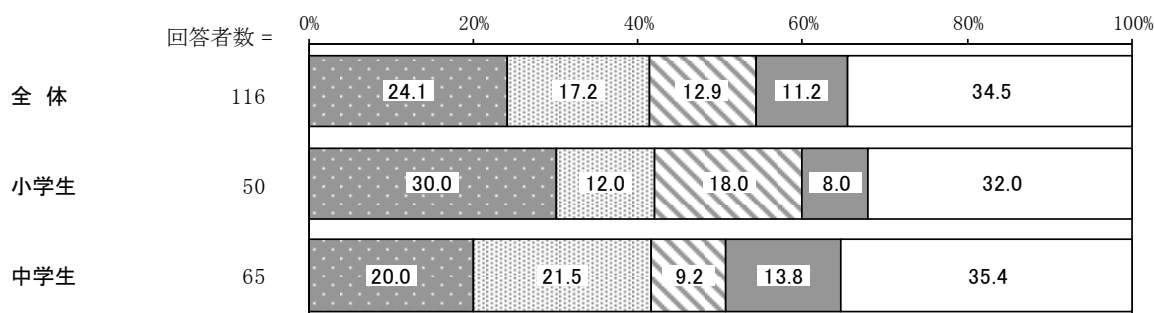
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「真崎小学校区」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「川崎小学校区」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

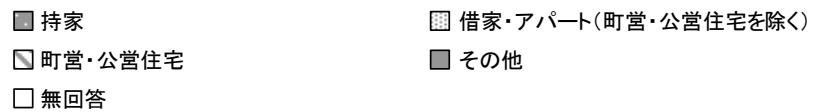


問6 お住まいの住居の状況をお答えください。(1つに○)

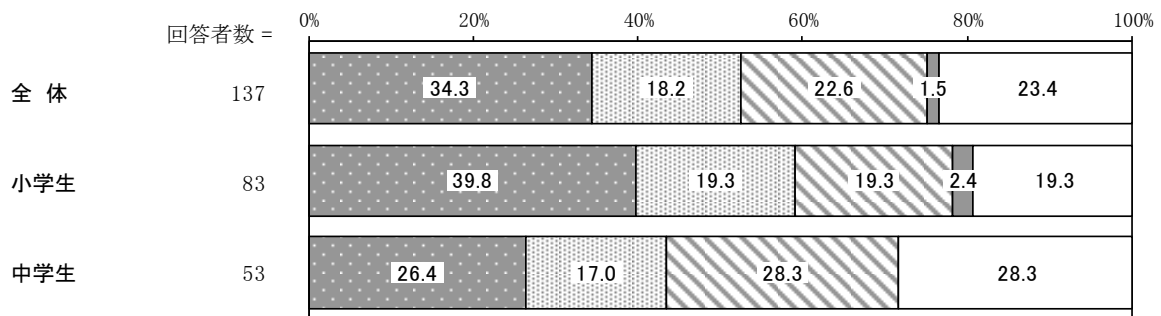
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「町営・公営住宅」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「持家」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「借家・アパート(町営・公営住宅を除く)」「町営・公営住宅」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「持家」の割合が高くなっています。

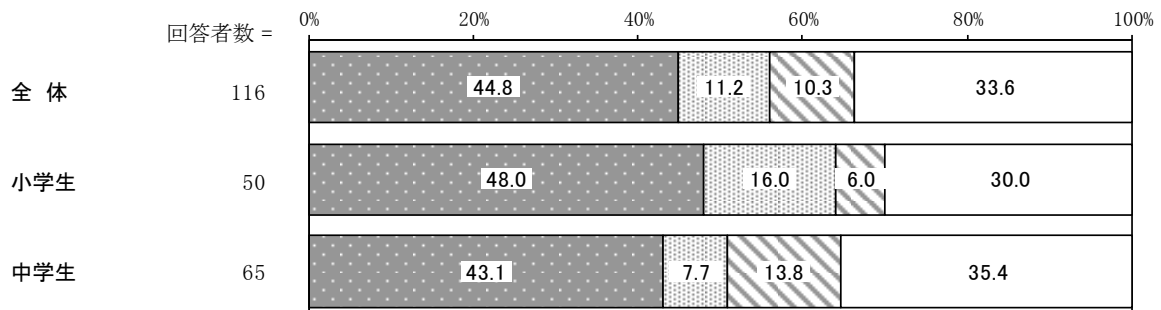
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「持家」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「町営・公営住宅」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問7 あなたの健康状態についてお聞きします。(1つに○)

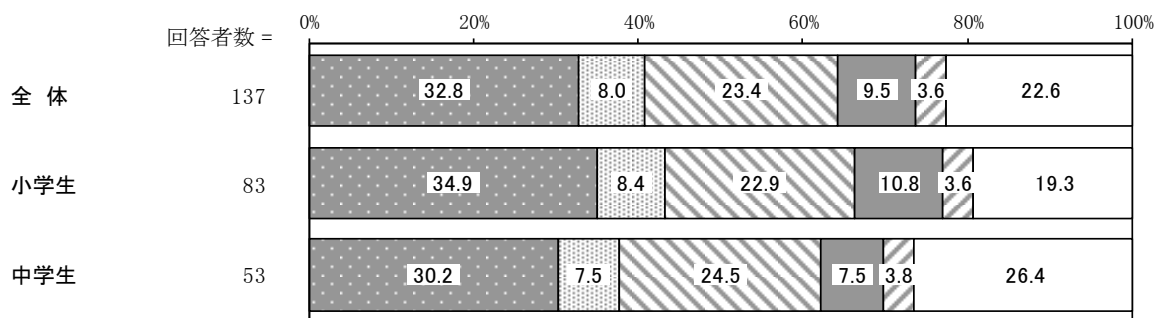
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「良い」と「どちらかといえば良い」をあわせた“良い”の割合が高くなっています。一方、非生活困難層に比べ、生活困難層で「普通」、「どちらかといえば悪い」と「悪い」をあわせた“悪い”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「普通」の割合が高くなっています。

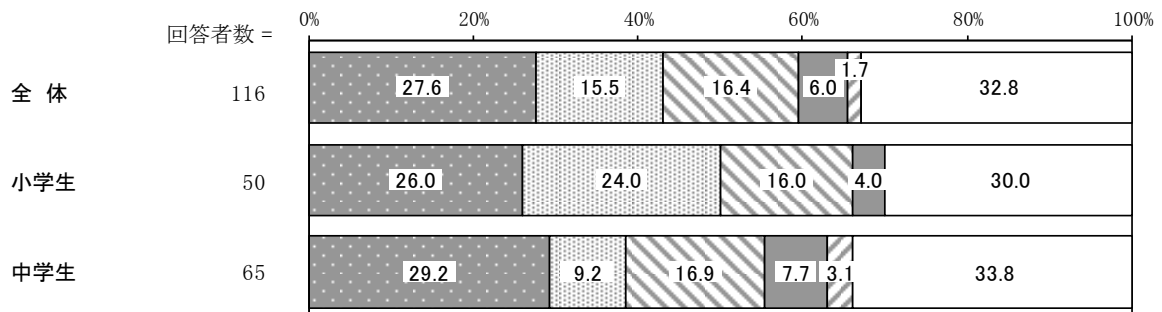
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“良い”の割合が高くなっています。

- 良い
- どちらかといえば良い
- 普通
- どちらかといえば悪い
- 悪い
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問8 あなたは現在、定期的に医療機関で検査されたり、治療を受けたりしている病気やケガがありますか。(1つに○)

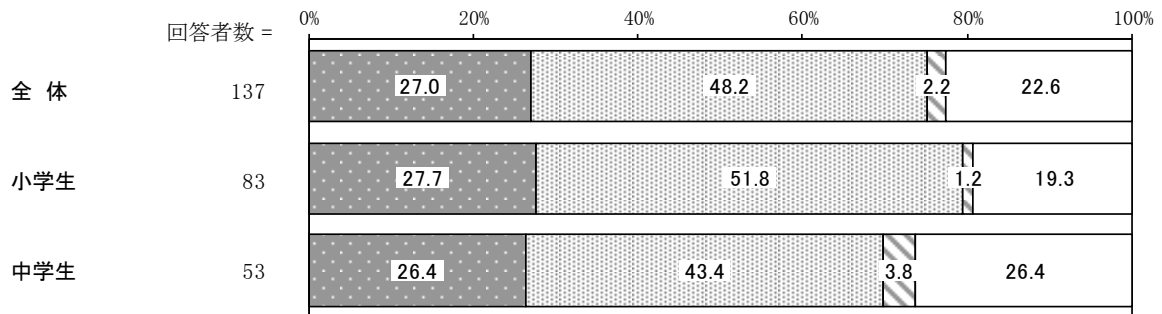
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

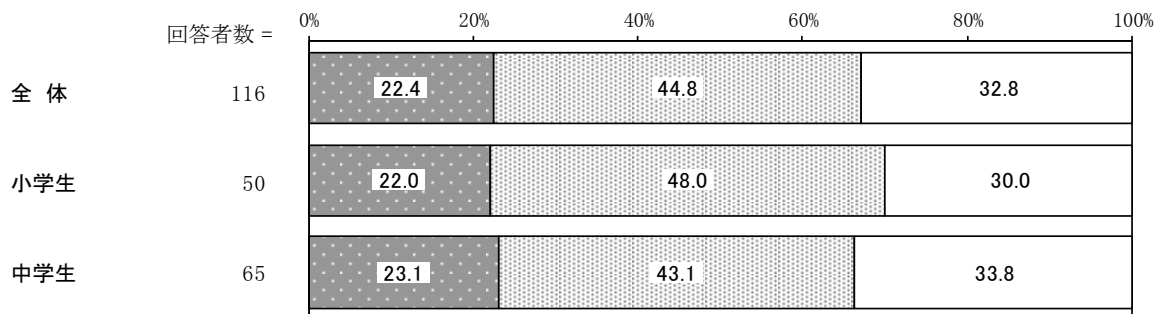
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ない」の割合が高くなっています。

■ ある ▨ ない ▩ わからない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問9 あなたは障害者手帳を持っていますか。(1つに○)

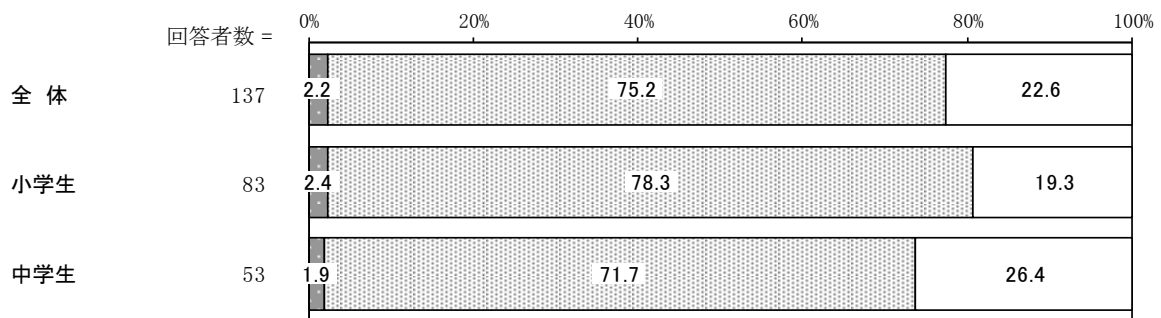
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「持っていない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「持っていない」の割合が高くなっています。

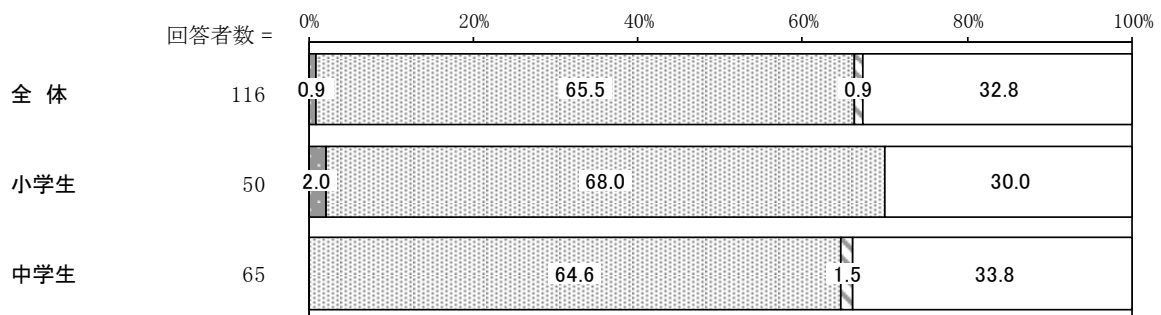
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「持っていない」の割合が高くなっています。

■ 持っている ▨ 持っていない ▩ わからない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

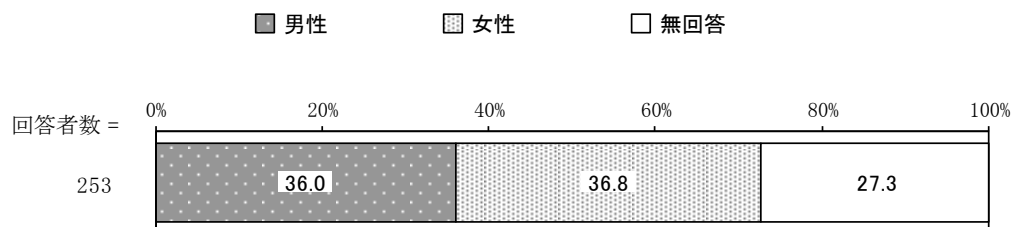


(2) 子どものことについて

問10 お子さんのことについて (ア) ~ (コ) の質問にそれぞれお答えください。

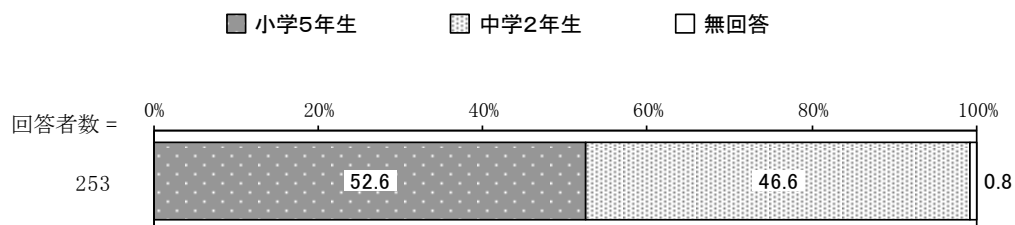
(ア) 性別

「男性」の割合が 36.0%、「女性」の割合が 36.8%となっています。



(イ) 出生年月

「小学5年生」の割合が 52.6%、「中学2年生」の割合が 46.6%となっています



(ウ) ふだん、よく会話をしますか (〇は1つ)

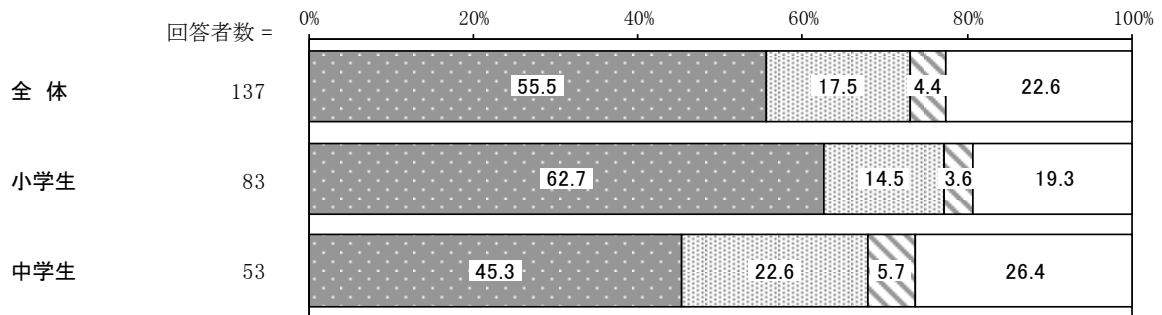
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「よくする」と「する」をあわせた“する”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

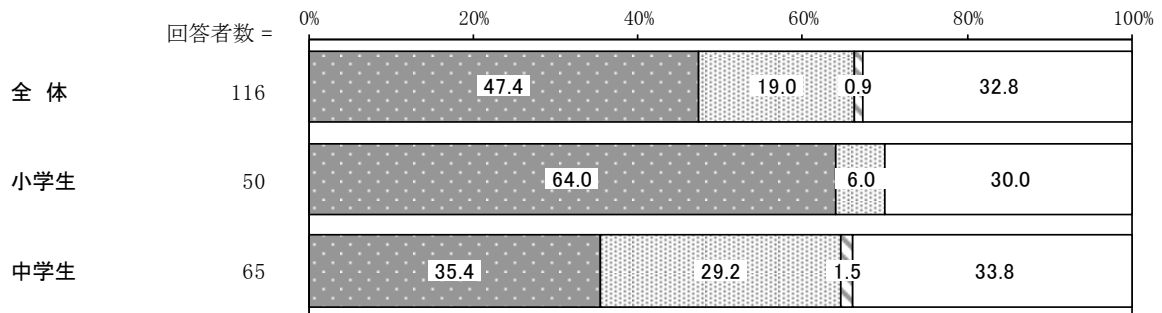
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“する”の割合が高くなっています。

■ よくする ▨ する ▩ あまりしない ■ しない □ 無回答

【年代 (生活困難層)】



【年代 (非生活困難層)】



(エ) ふだん、あなたと過ごしている時間は十分だと思いますか。(○は1つ)

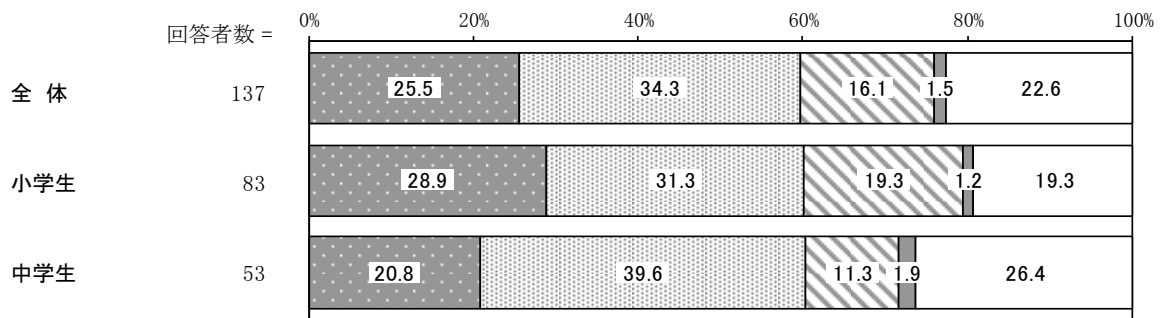
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまり十分とはいえない」と「まったく十分ではない」をあわせた“十分でない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

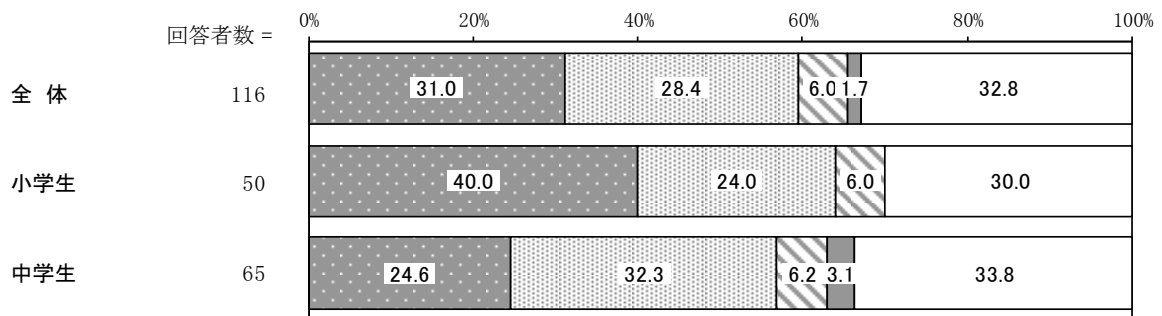
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“十分でない”の割合が高くなっています。

■ 十分である ■ まあ十分である ■ あまり十分とはいえない
 ■ まったく十分ではない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(オ) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしましたか。(〇は1つ)

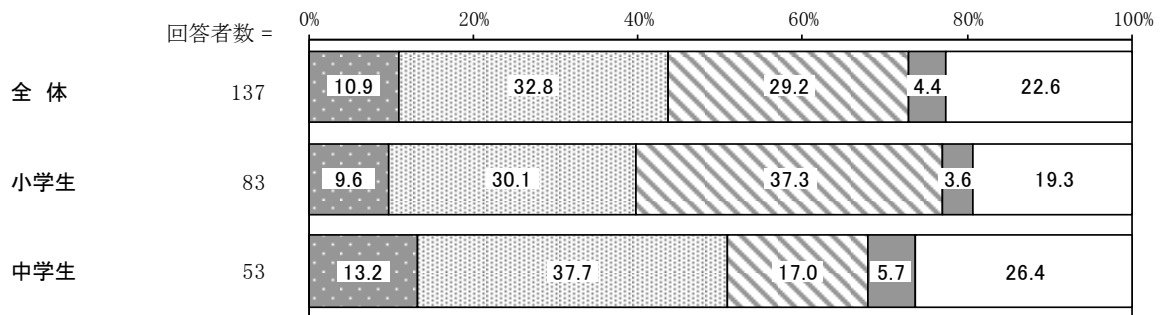
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりしなかった」と「しなかった」をあわせた“しなかった”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「よくやった」と「やった」をあわせた“やった”の割合が高くなっています。

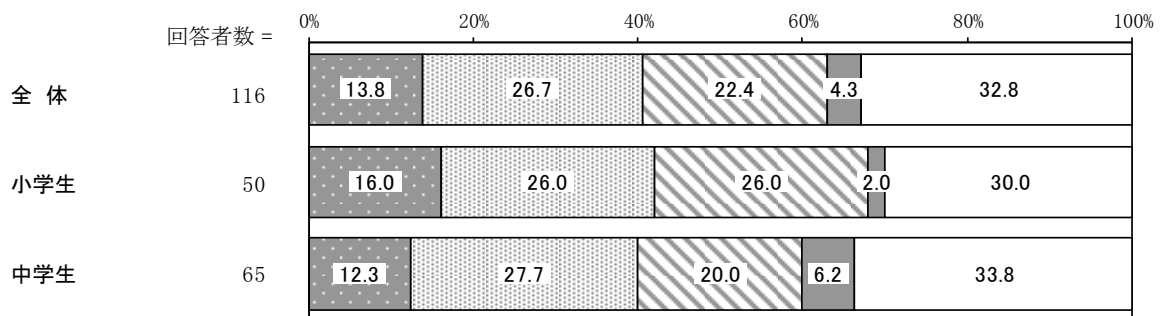
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“やった”の割合が高くなっています。

■ よくやった ■ やった ■ あまりしなかった ■ しなかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

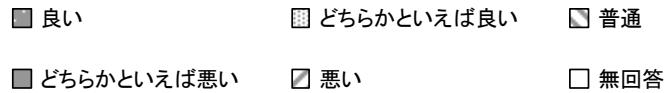


(カ) お子さんの健康状態についてお聞きします。(〇は1つ)

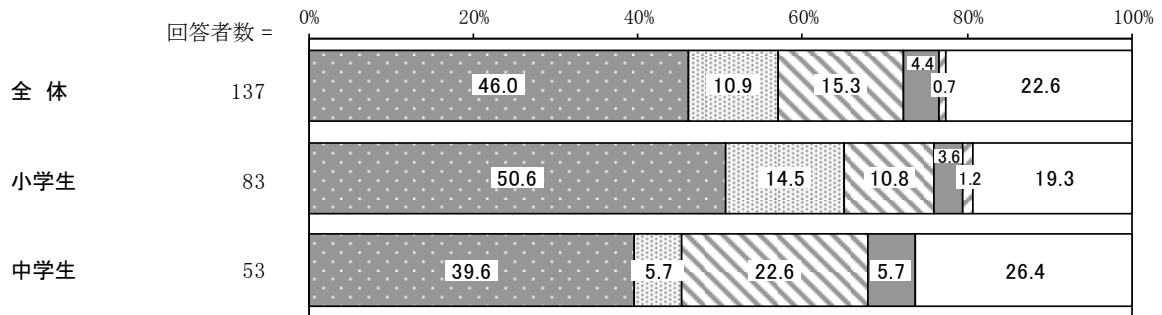
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「良い」と「どちらかといえば良い」をあわせた“良い”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“良い”の割合が高くなっています。一方、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかといえば悪い」と「悪い」をあわせた“悪い”の割合が高くなっています。

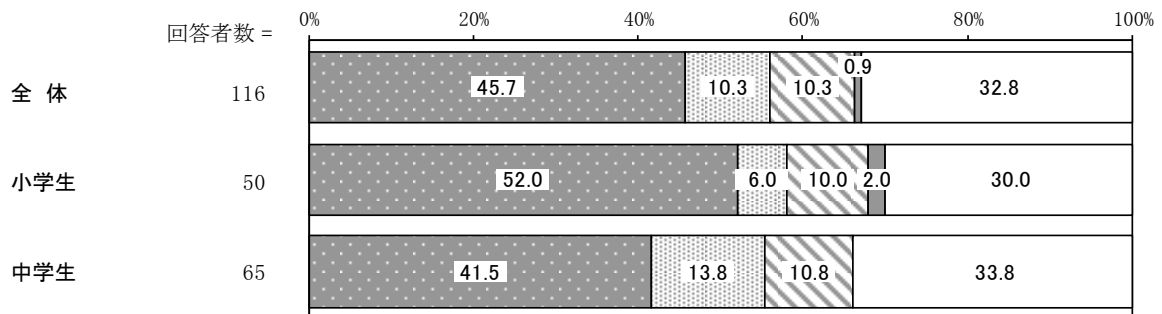
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“良い”の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「普通」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(キ) この1年間に、お子さんに大きな問題やトラブル（病気やケガ、学校の問題など）がありましたか。（○は1つ）

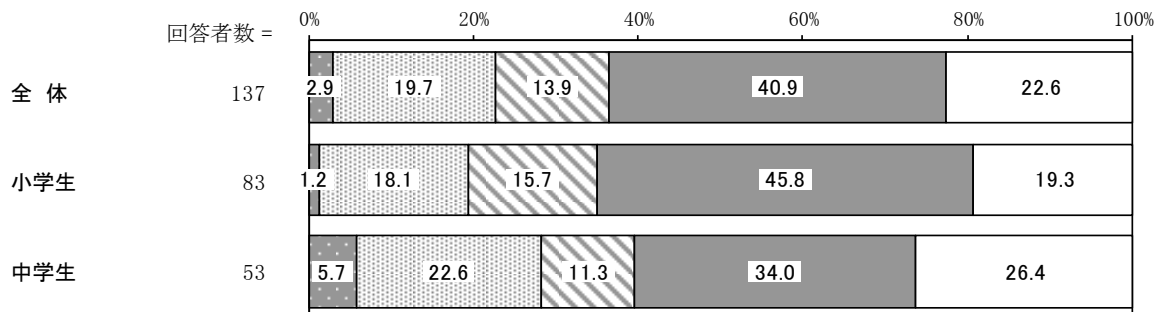
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「なかった」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「何度もあった」と「時々あった」と「まれにあった」をあわせた“あった”の割合が高くなっています。

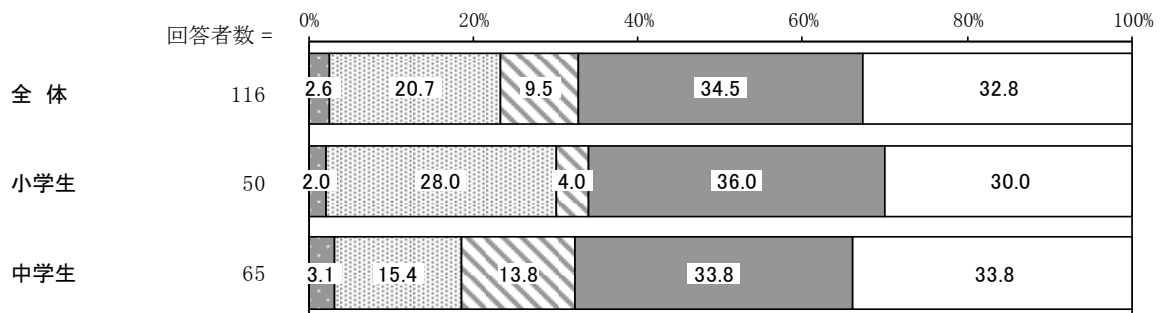
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「なかった」の割合が高くなっています。

■ 何度もあった ▨ 時々あった ▩ まれにあった ■ なかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(ク) 不登校（学校を病気やケガ以外で1年間で30日以上休むこと）がありましたか。（○は1つ）

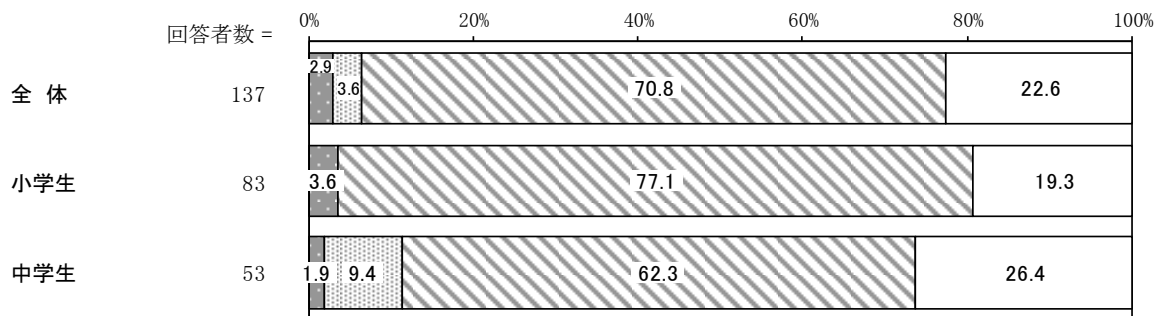
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「なかった」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「過去に不登校があった」の割合が高くなっています。

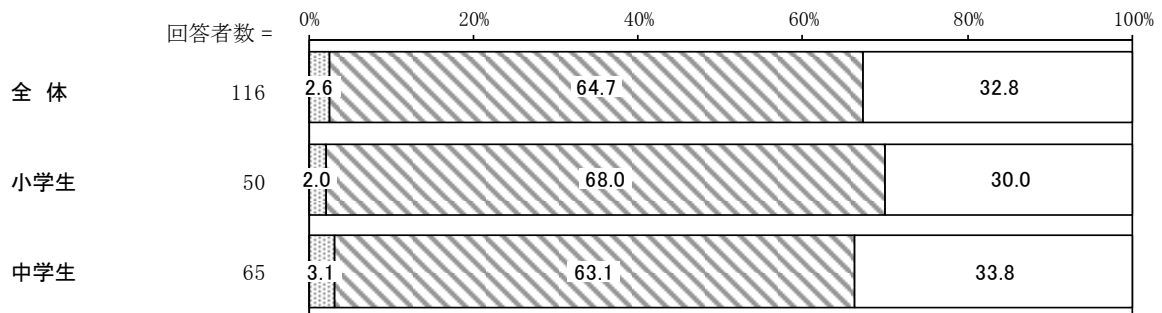
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「なかった」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「過去に不登校があった」の割合が高くなっています。

■ 現在不登校である ▨ 過去に不登校があった ▩ なかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(ケ) お子さんとの関係はいかがですか。(〇は1つ)

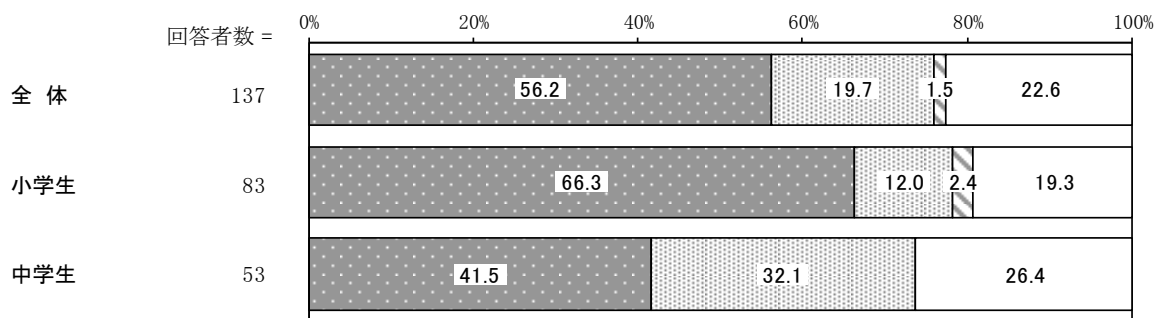
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「良好」と「どちらかといえば良好」をあわせた“良好”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“良好”の割合が高くなっています。

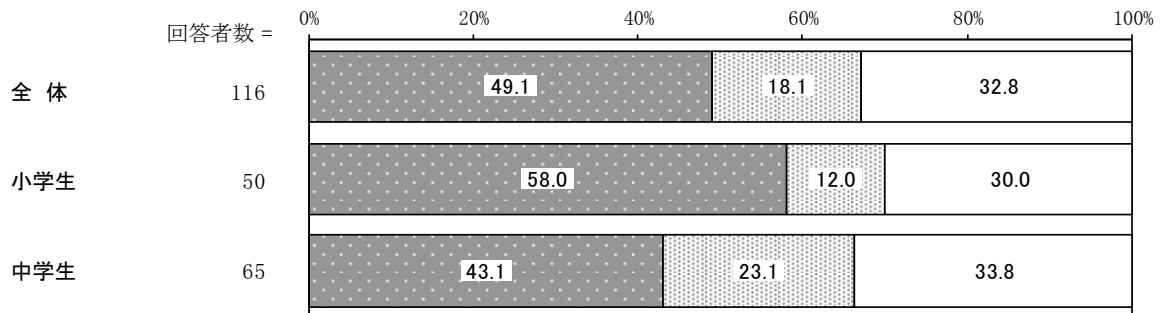
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ 良好 ■ どちらかといえば良好 ■ どちらかといえば悪い ■ 悪い □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

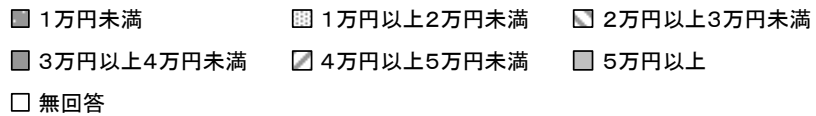


(コ) 学校、保育所等以外の教育（学習塾や習い事）にかかる支出はどれくらいですか。

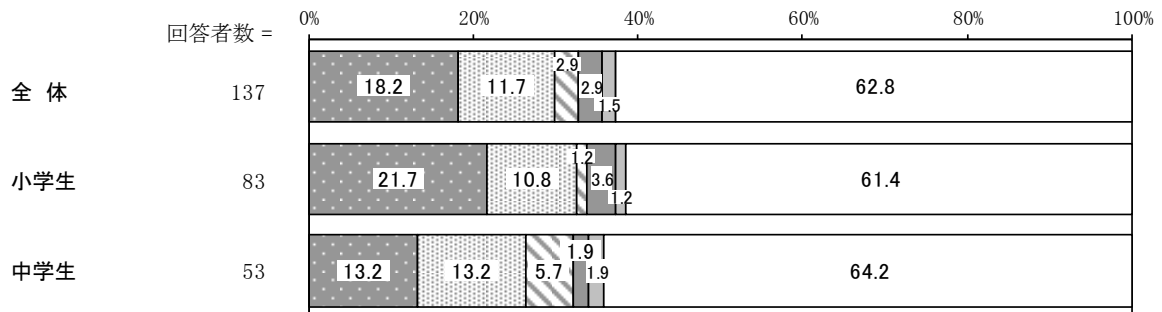
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1万円未満」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「2万円以上3万円未満」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1万円未満」の割合が高くなっています。

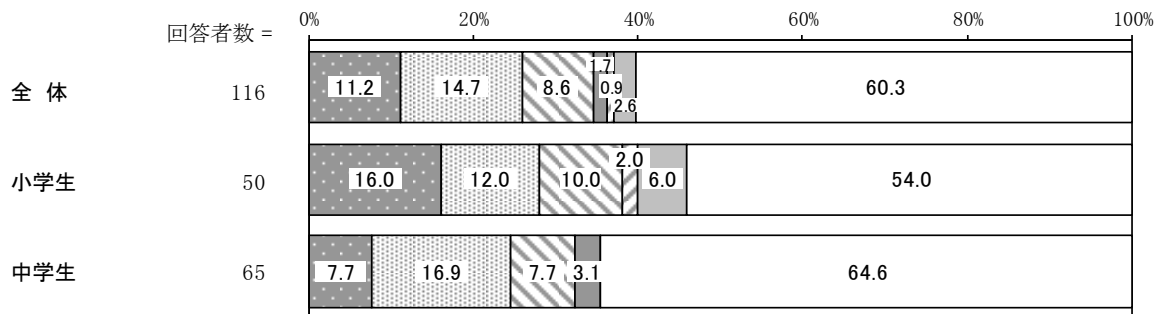
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「1万円未満」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 11 お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。(○は1つ)

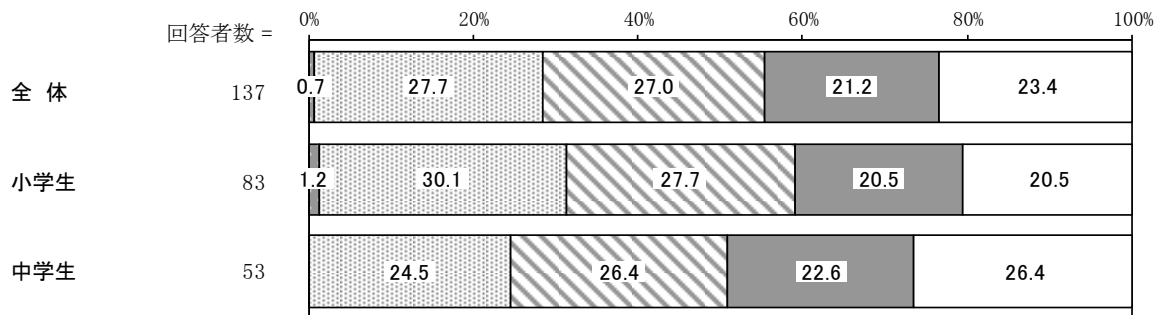
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「高校」「短大・高専・専門学校」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「大学(4年制)・大学院」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「高校」の割合が高くなっています。

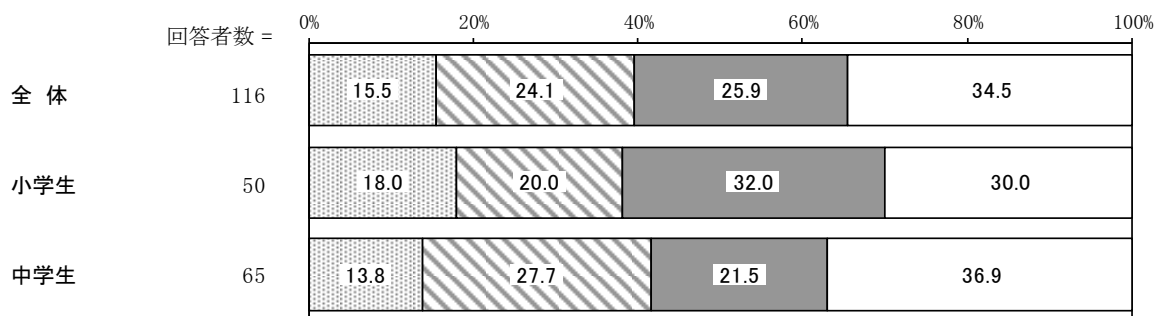
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「高校」の割合が高くなっています。

■ 中学校 ▨ 高校 ▩ 短大・高専・専門学校 ■ 大学(4年制)・大学院 □ 無回答

【年代 (生活困難層)】



【年代 (非生活困難層)】



問12 あなたは、お子さんの進学について、現実にはどこまで進むと思いますか。(〇は1つ)

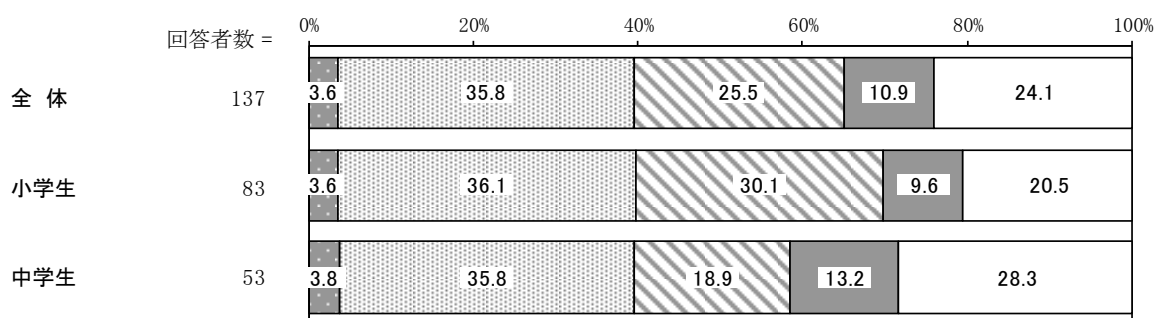
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「高校」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「大学(4年制)・大学院」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「高校」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「大学(4年制)・大学院」の割合が高くなっています。

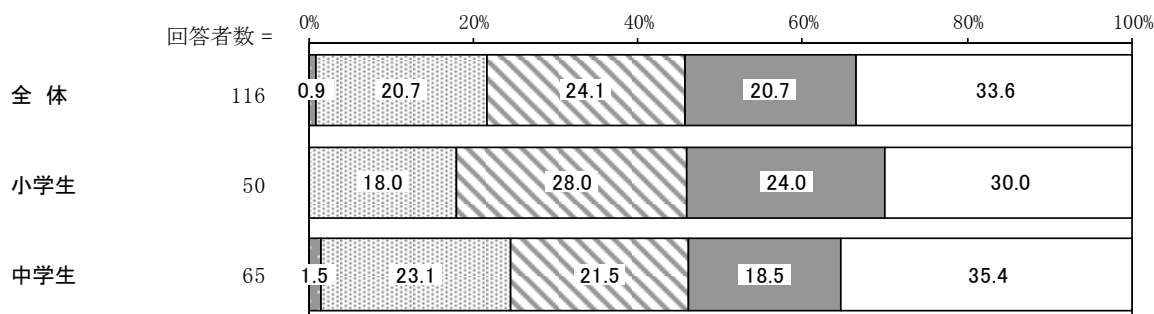
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「短大・高専・専門学校」の割合が高くなっています。

■ 中学校 ■ 高校 ▨ 短大・高専・専門学校 ■ 大学(4年制)・大学院 □ 無回答

【年代(生活困難層)】



【年代(非生活困難層)】



問13 問11と問12が異なる方におたずねします。その理由について教えてください。
(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「経済的な余裕がないから」「勉強のサポートができないから」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「お子さんの希望と異なるから」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「お子さんの希望と異なるから」「お子さんの学力から考えて」「勉強のサポートができないから」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「経済的な余裕がないから」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「お子さんの希望と異なるから」「お子さんの学力から考えて」「経済的な余裕がないから」「勉強のサポートができないから」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | お子さんの希望と異なるから | お子さんの学力から考えて | 経済的な余裕がないから | 勉強のサポートができないから | その他 | 無回答 |
|-----|---------|---------------|--------------|-------------|----------------|------|-----|
| 全体 | 33 | 21.2 | 57.6 | 42.4 | 15.2 | 15.2 | 3.0 |
| 小学生 | 20 | 15.0 | 55.0 | 35.0 | 10.0 | 25.0 | 5.0 |
| 中学生 | 13 | 30.8 | 61.5 | 53.8 | 23.1 | — | — |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | お子さんの希望と異なるから | お子さんの学力から考えて | 経済的な余裕がないから | 勉強のサポートができないから | その他 | 無回答 |
|-----|---------|---------------|--------------|-------------|----------------|------|------|
| 全体 | 19 | 15.8 | 36.8 | 52.6 | — | 10.5 | 5.3 |
| 小学生 | 7 | 28.6 | 57.1 | 28.6 | — | — | 14.3 |
| 中学生 | 12 | 8.3 | 25.0 | 66.7 | — | 16.7 | — |

問 14 あなたは、お子さんから信頼されていると思いますか。(1つに○)

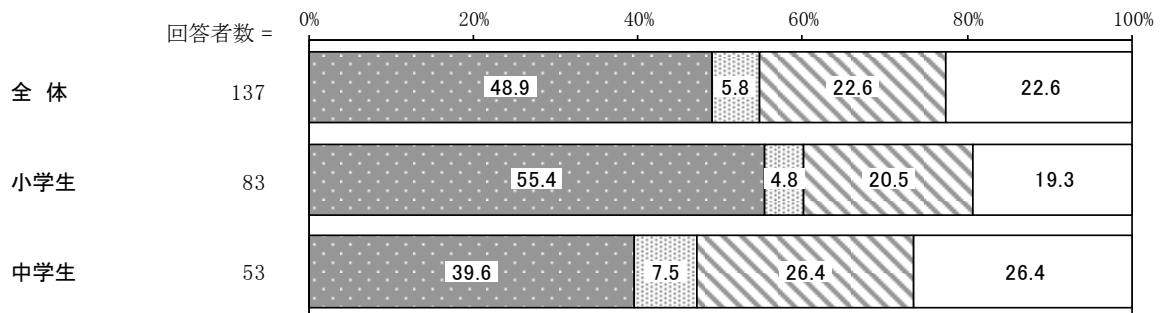
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「信頼されている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「信頼されている」の割合が高くなっています。

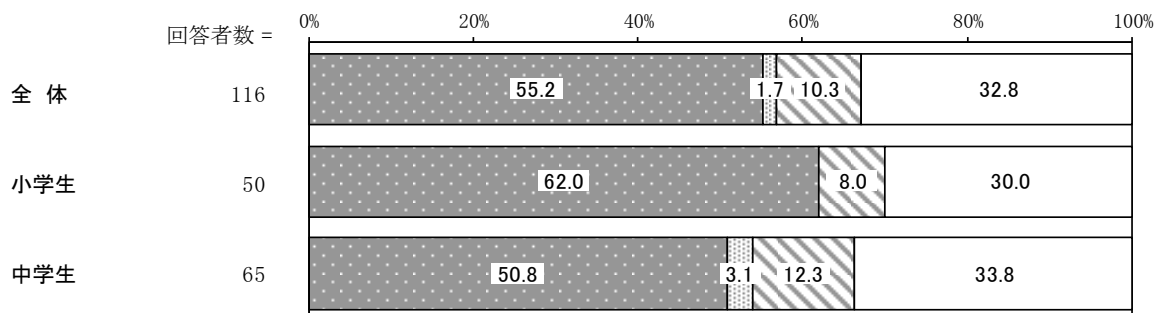
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「信頼されている」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「わからない」の割合が高くなっています。

■ 信頼されている ▨ あまり信頼されていない ▩ わからない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 15 お子さんの医療受診について、過去 1 年間に次のようなことがありましたか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかった」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかった」「受診させようと思ったが、子どもの様子を見て、受診させなくてもよいと判断した」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | 公的医療保険に加入して おらず、医療費の支払いが できなかった | 公的医療保険に加入して いたが、医療機関での自己 負担金を支払うことが できなかった | 子ども本人が(行くのが) 嫌だと言った | 医療機関までの距離が遠く、 通院することが困難であ った | 多忙で、医療機関に連れて 行く時間がなかった | 受診させようと思ったが、 子どもの様子を見て、受診 させなくてもよいと判断 した | その他 | 無回答 |
|-----|---------|---------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|-----|------|
| 全 体 | 137 | — | — | 5.1 | 3.6 | 13.1 | 20.4 | 2.2 | 70.1 |
| 小学生 | 83 | — | — | 4.8 | 3.6 | 13.3 | 20.5 | 2.4 | 68.7 |
| 中学生 | 53 | — | — | 5.7 | 3.8 | 13.2 | 20.8 | 1.9 | 71.7 |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | 公的医療保険に加入して おらず、医療費の支払いが できなかった | 公的医療保険に加入して いたが、医療機関での自己 負担金を支払うことが できなかった | 子ども本人が(行くのが) 嫌だと言った | 医療機関までの距離が遠く、 通院することが困難であ った | 多忙で、医療機関に連れて 行く時間がなかった | 受診させようと思ったが、 子どもの様子を見て、受診 させなくてもよいと判断 した | その他 | 無回答 |
|-----|---------|---------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|-----|------|
| 全 体 | 116 | — | — | 4.3 | 0.9 | 4.3 | 14.7 | — | 82.8 |
| 小学生 | 50 | — | — | 2.0 | 2.0 | 4.0 | 18.0 | — | 82.0 |
| 中学生 | 65 | — | — | 6.2 | — | 4.6 | 12.3 | — | 83.1 |

問 16 お子さんの教育・保育にかかる経費について、負担が大きいと感じているものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学用品費（制服、靴、ノートなど身の回りのもの）」「学習費・教材費」「給食費」「地域のクラブ活動費または部活動費」「負担が大きいと感じているものはない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「塾代、家庭教師や通信教育に係る費用」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学用品費（制服、靴、ノートなど身の回りのもの）」「学習費・教材費」「給食費」「塾代、家庭教師や通信教育に係る費用」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「給食費」「負担が大きいと感じているものはない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学用品費（制服、靴、ノートなど身の回りのもの）」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 学用品費(制服、靴、 ノートなど身の回 りのもの) | 学習費・教材費 | 給食費 | 地域のクラブ活動 費または部活動費 | 塾代、家庭教師や通 信教育に係る費用 | その他 | 負担が大きいと感 じているものはない | 無回答 |
|-----|-------------|---------------------------------|---------|------|----------------------|-----------------------|-----|-----------------------|------|
| 全 体 | 137 | 38.0 | 23.4 | 23.4 | 6.6 | 17.5 | 0.7 | 21.9 | 27.7 |
| 小学生 | 83 | 36.1 | 25.3 | 26.5 | 6.0 | 16.9 | 1.2 | 24.1 | 25.3 |
| 中学生 | 53 | 41.5 | 20.8 | 18.9 | 7.5 | 18.9 | — | 18.9 | 30.2 |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 学用品費(制服、靴、 ノートなど身の回 りのもの) | 学習費・教材費 | 給食費 | 地域のクラブ活動 費または部活動費 | 塾代、家庭教師や通 信教育に係る費用 | その他 | 負担が大きいと感 じているものはない | 無回答 |
|-----|-------------|---------------------------------|---------|-----|----------------------|-----------------------|-----|-----------------------|------|
| 全 体 | 116 | 23.3 | 13.8 | 7.8 | 2.6 | 19.0 | 3.4 | 17.2 | 38.8 |
| 小学生 | 50 | 24.0 | 18.0 | 8.0 | — | 26.0 | 4.0 | 16.0 | 34.0 |
| 中学生 | 65 | 23.1 | 10.8 | 7.7 | 4.6 | 13.8 | 3.1 | 18.5 | 41.5 |

問 17 あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。あてはまるところに、1つずつ○をつけてください。

(1) 海水浴に行く

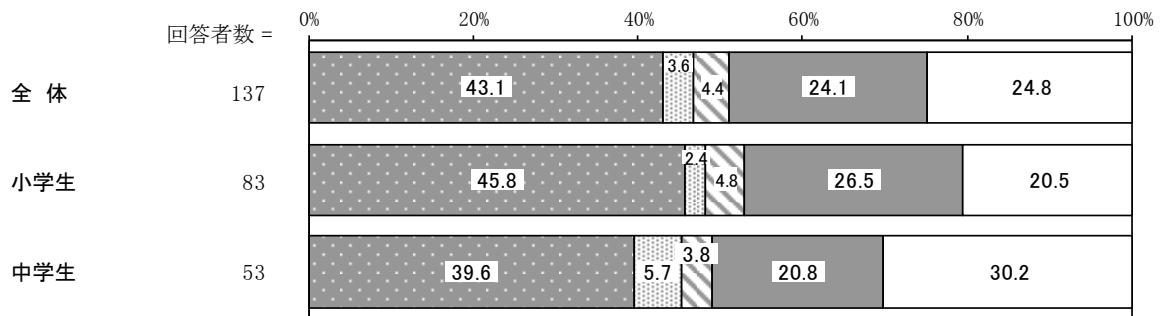
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「その他の理由で」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「金銭的な理由で」の割合が高くなっています。

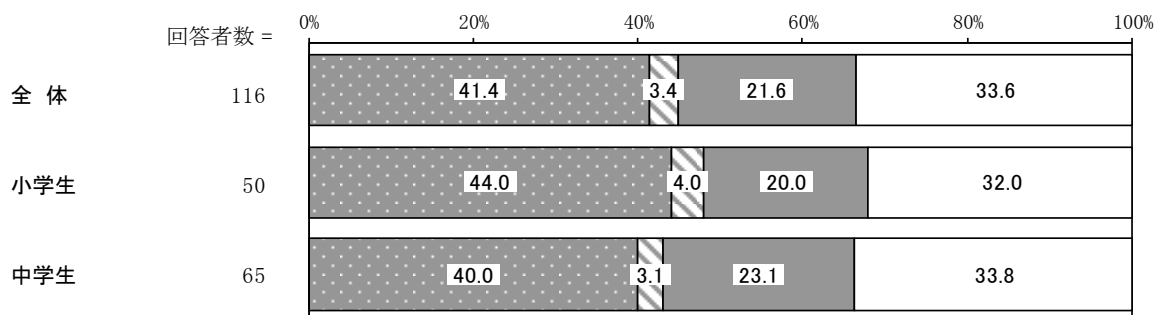
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」「その他の理由で」の割合が高くなっています。

■ ある ■ 金銭的な理由で ■ 時間の制約で ■ その他の理由で □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(2) 水族館・博物館・美術館などに行く

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」の割合が高くなっています。

■ ある ■ 金銭的な理由で ■ 時間の制約で ■ その他の理由で □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) キャンプやバーベキューをする

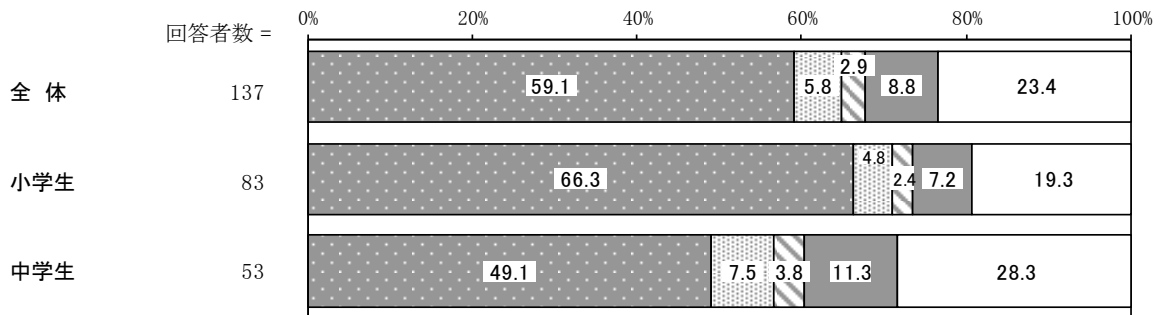
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「その他の理由で」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「金銭的な理由で」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」の割合が高くなっています。

■ ある ■ 金銭的な理由で ■ 時間の制約で ■ その他の理由で □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(4) スポーツ観戦や劇場に行く

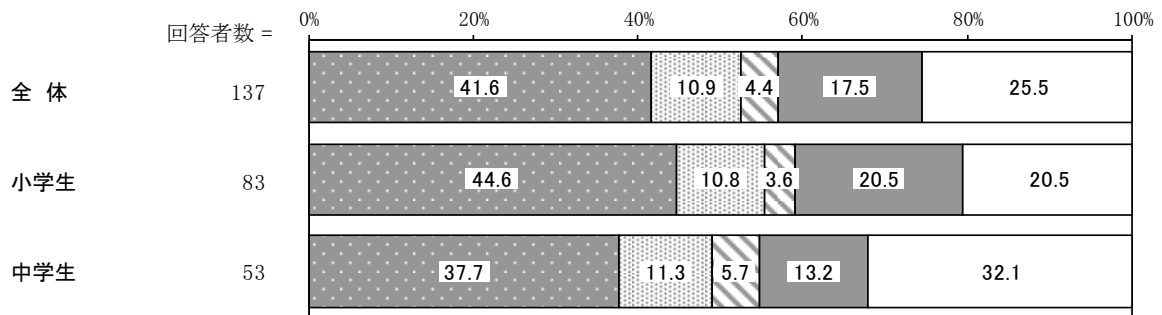
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「金銭的な理由で」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「金銭的な理由で」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。

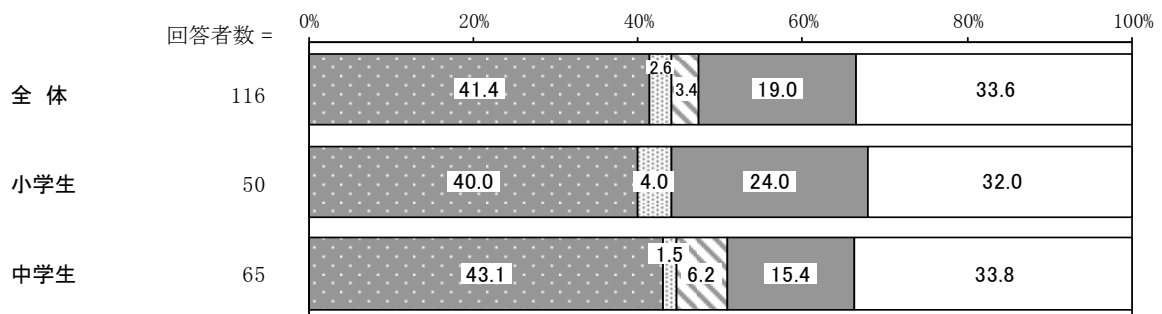
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」「その他の理由で」の割合が高くなっています。

■ ある ■ 金銭的な理由で ▨ 時間の制約で ■ その他の理由で □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) 遊園地やテーマパークに行く

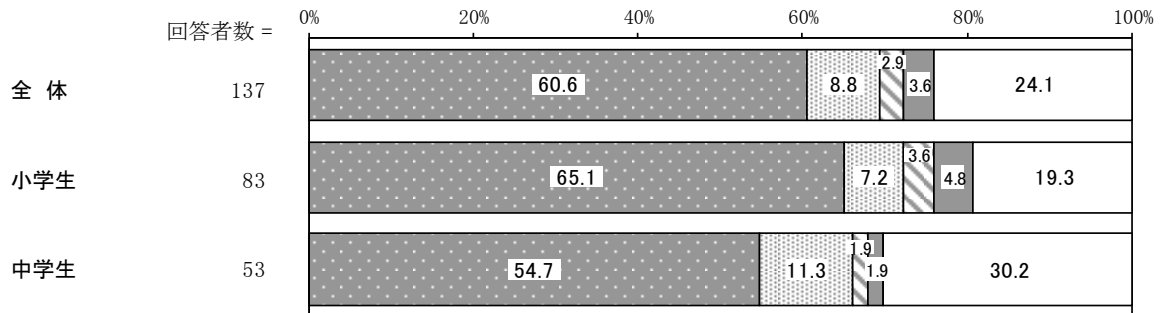
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「金銭的な理由で」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。

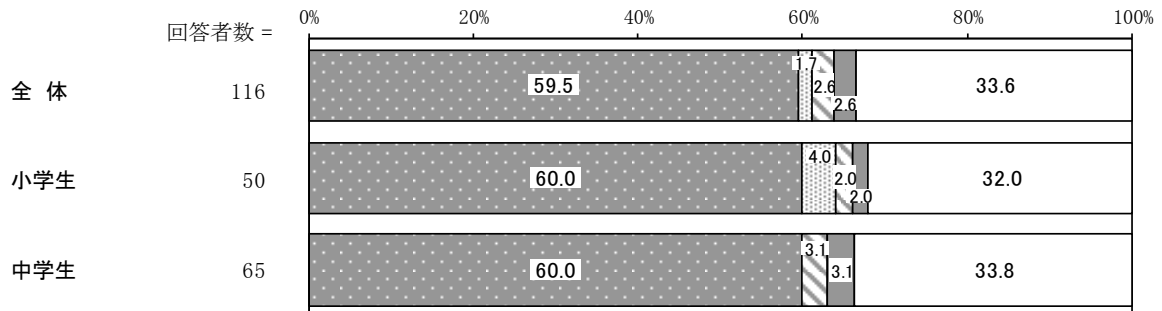
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」の割合が高くなっています。

■ ある □ 金銭的な理由で ▨ 時間の制約で ■ その他の理由で □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) 人生経験について

問 18 これまでの育児についての気持ちをお聞かせください。これまでの子育てのなかで(1)～(11)のようなことがあったり、思ったりしたことはありますか。あてはまるところに、1つずつ○をつけてください。

(1) 子育ては苦勞も多いが、はるかに喜びも大きい

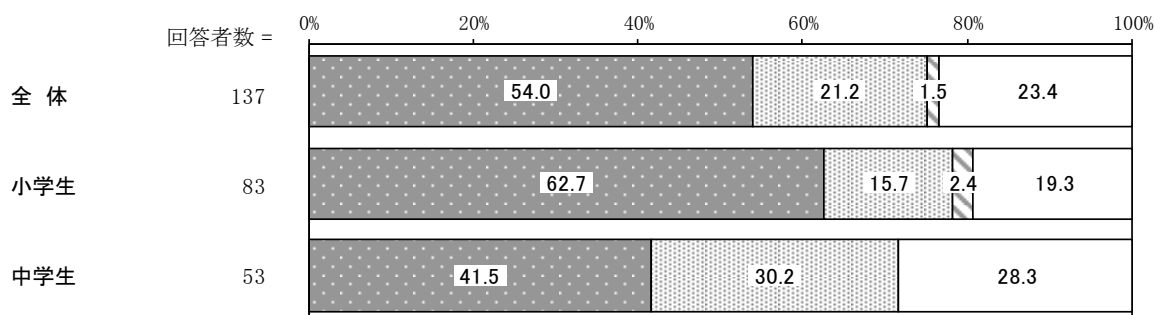
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

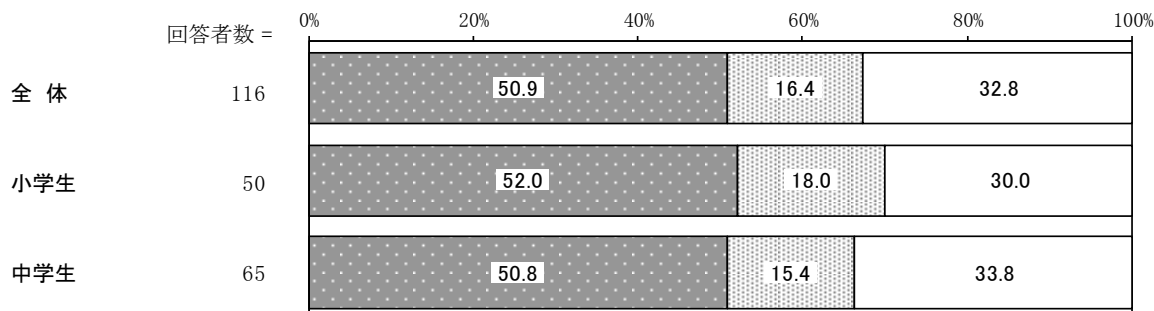
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。

- あてはまる
- あてはまらない
- どちらかというにあてはまる
- どちらかというにあてはまらない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

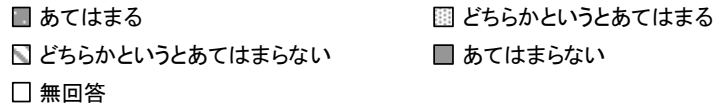


(2) いろいろして子どもにあたってしまうことがある

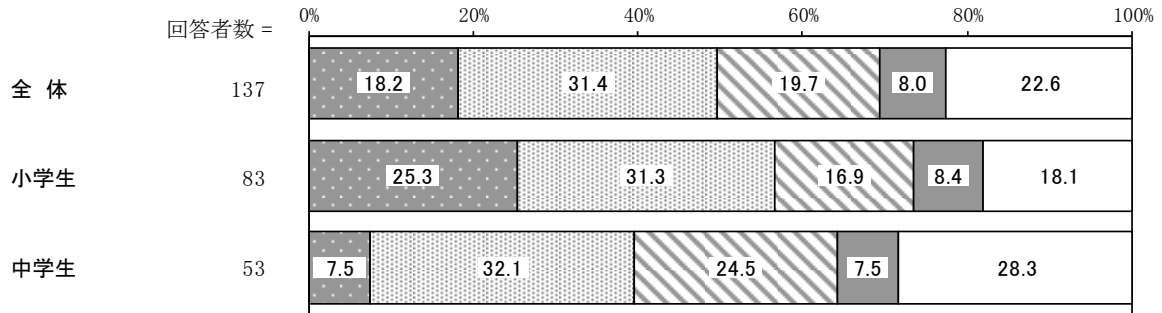
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

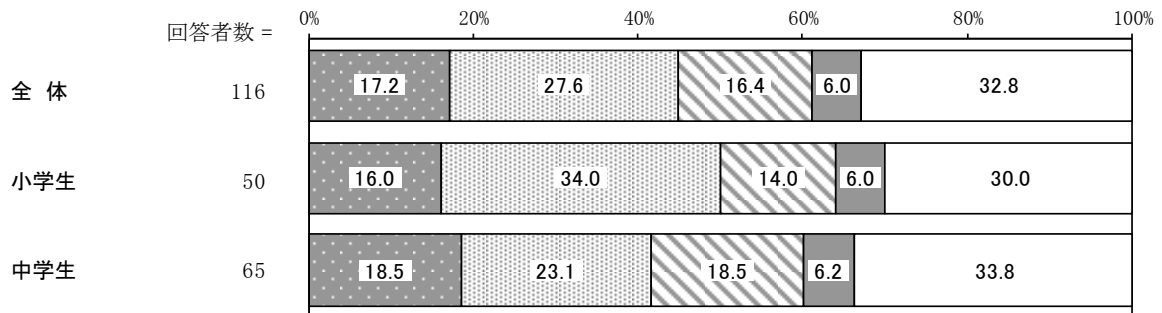
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

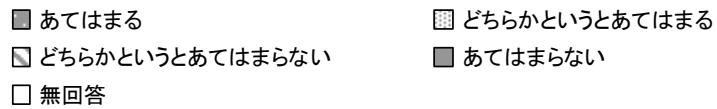


(3) しつけの行き過ぎがある

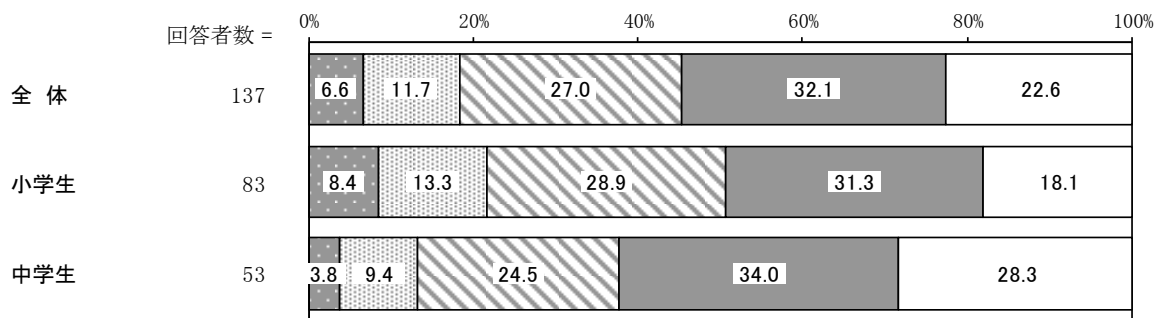
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

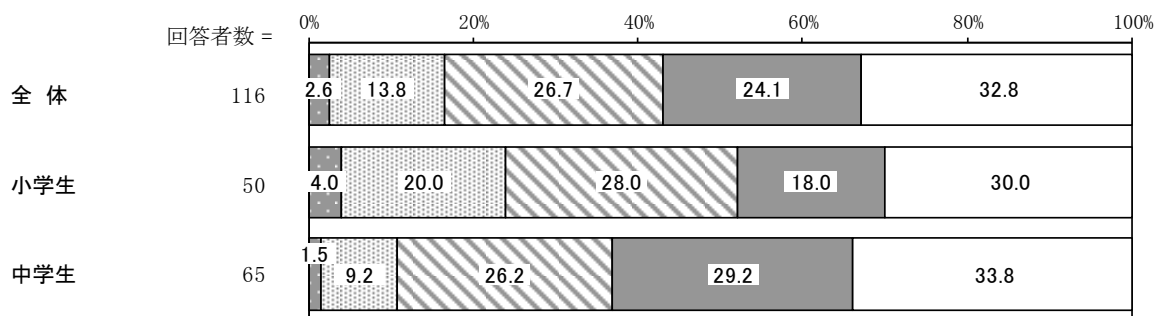
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「あてはまる」と「どちらかというたとあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

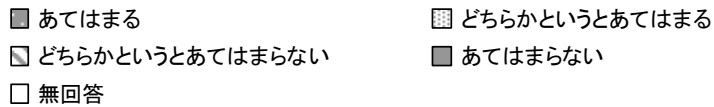


(4) つい感情的に子どもを叩いてしまうことがある

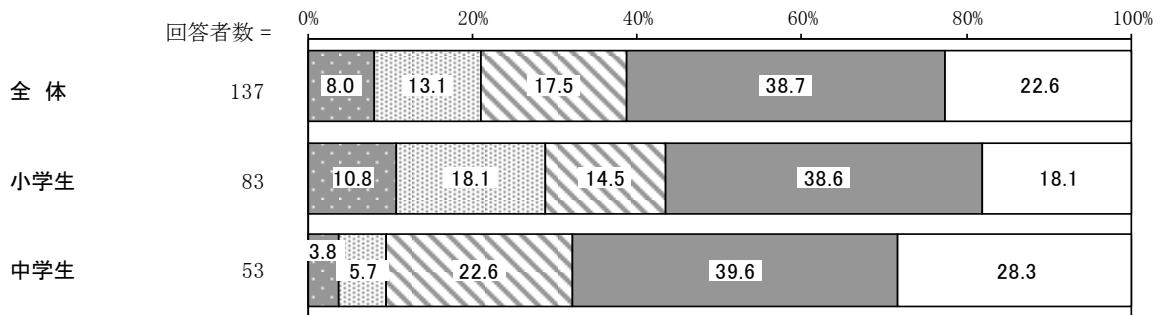
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまらない”の割合が高くなっています。

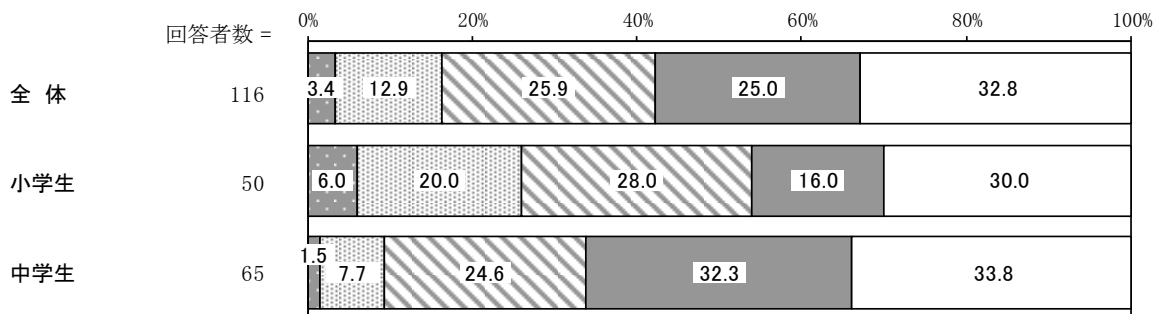
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

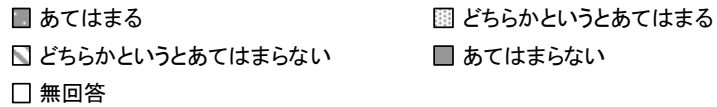


(5) 感情的な言葉で怒鳴ってしまう

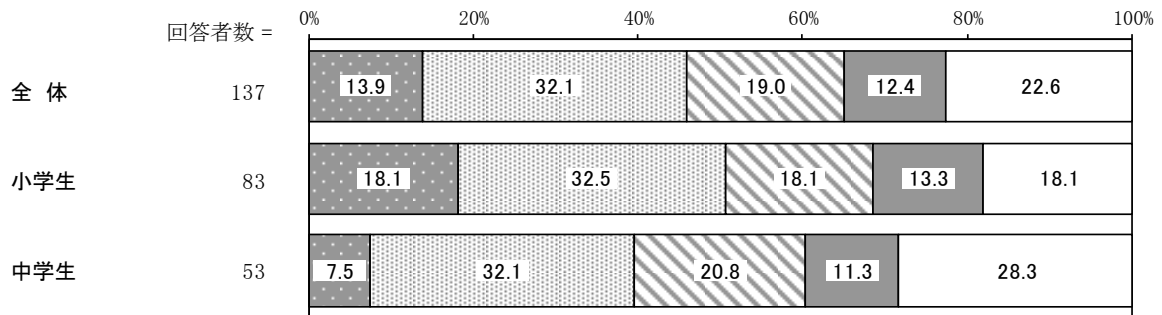
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

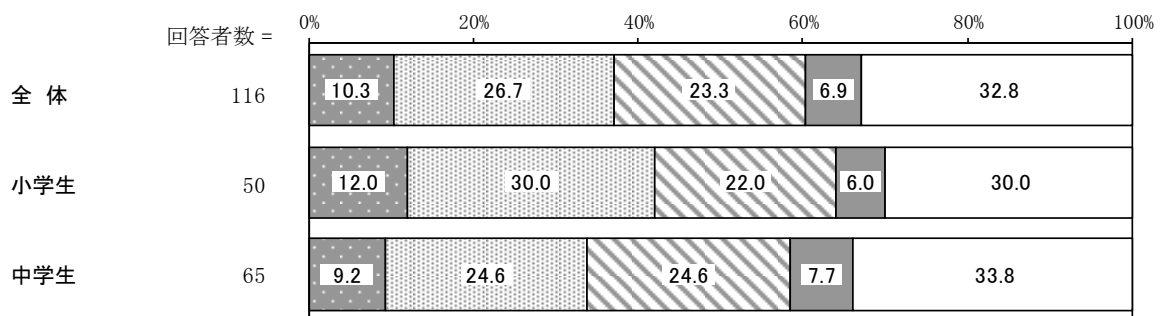
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

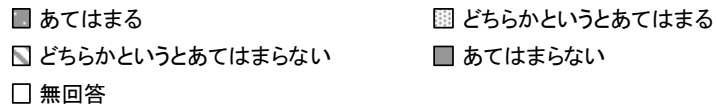


(6) この子がいなかったらよいのと思ったことがある

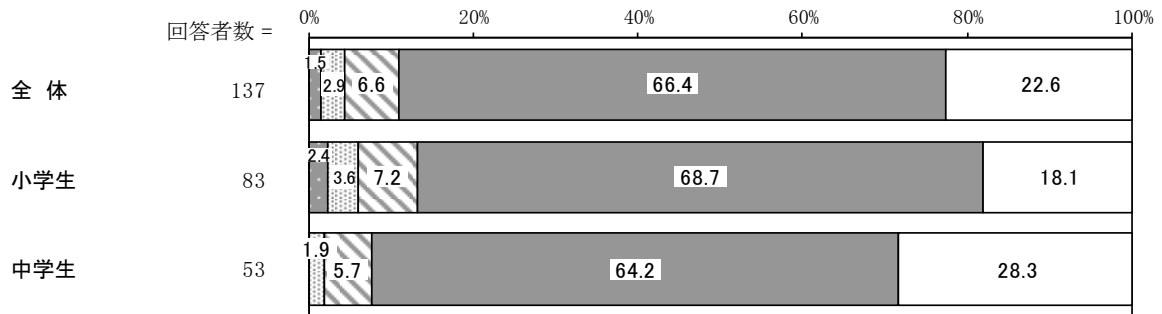
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまらない”の割合が高くなっています。

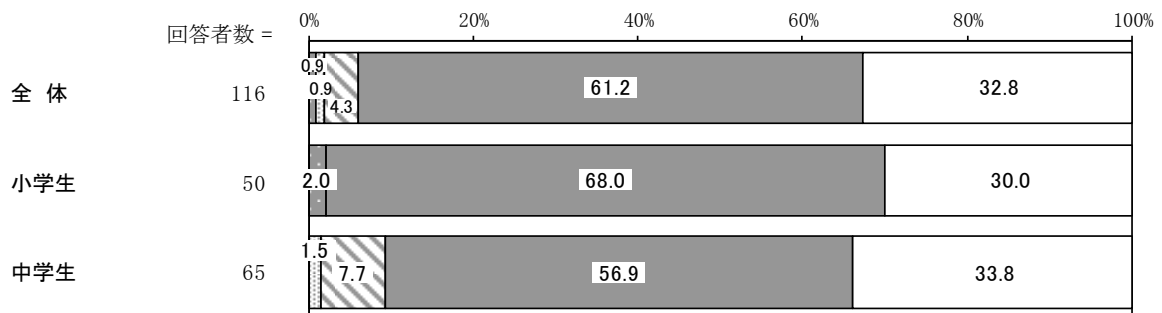
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

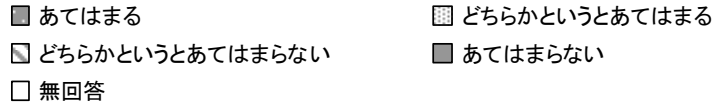


(7) 子育てから解放されたい

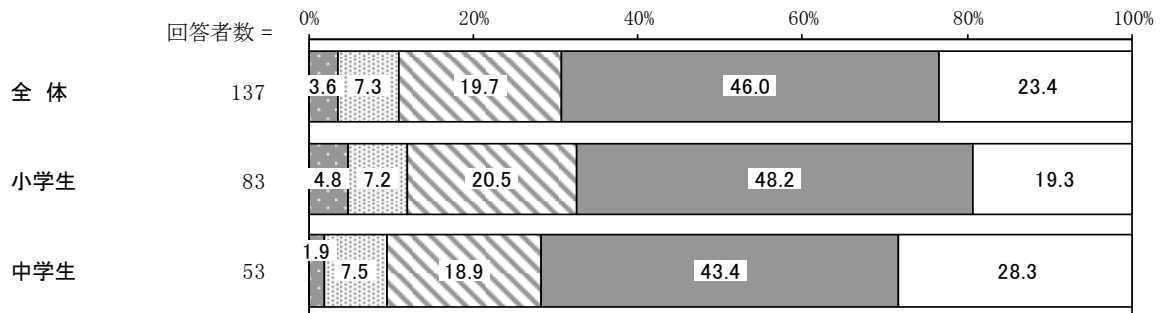
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」を合わせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

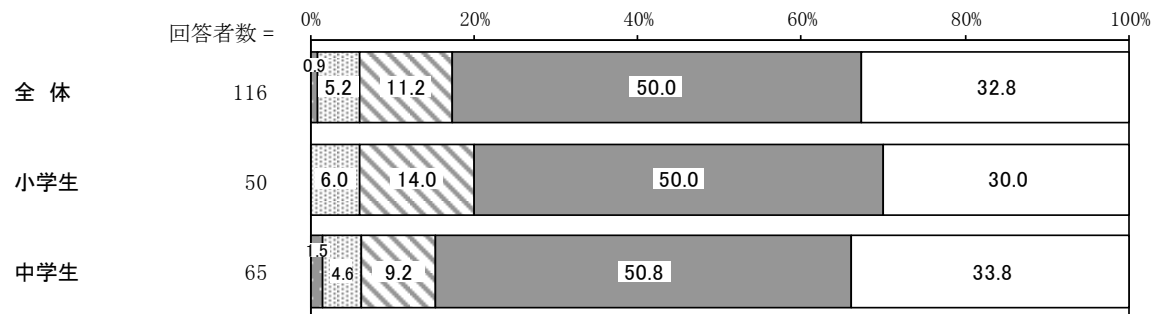
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」を合わせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

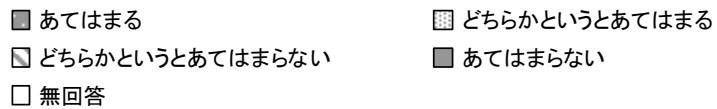


(8) 子どもを育てるために我慢ばかりしている

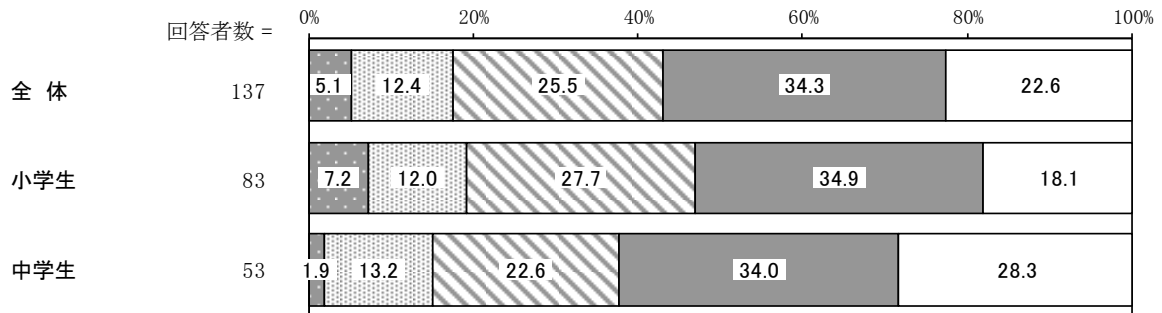
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

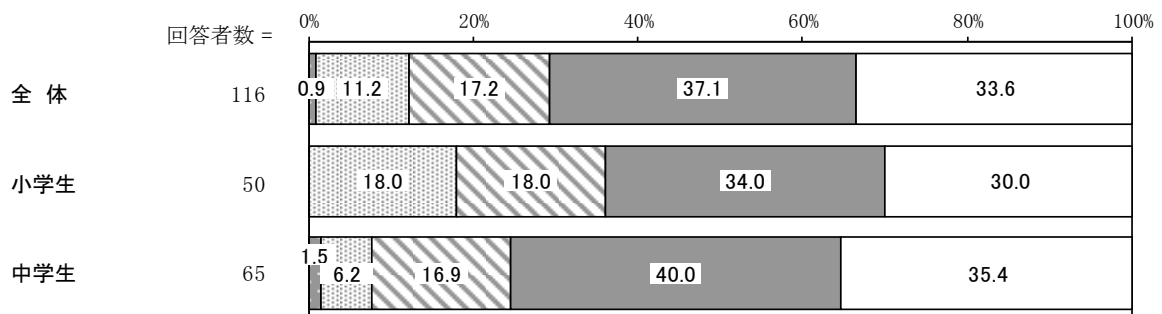
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

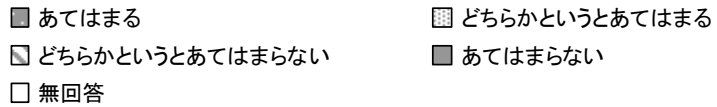


(9) 子育ては孤独だと感じる

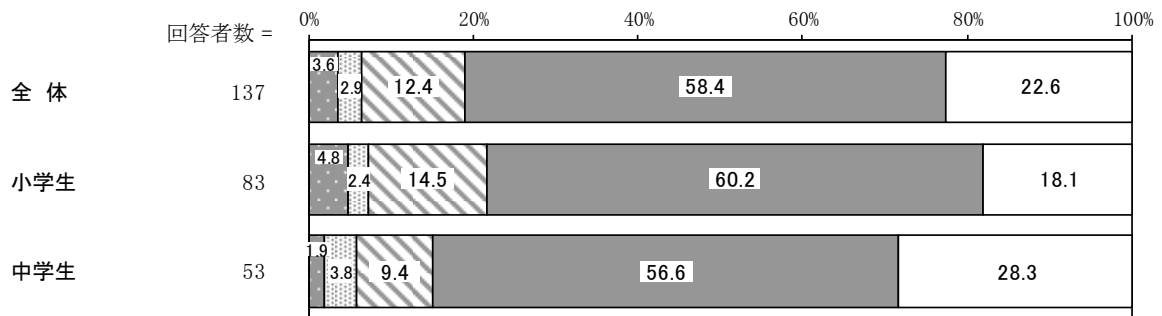
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまらない”の割合が高くなっています。

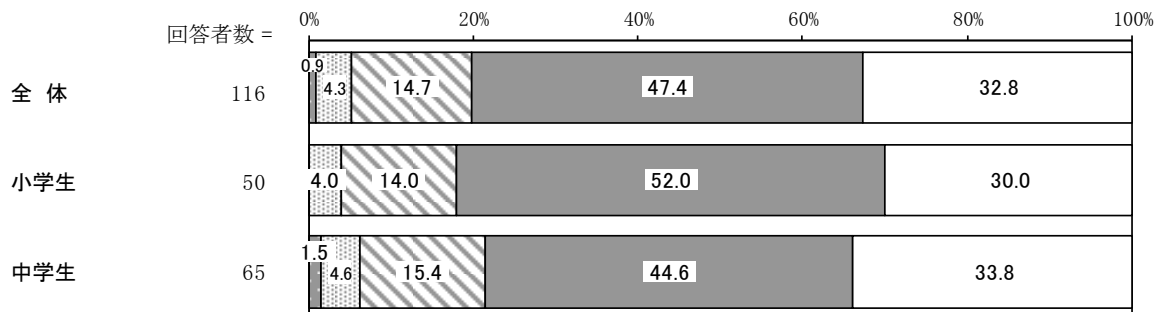
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(10) 子育てにはあまり関心がない

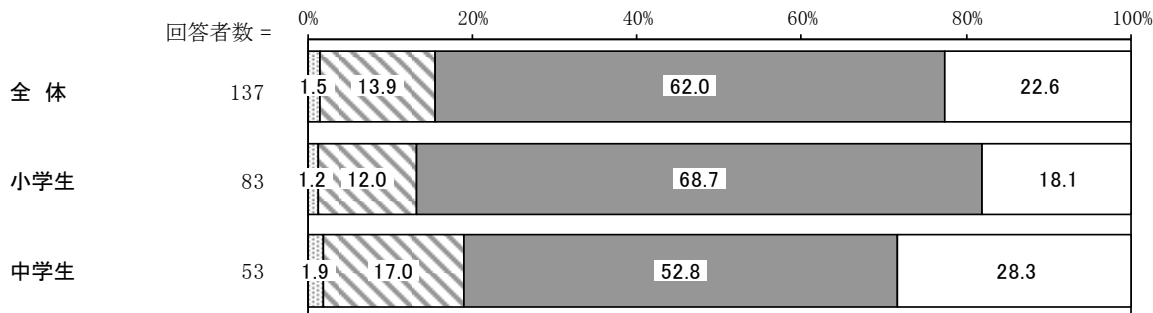
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかというとあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

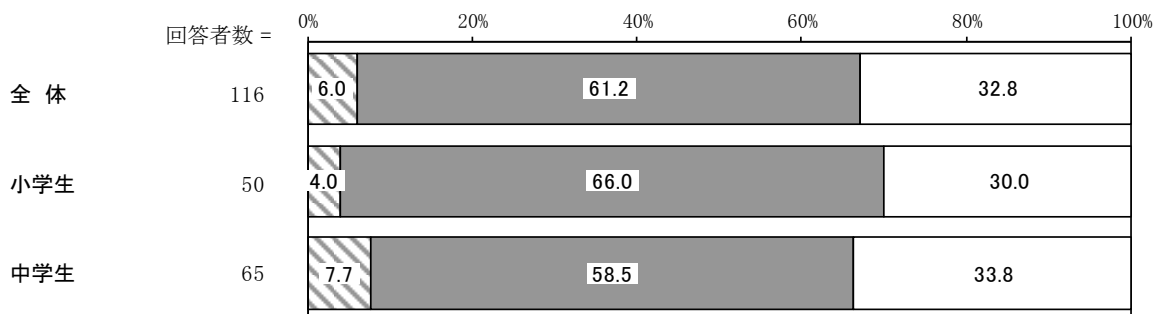
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

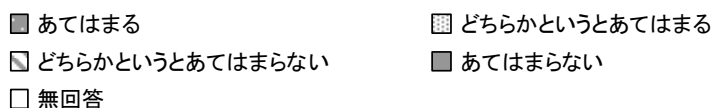


(11) 子育てのための経済的負担が大きすぎる

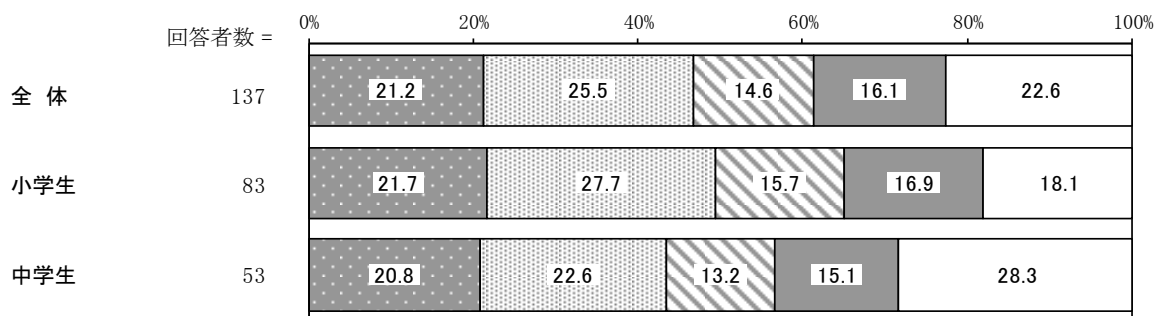
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」を合わせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

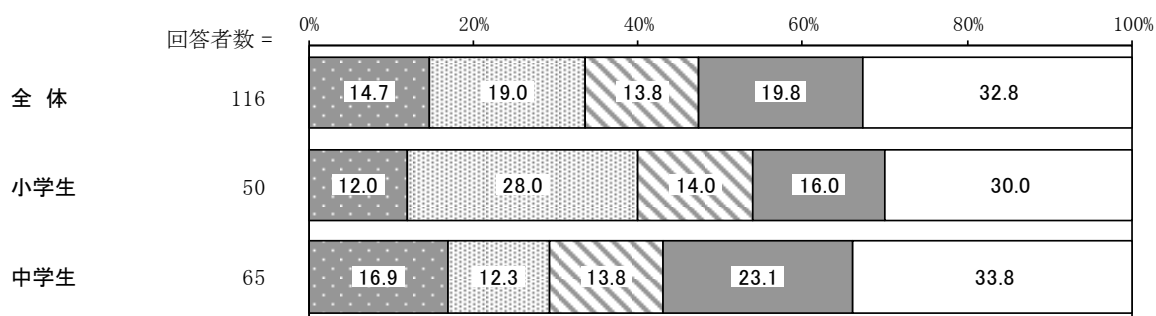
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 19 あなたの最終学歴を教えてください。(1つに○)

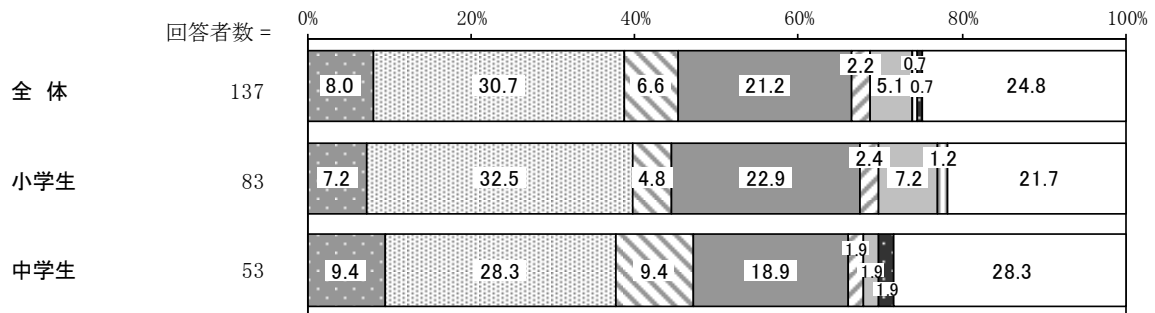
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「中学校卒業」の割合が高くなっています。

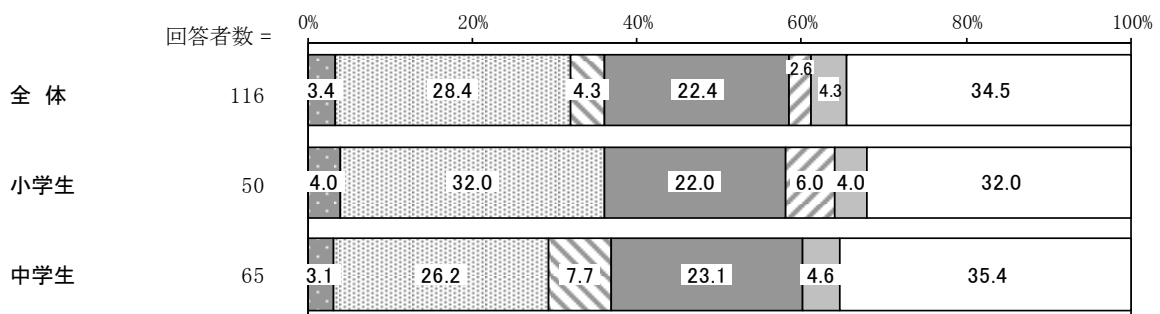
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「大学(4年制)・大学院卒業」の割合が高くなっています。



【年代 (生活困難層)】



【年代 (非生活困難層)】



問 20 あなたの18歳になるまでの経験について、あてはまるところに、1つずつ○をつけてください。

(1) 親に反抗するのはよくないとしつけられた

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。

あてはまる

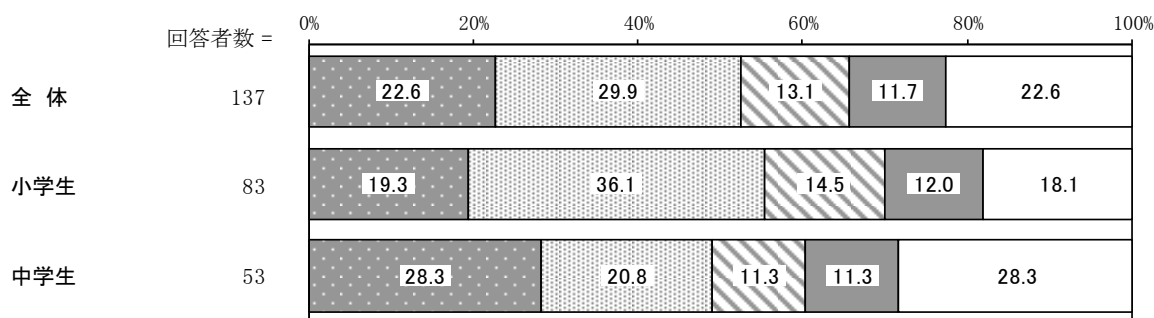
 だいたいあてはまる

 あまりあてはまらない

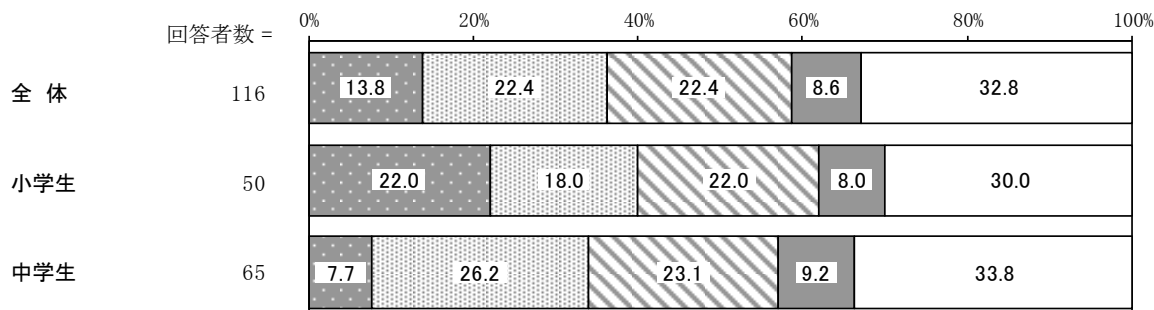
 あてはまらない

 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(2) 親からあいさつや礼儀を厳しくしつけられた

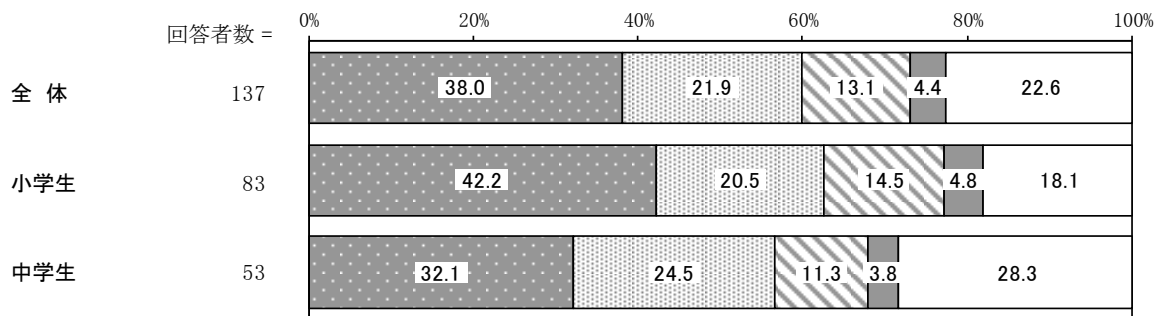
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

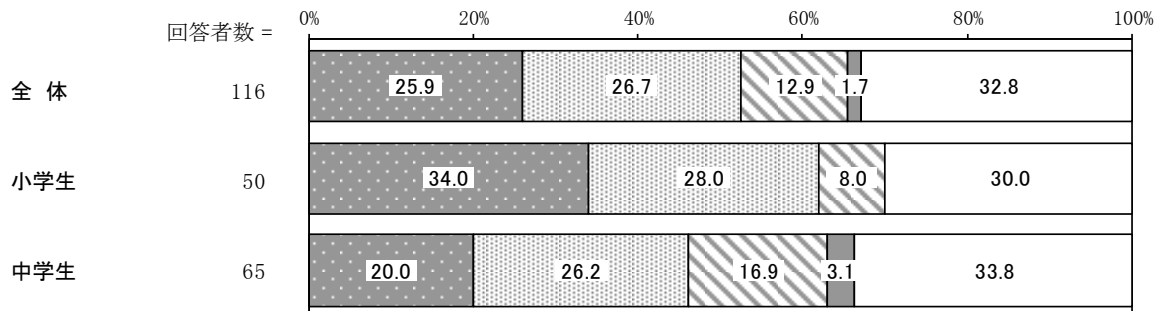
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。

■ あてはまる ▨ だいたいあてはまる ▩ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

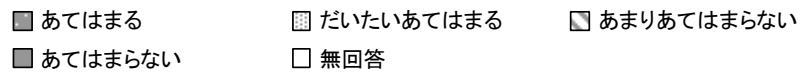


(3) 男の子は男らしく女の子は女らしくしつけられた

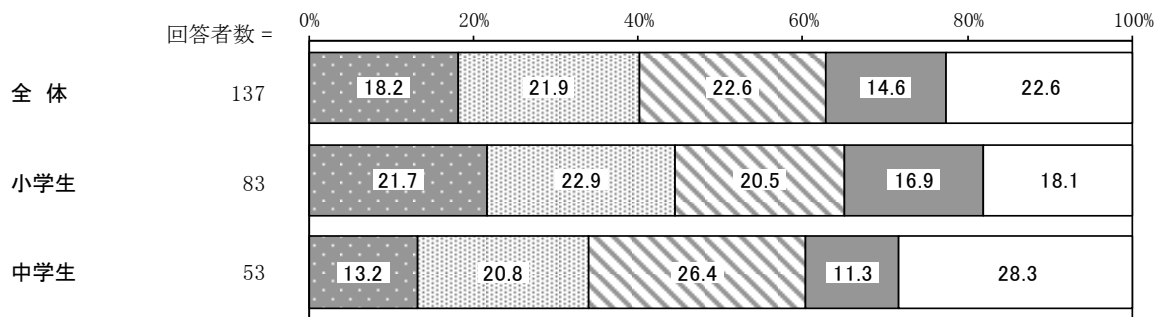
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

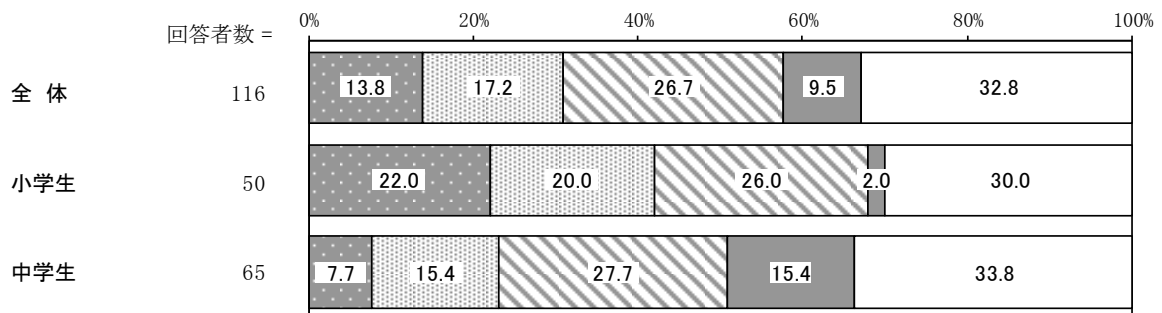
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

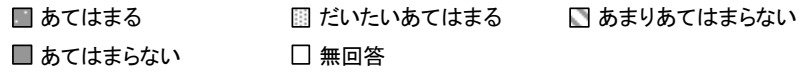


(4) 人を差別することは絶対にいけないと教えられた

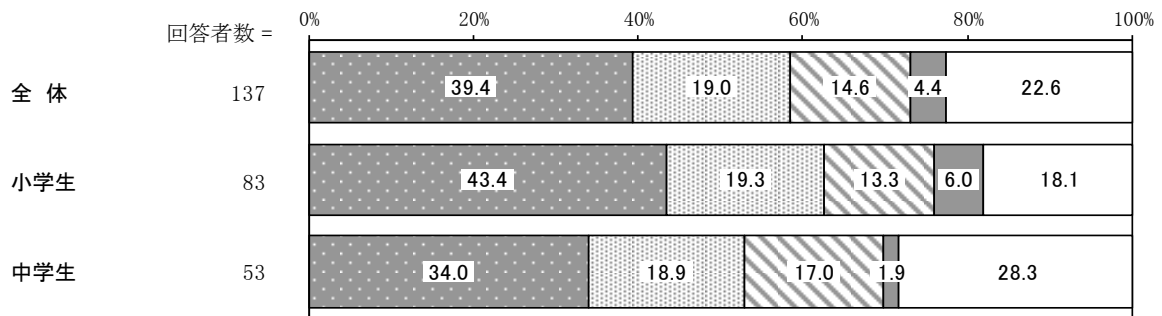
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

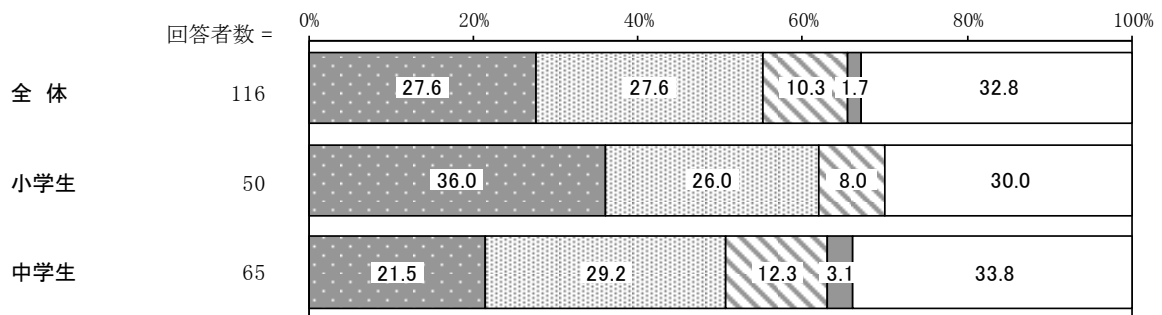
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

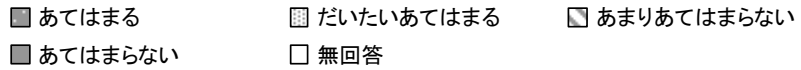


(5) 一生懸命に勉強するようになされた

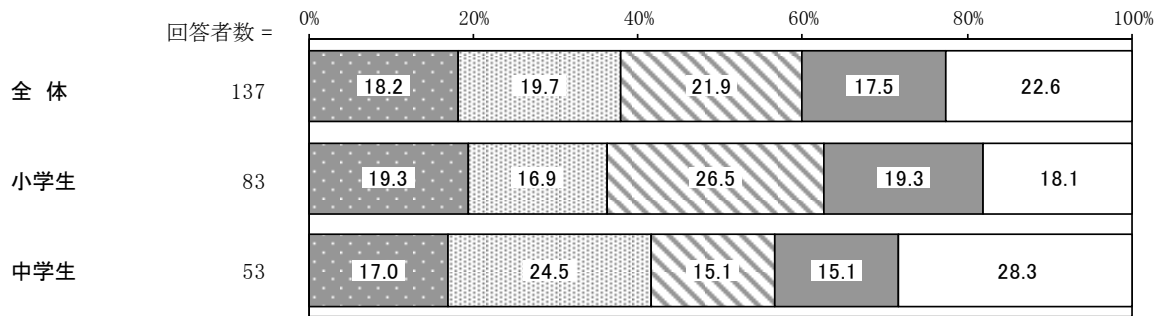
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

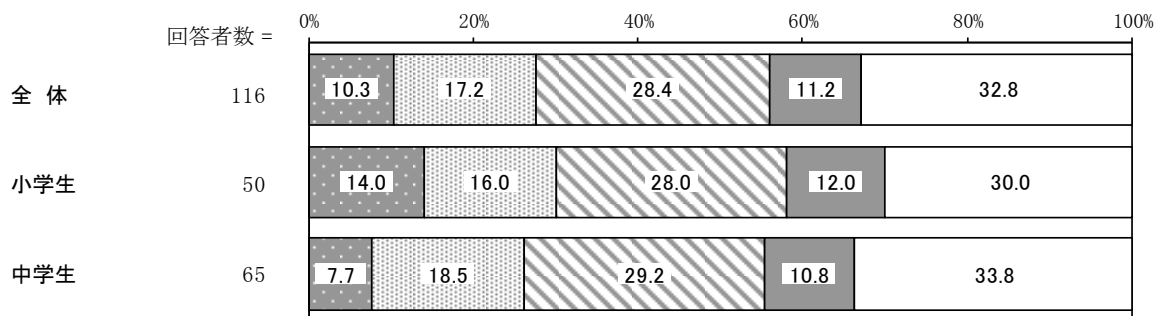
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

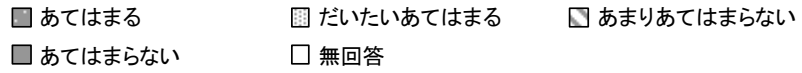


(6) 親から弱い者いじめは絶対にいけないと教えられた

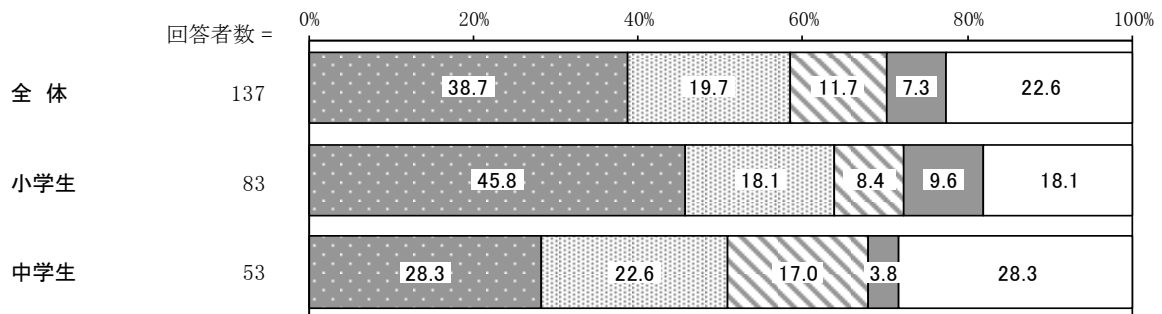
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

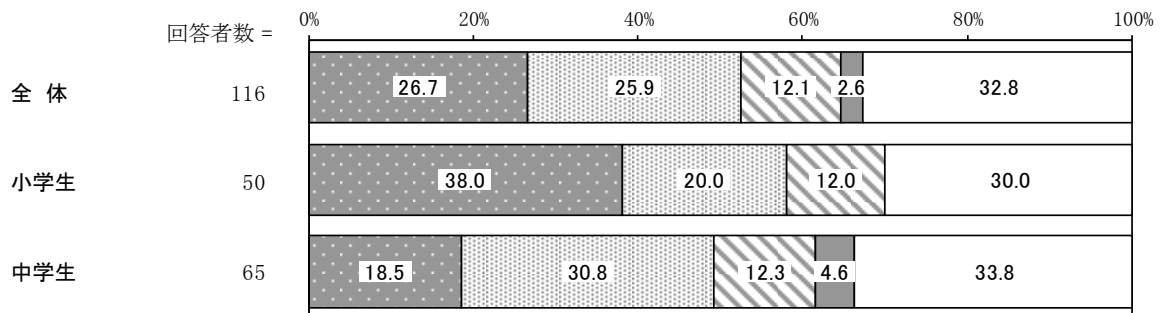
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

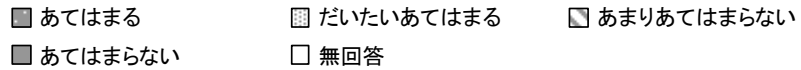


(7) 子どものためなら、親はどんな苦勞でもしてくれた

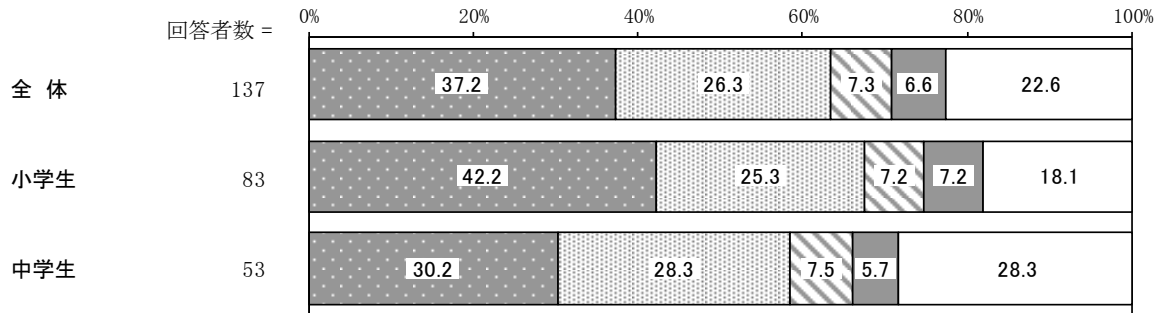
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

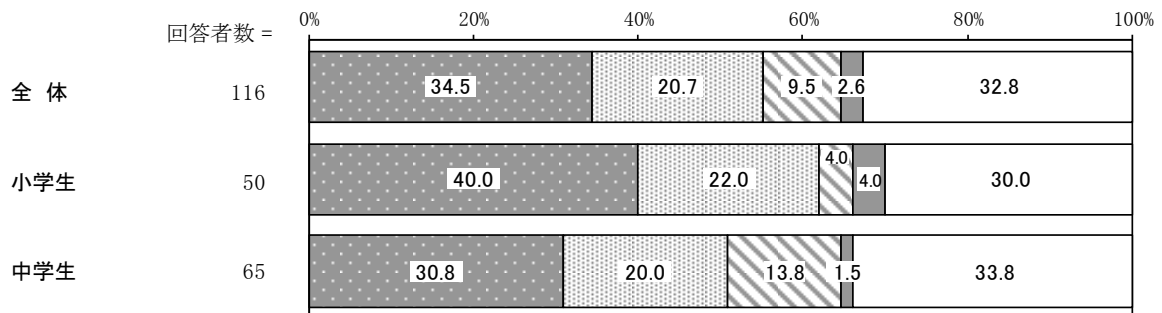
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

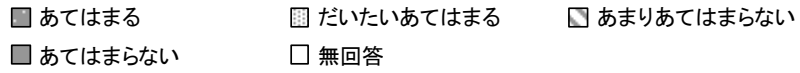


(8) 自分の進路を、自由に決めさせてくれた

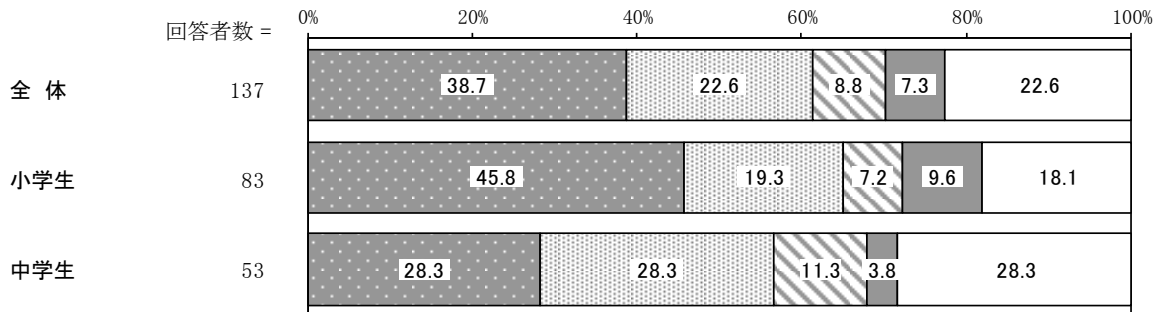
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

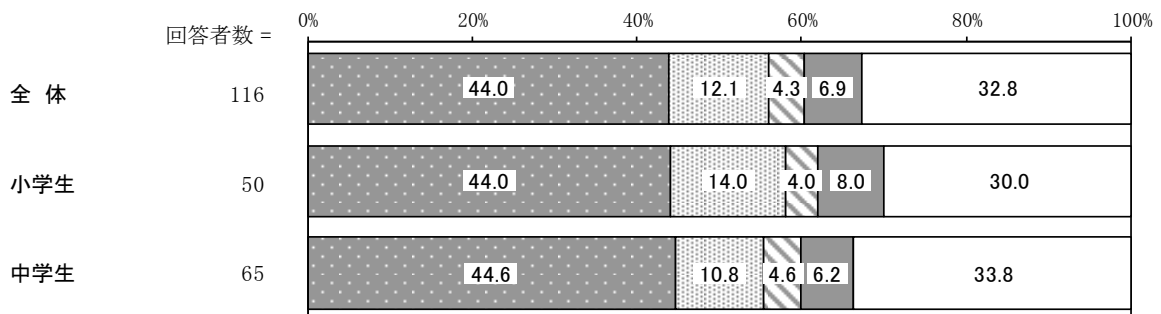
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

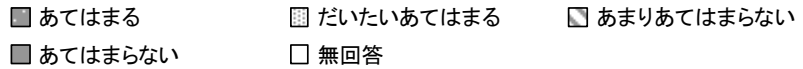


(9) 自信と誇りをもって生きるように教えられた

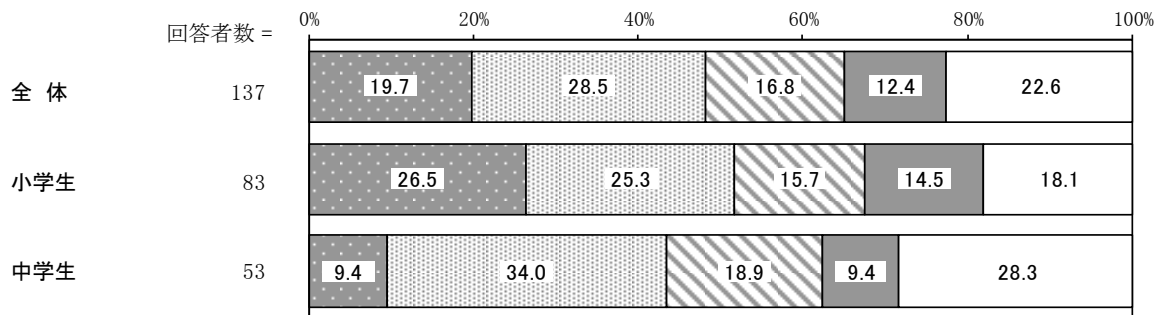
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

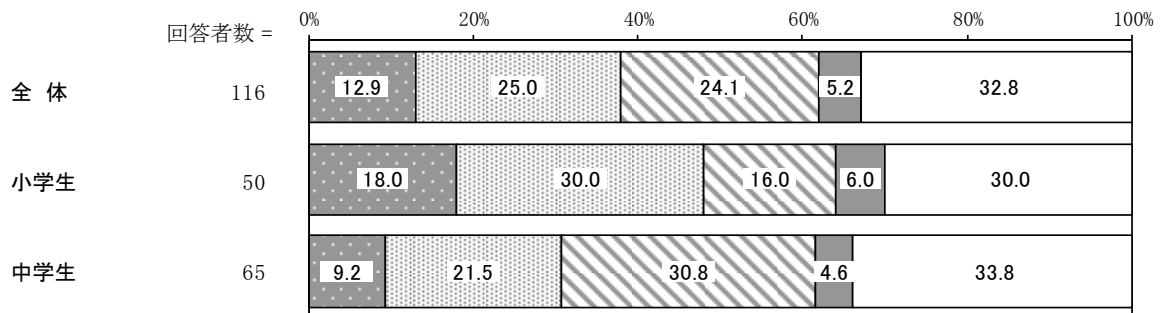
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

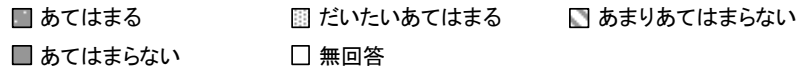


(10) 親は十分な愛情を注いで育ててくれたと思う

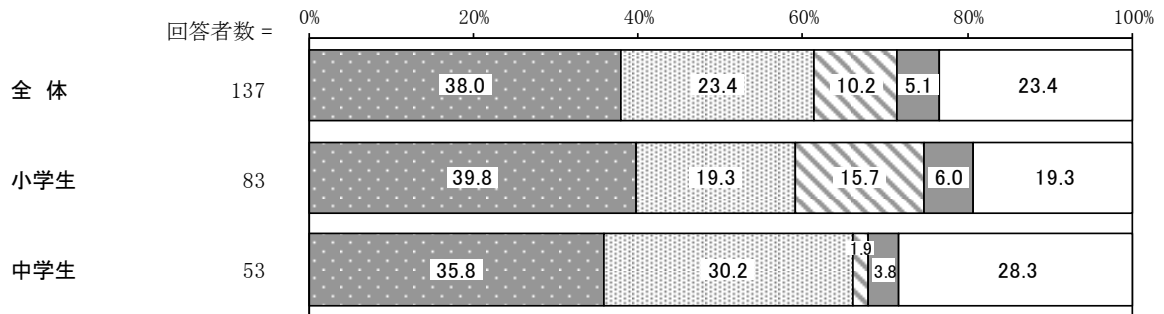
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

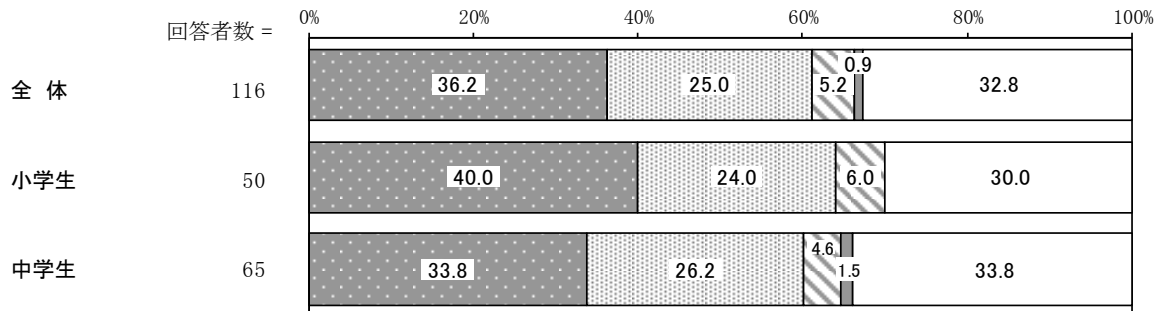
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

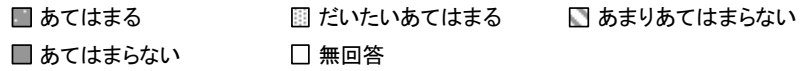


(11) 父は母に暴力をふるっていた

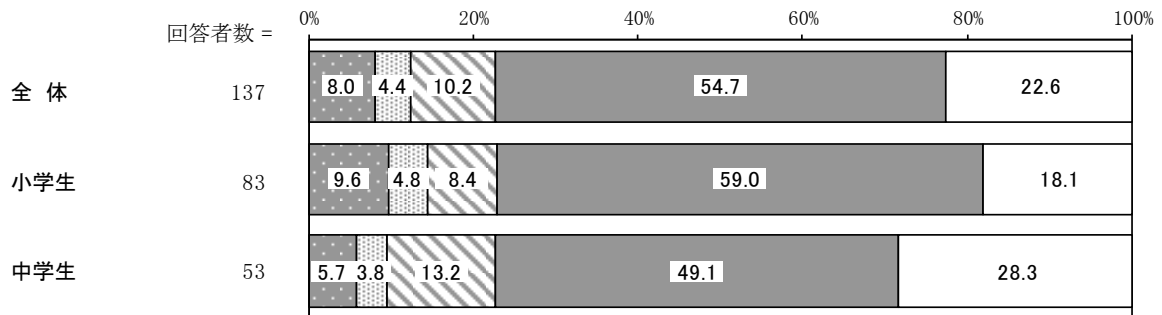
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」を合わせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

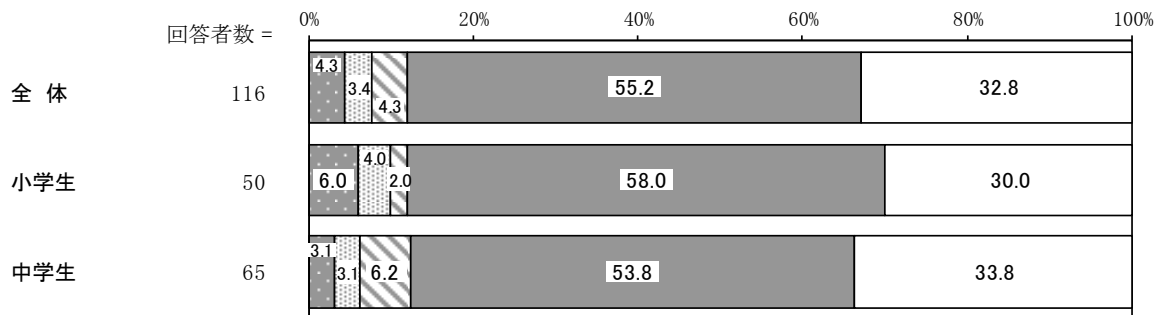
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

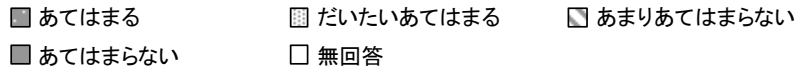


(12) 母は父に暴力をふるっていた

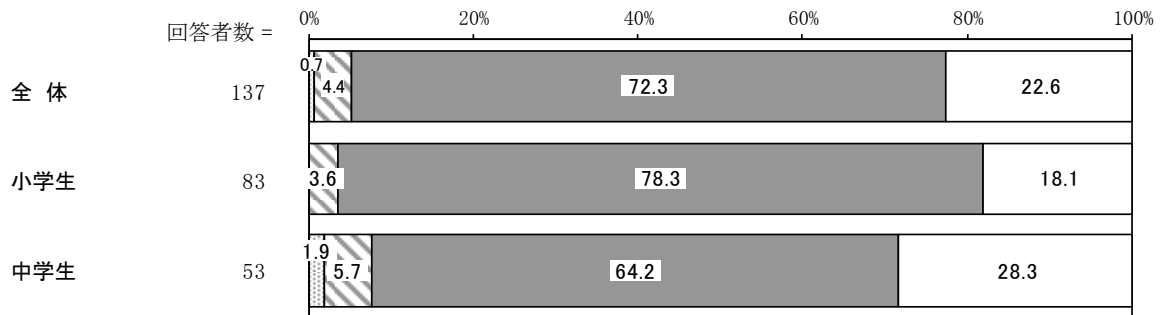
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

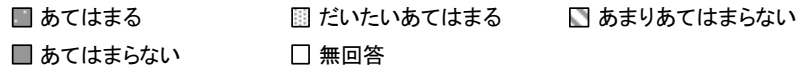


(13) 親から、身体に対する暴行をうけた

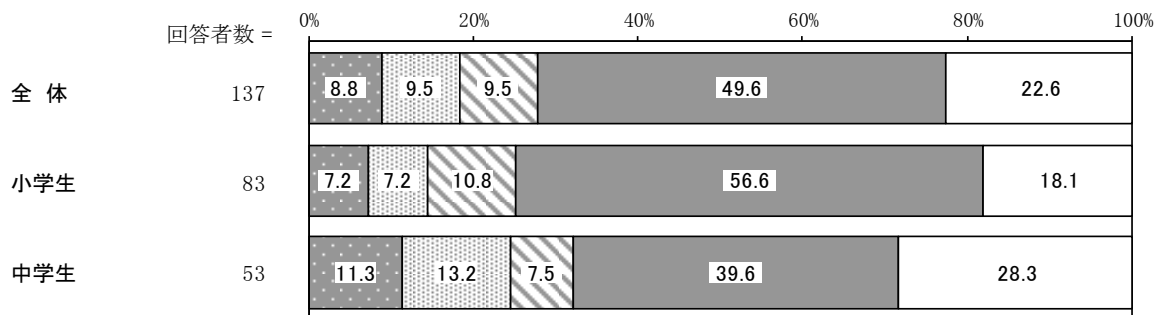
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

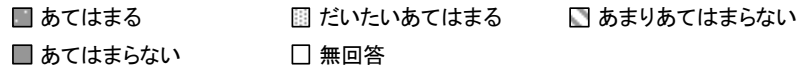


(14) 親から、性的暴力をうけた

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまらない”の割合が高くなっています。

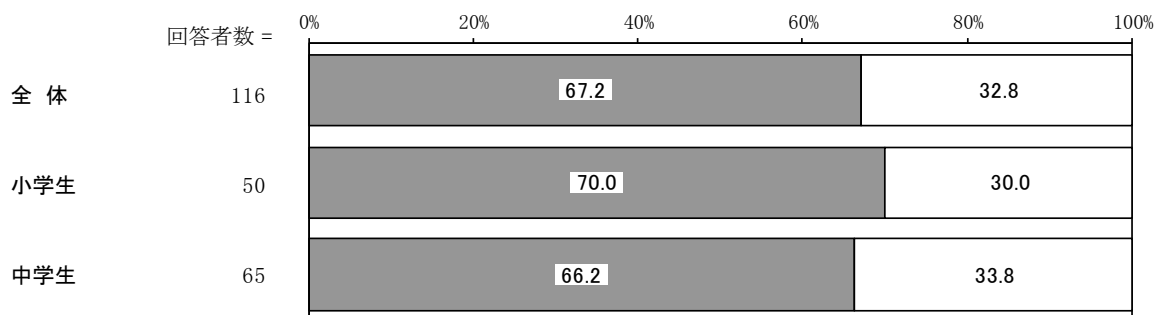
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



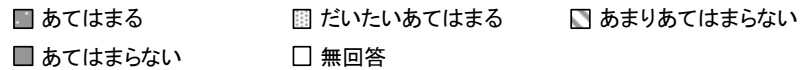
【年代（非生活困難層）】



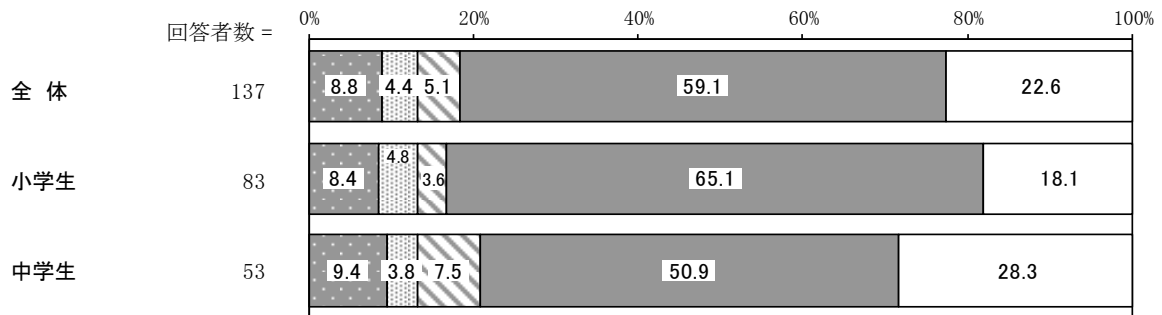
(15) 親から、大声でどなられたり、「お前なんか生まれてこなければよかった」などと言われた
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

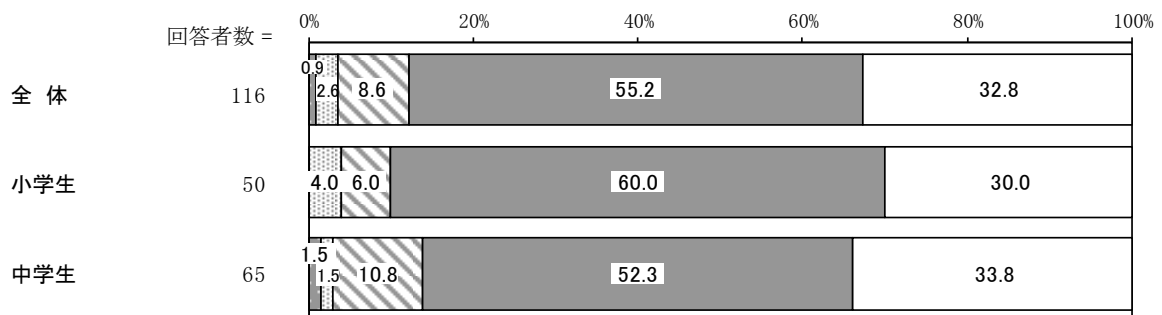
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

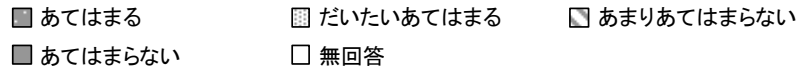


(16) 親から、無視されたりしていた

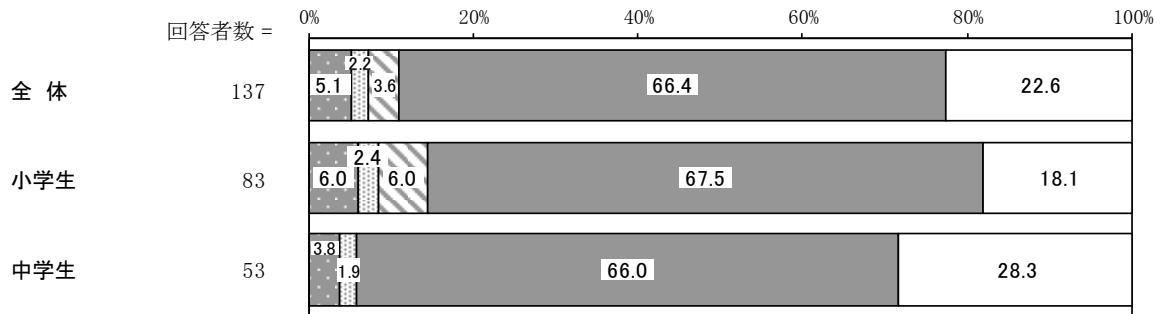
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

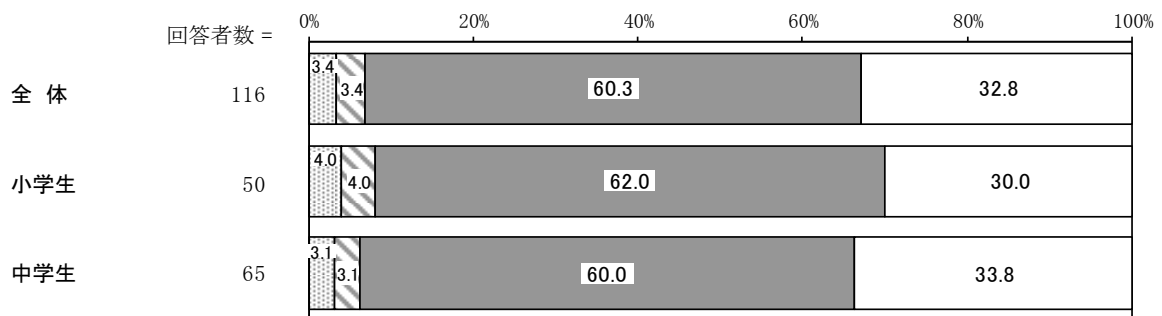
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

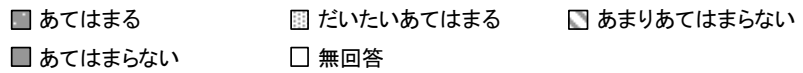


(17) 両親が離婚した

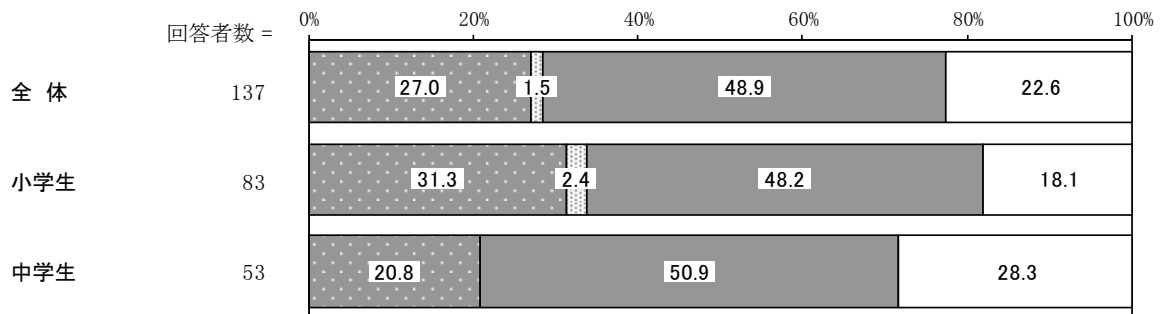
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」と「だいたいあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

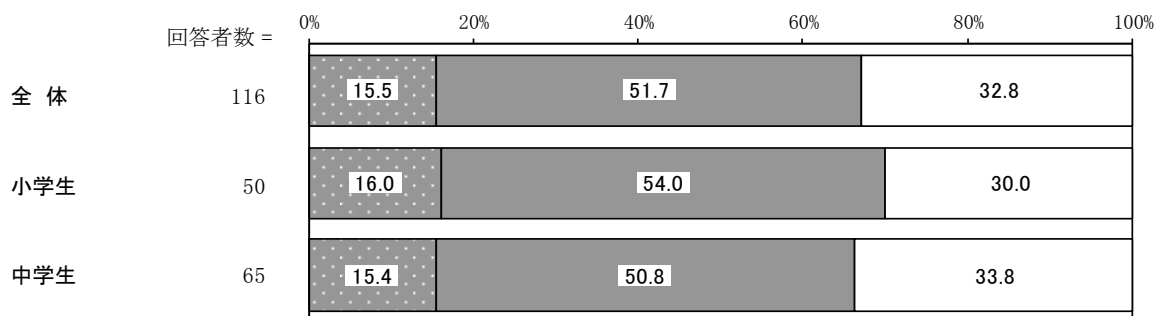
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

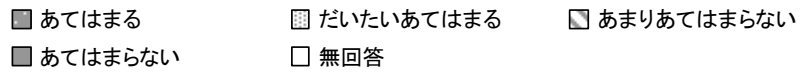


(18) 近所づきあいをよくしていた

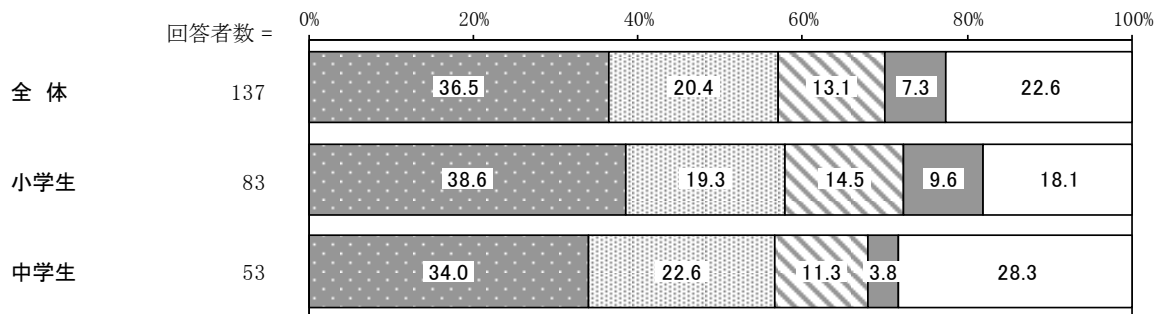
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」を合わせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

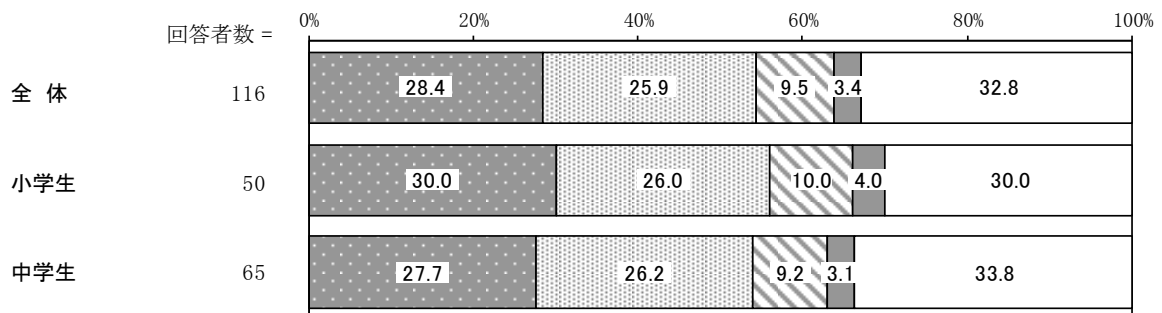
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あてはまらない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 21 あなたの15歳頃のご家庭の様子は次のどの形態でしたか。(1つに○)

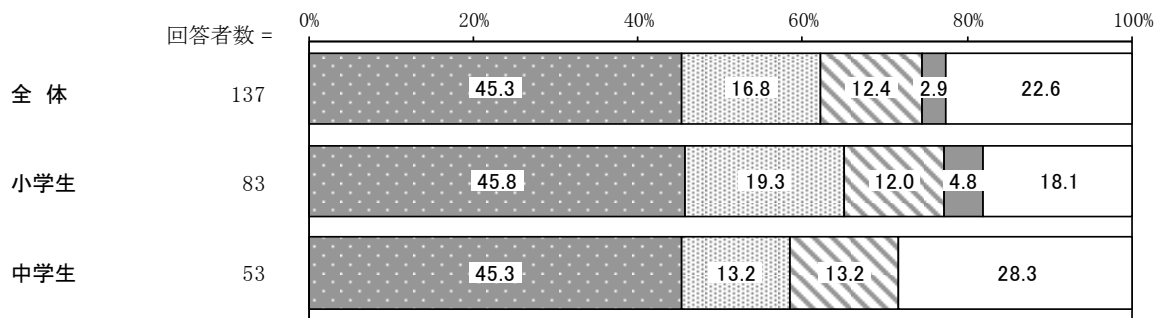
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「子どもと両親のみの世帯」「母子世帯・父子世帯（子どもと祖父母の場合も含む）」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「三世帯世帯（子ども・父母・祖父母の世帯）」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

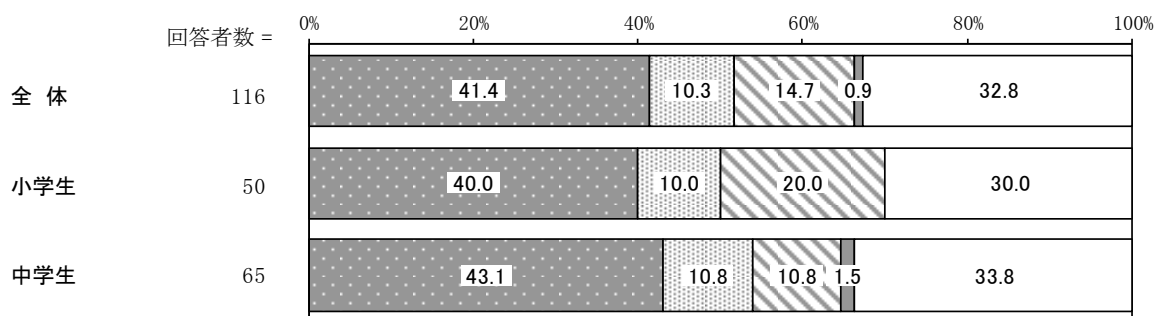
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「母子世帯・父子世帯（子どもと祖父母の場合も含む）」の割合が高くなっています。

- 子どもと両親のみの世帯
- ▨ 母子世帯・父子世帯(子どもと祖父母の場合も含む)
- ▩ 三世帯世帯(子ども・父母・祖父母の世帯)
- その他
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

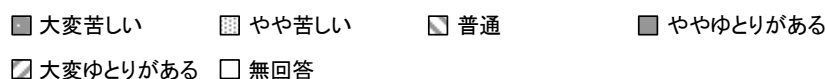


問 22 あなたが15歳頃のご家庭の暮らし向きはどうだったと感じますか。(1つに〇)

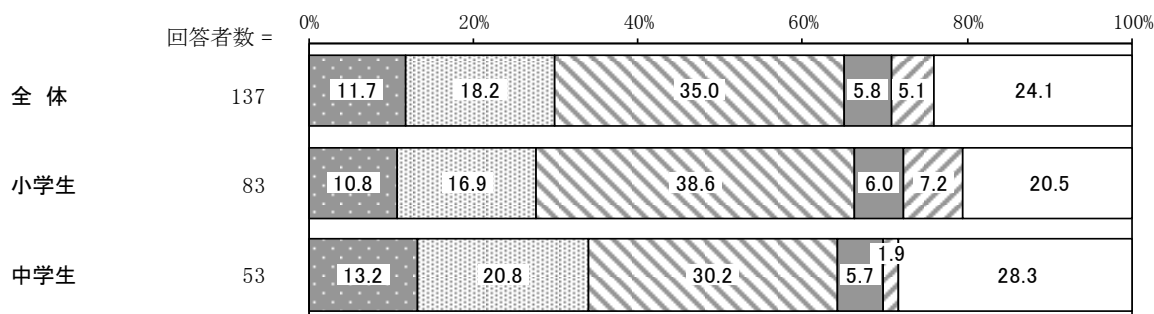
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「普通」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ややゆとりがある」と「大変ゆとりがある」をあわせた“ゆとりがある”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「大変苦しい」と「やや苦しい」をあわせた“苦しい”の割合が高くなっています。

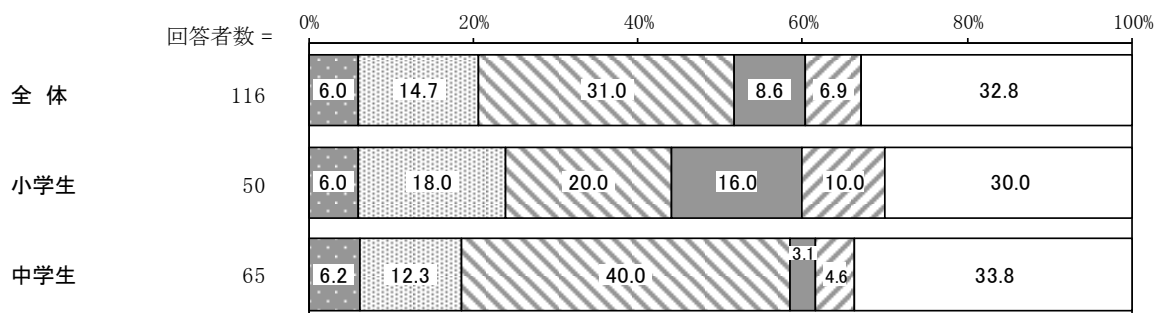
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“苦しい”の割合が高くなっています。一方、中学生に比べ、小学生で「普通」、「ゆとりがある」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(4) 地域や友人・知人、社会との関係について

問 23 地域の行事に参加していますか。(1つに○)

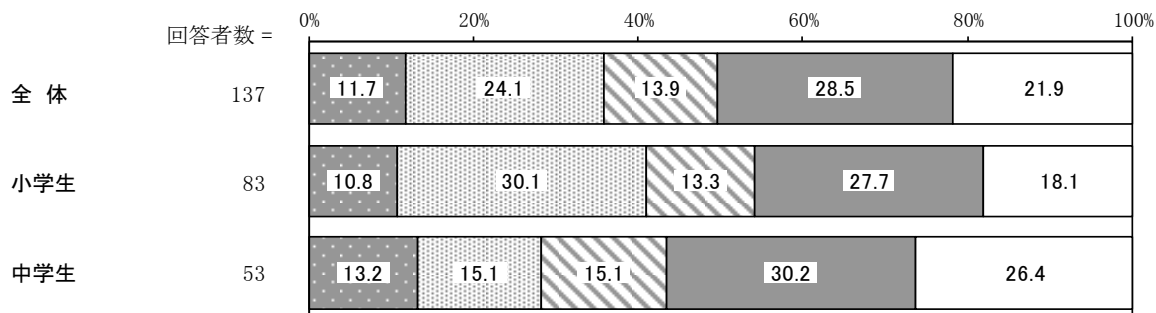
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまり参加していない」と「まったく参加していない」をあわせた“参加していない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“参加していない”の割合が高くなっています。

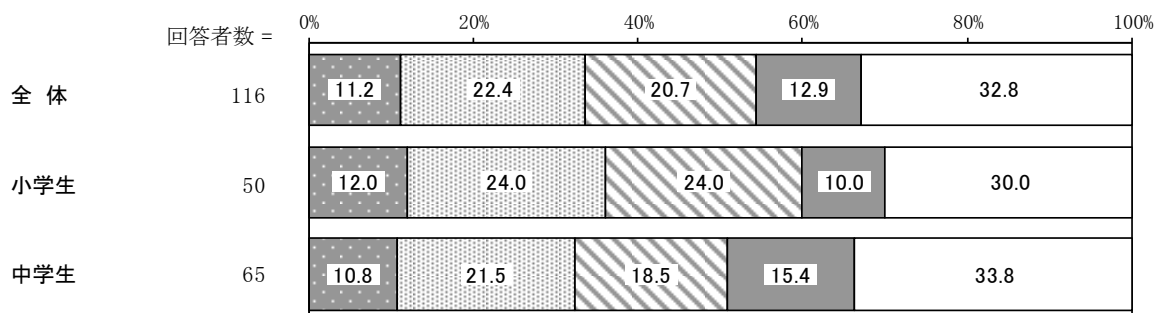
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「よく参加している」と「時々参加している」をあわせた“参加している”の割合が高くなっています。

よく参加している
 時々参加している
 あまり参加していない
 まったく参加していない
 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 24 お子さんが通う学校の行事（授業参観や運動会など）に参加していますか。（1つに○）

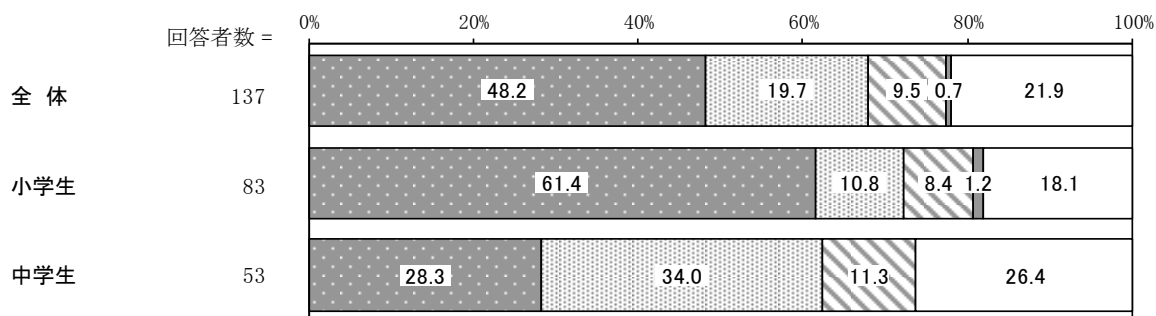
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまり参加していない」と「まったく参加していない」をあわせた“参加していない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“参加していない”の割合が高くなっています。

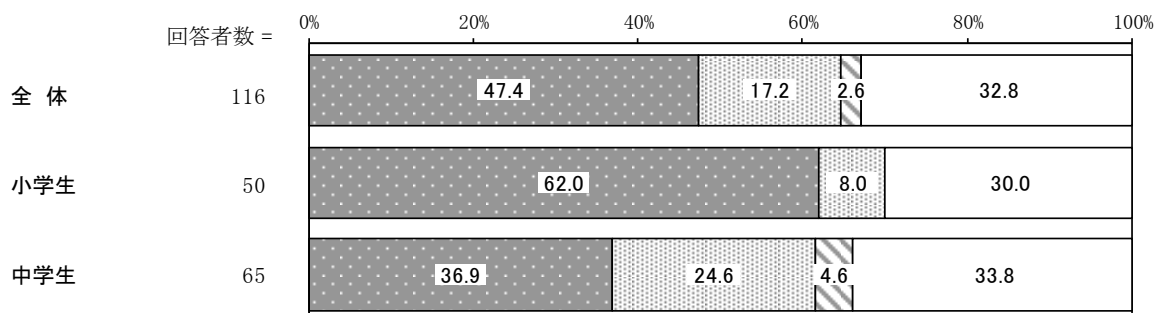
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「よく参加している」と「時々参加している」をあわせた“参加している”の割合が高くなっています。

- よく参加している ▨ 時々参加している ▩ あまり参加していない
- まったく参加していない □ 園や学校に通っていない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 25 あなたは自由時間（睡眠等の必要な時間、仕事・家事等の拘束される時間を除いた時間）をどのように過ごしていますか。（○は3つまで）

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学習・読書・趣味の活動をする」「ショッピングに出かける」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「家族との団らん」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「休養をする」「学習・読書・趣味の活動をする」「友人との交際」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「インターネットによる情報の収集、交換など」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ショッピングに出かける」「インターネットによる情報の収集、交換など」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「休養をする」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数（件） | 休養をする | 学習・読書・趣味の活動をする | ショッピングに出かける | なるべく体を動かす | 友人との交際 | 家族との団らん | パチンコ、競馬・競輪 | 新聞・雑誌を読んでいる | テレビ・ラジオを見たり聞いたりしている | 旅行・レクリエーション（観光・ドライブ・キャンプなど） | 営・パソコンなど | 仕事に関係あることを学習（経営・パソコンなど） | 教養を身につける（歴史、芸術、文学など） | 地域活動、ボランティア活動（環境美化、福祉、環境など） | インターネットによる情報の収集、交換など | その他 | 特になにもしていない | 無回答 |
|-----|---------|-------|----------------|-------------|-----------|--------|---------|------------|-------------|---------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----|------------|-----|
| 全体 | 137 | 44.5 | 21.2 | 31.4 | 2.9 | 21.2 | 27.7 | 2.2 | 0.7 | 17.5 | 3.6 | 2.2 | 0.7 | 1.5 | 8.0 | 0.7 | 2.2 | 27.0 | |
| 小学生 | 83 | 38.6 | 20.5 | 37.3 | 3.6 | 20.5 | 27.7 | 2.4 | 1.2 | 16.9 | 4.8 | 2.4 | 1.2 | 1.2 | 10.8 | 1.2 | 3.6 | 24.1 | |
| 中学生 | 53 | 54.7 | 22.6 | 22.6 | 1.9 | 22.6 | 28.3 | 1.9 | — | 18.9 | 1.9 | 1.9 | — | 1.9 | 3.8 | — | — | 30.2 | |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数（件） | 休養をする | 学習・読書・趣味の活動をする | ショッピングに出かける | なるべく体を動かす | 友人との交際 | 家族との団らん | パチンコ、競馬・競輪 | 新聞・雑誌を読んでいる | テレビ・ラジオを見たり聞いたりしている | 旅行・レクリエーション（観光・ドライブ・キャンプなど） | 営・パソコンなど | 仕事に関係あることを学習（経営・パソコンなど） | 教養を身につける（歴史、芸術、文学など） | 地域活動、ボランティア活動（環境美化、福祉、環境など） | インターネットによる情報の収集、交換など | その他 | 特になにもしていない | 無回答 |
|-----|---------|-------|----------------|-------------|-----------|--------|---------|------------|-------------|---------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----|------------|-----|
| 全体 | 116 | 32.8 | 8.6 | 27.6 | 2.6 | 17.2 | 30.2 | 0.9 | — | 18.1 | 5.2 | 1.7 | — | 0.9 | 11.2 | 1.7 | 0.9 | 37.9 | |
| 小学生 | 50 | 38.0 | 12.0 | 30.0 | 4.0 | 20.0 | 34.0 | — | — | 12.0 | 8.0 | 2.0 | — | — | 8.0 | — | 2.0 | 38.0 | |
| 中学生 | 65 | 29.2 | 6.2 | 26.2 | 1.5 | 15.4 | 27.7 | 1.5 | — | 23.1 | 3.1 | 1.5 | — | 1.5 | 13.8 | 3.1 | — | 36.9 | |

問 26 あなたの地域の人々は、一般的に信用できると思いますか。(1つに○)

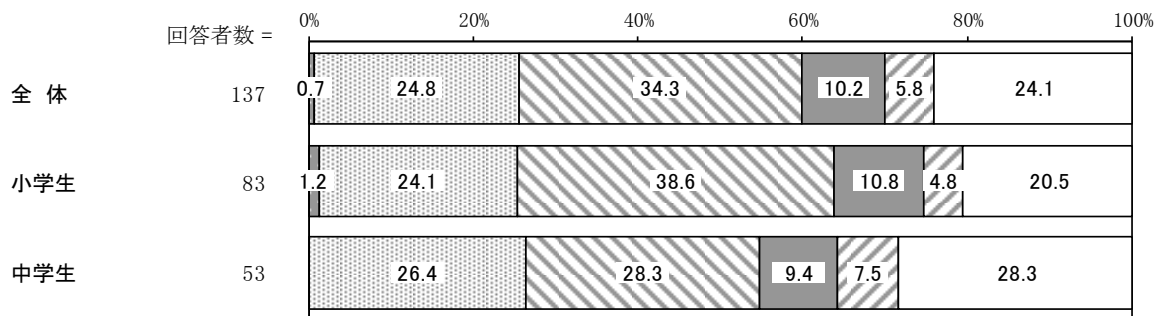
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「とても信用できる」と「まあ信用できる」をあわせた“信用できる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまり信用できない」と「全く信用できない」をあわせた“信用できない”の割合が高くなっています。

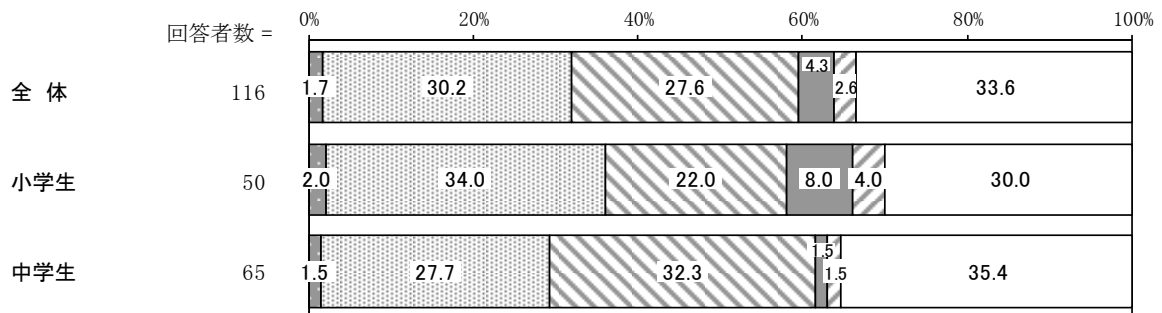
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

- とても信用できる
 - まあ信用できる
 - どちらともいえない
- あまり信用できない
 - 全く信用できない
 - 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) ストレスや睡眠の状況について

問 27 次のそれぞれの質問について、過去1か月の間はどのようでしたか。それぞれ1つ選んでください。

(1) 神経過敏に感じましたか

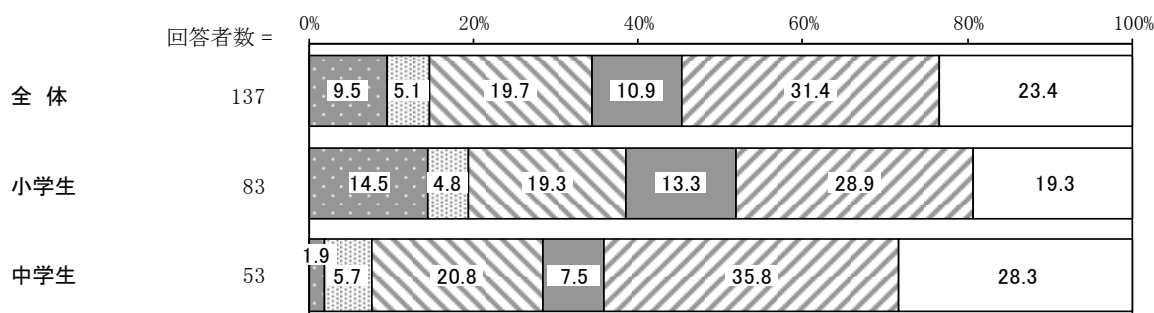
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「いつも」「まったく」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「たいてい」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ときどき」「まったく」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「少しだけ」の割合が高くなっています。

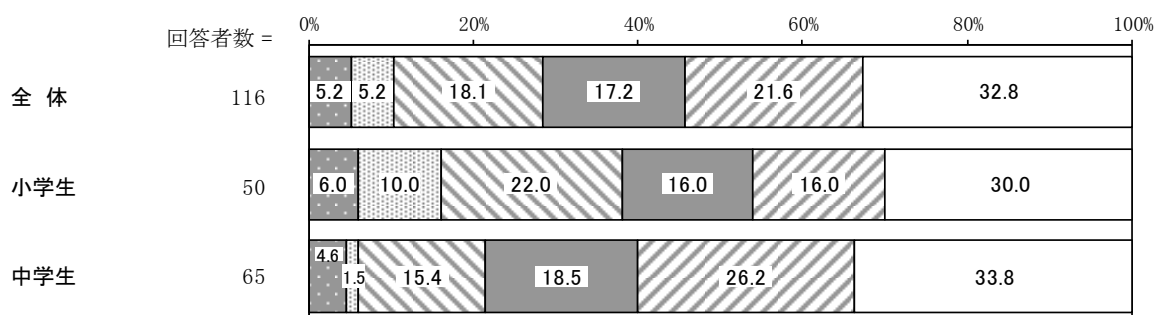
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「いつも」「少しだけ」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「まったく」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい ▨ ときどき ■ 少しだけ ▩ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(2) 絶望的だと感じましたか

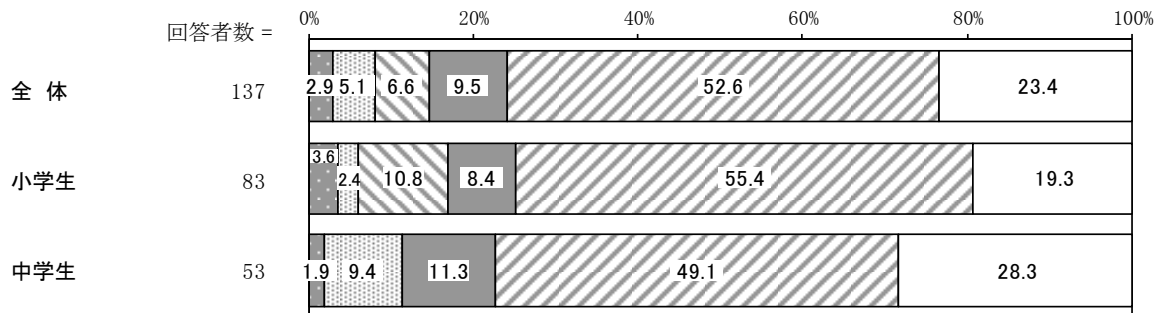
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「たいてい」「少しだけ」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ときどき」の割合が高くなっています。

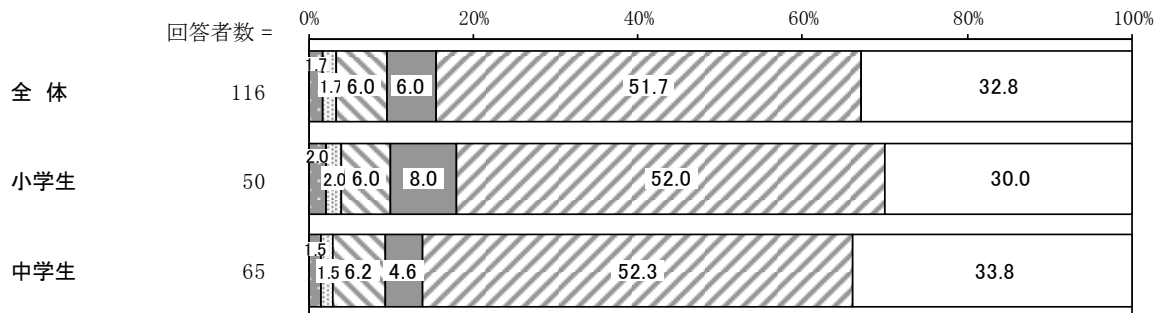
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ときどき」「まったくない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「たいてい」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい □ ときどき ■ 少しだけ □ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) そわそわ、落ち着かなく感じましたか

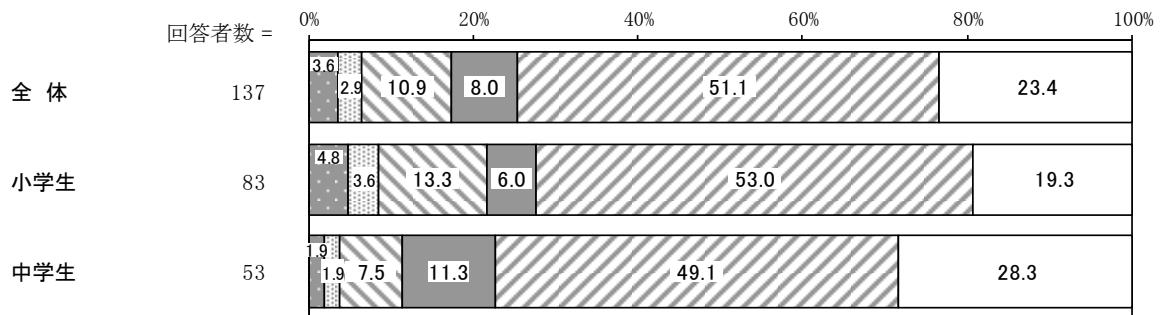
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ときどき」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

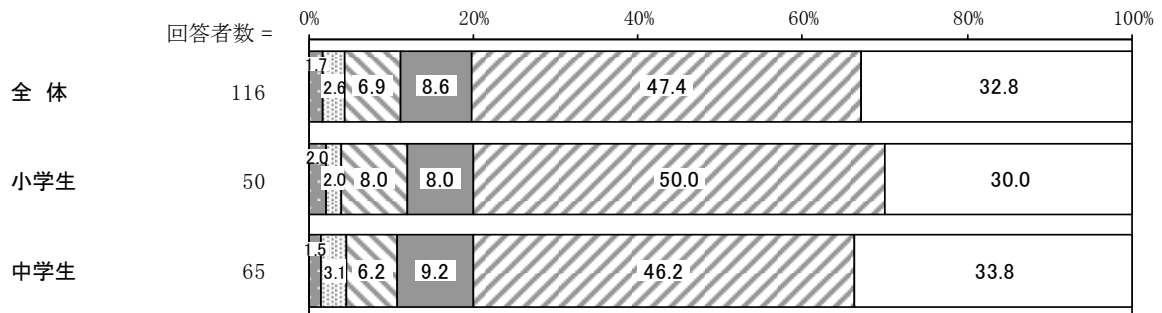
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ときどき」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「少しだけ」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい □ ときどき □ 少しだけ □ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(4) 気分が沈み込んで、何が起っても気が晴れないように感じましたか

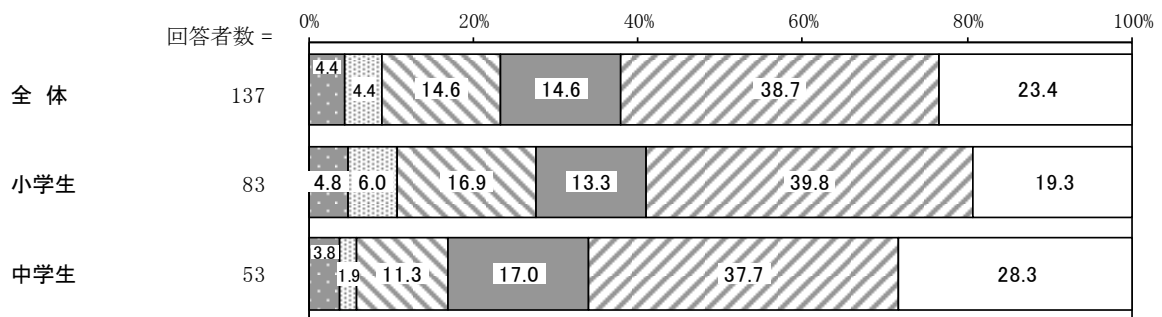
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

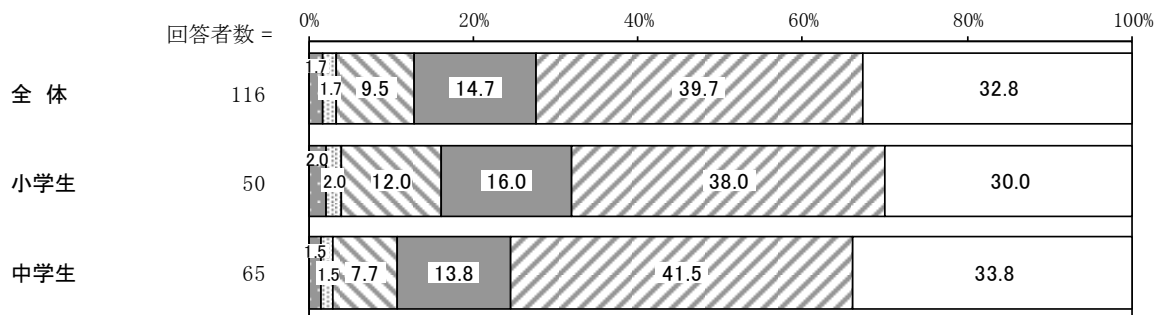
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ときどき」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい □ ときどき ■ 少しだけ □ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) 何をするのも骨折りだと感じましたか

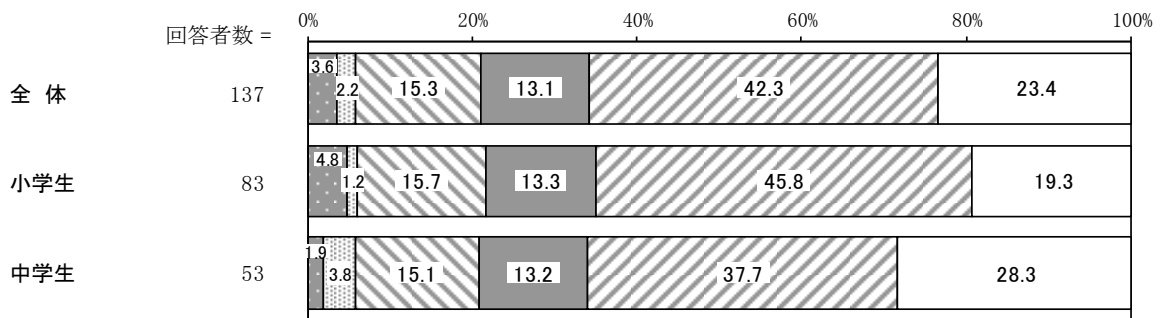
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ときどき」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ときどき」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「まったくない」の割合が高くなっています。

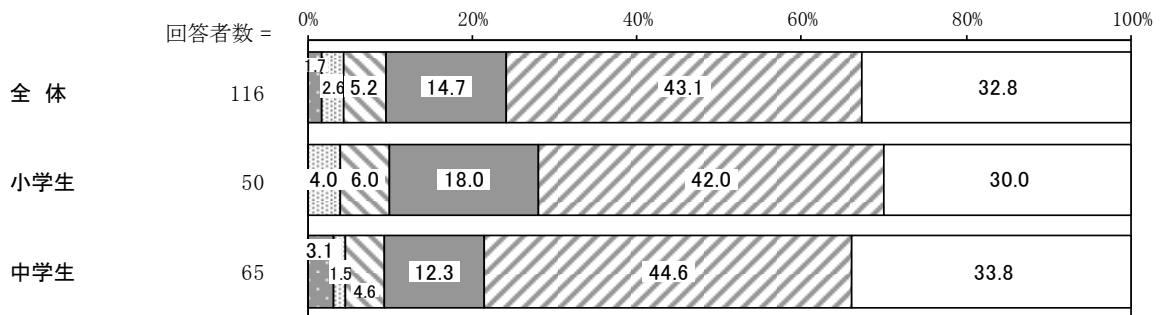
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「まったくない」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい ▨ ときどき ■ 少しだけ ▩ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) 自分は価値のない人間だと感じましたか

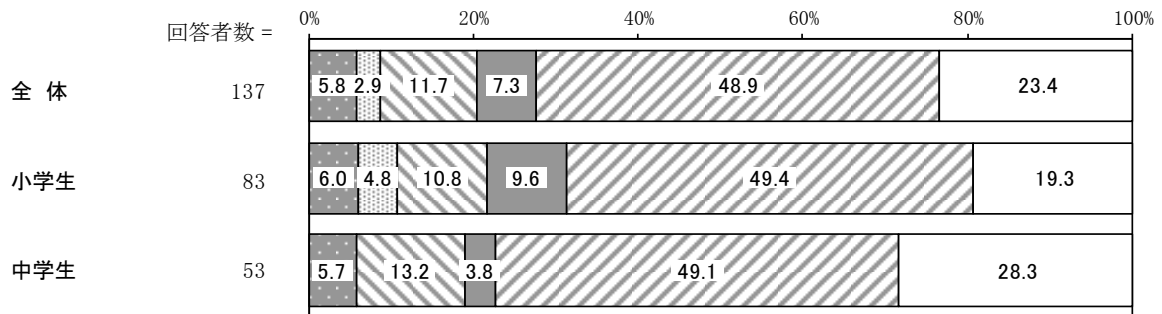
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ときどき」の割合が高くなっています。

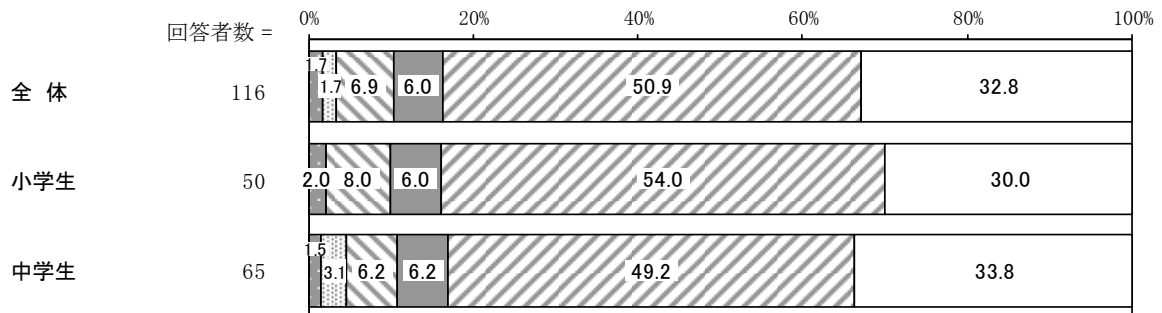
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「少しだけ」の割合が高くなっています。

■ いつも □ たいてい ▨ ときどき ■ 少しだけ ▩ まったくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 28 あなたは、最近 1 か月間に、ストレスを感じましたか。(1つに○)

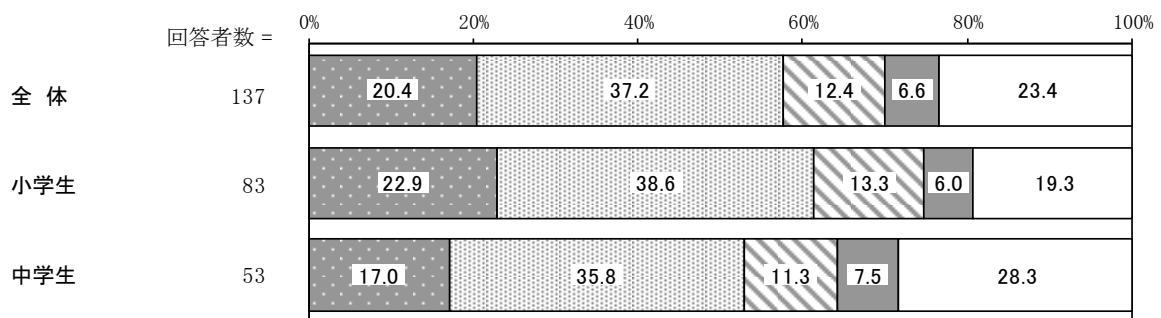
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまり感じない」と「まったく感じない」をあわせた“感じる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「おおいに感じる」と「多少感じる」をあわせた“感じる”の割合が高くなっています。

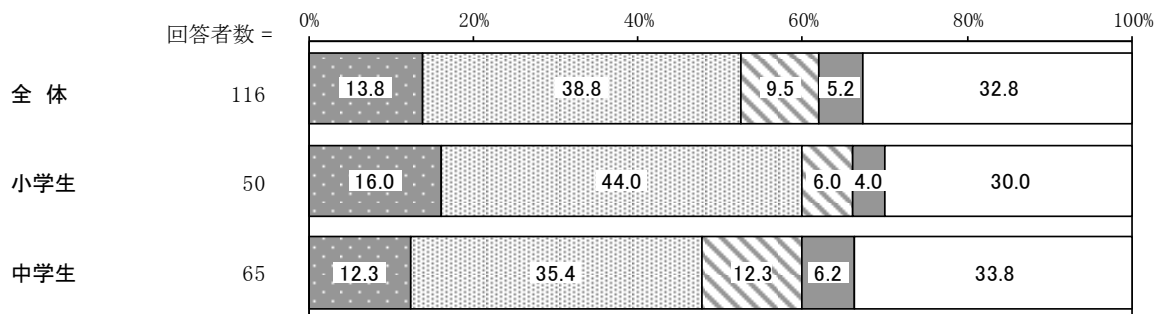
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“感じる”の割合が高くなっています。

■ おおいに感じる ■ 多少感じる ■ あまり感じない ■ まったく感じない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 29 ここ1か月間、あなたは睡眠で休養が十分とれていますか。(1つに○)

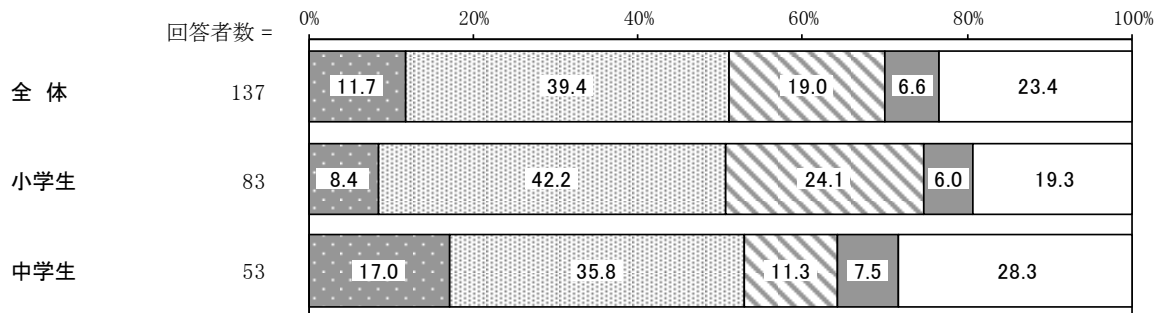
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりとれていない」と「まったくとれていない」をあわせた“とれていない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“とれていない”の割合が高くなっています。

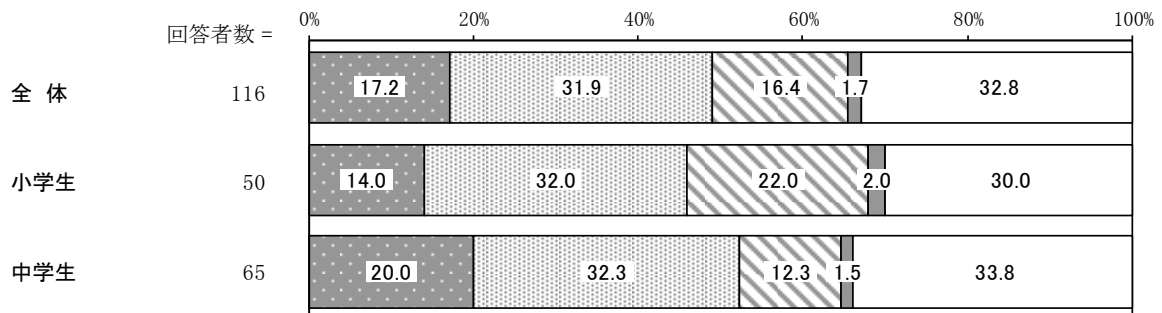
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“とれていない”の割合が高くなっています。

十分とれている まあまあとれている あまりとれていない
 まったくとれていない 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) 現在の暮らしについて

問 30 宛名のお子さんの母親（または母親に代わる方）は、現在働いていますか。（○はひとつ）

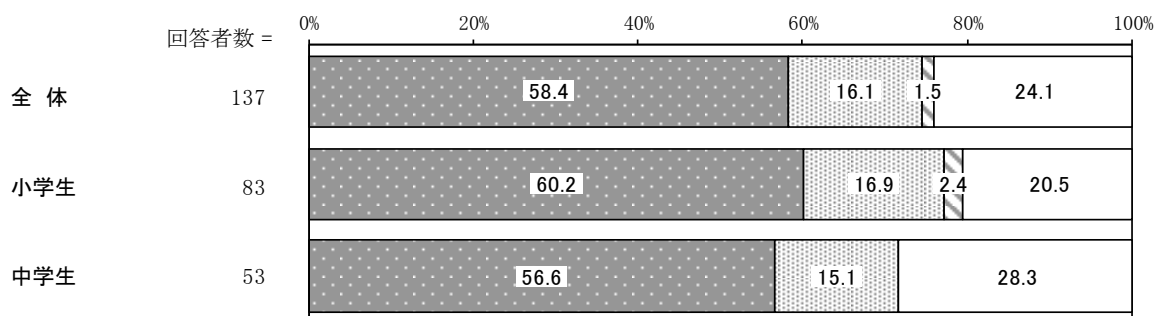
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「働いていない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「働いていない」の割合が高くなっています。

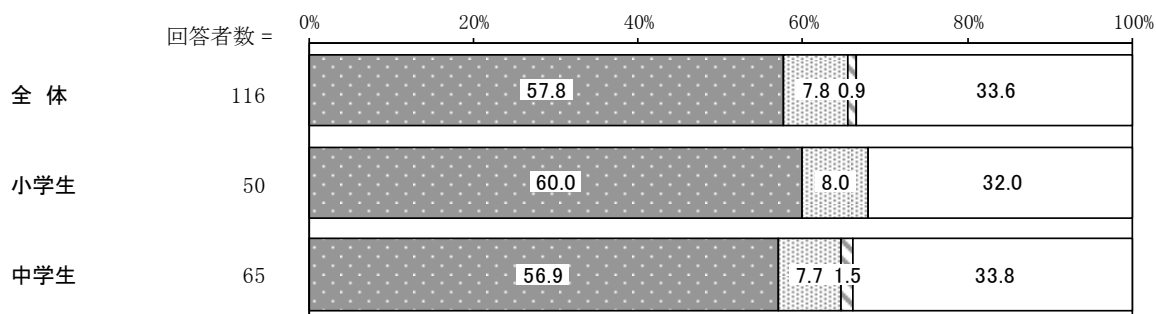
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ 働いている ▨ 働いていない ▩ 母親はいない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 30-1 お子さんの母親（または母親に代わる方）の現在の職業についてお伺いします。現在のご職業は次のどれにもっとも近いですか。（○はひとつ）

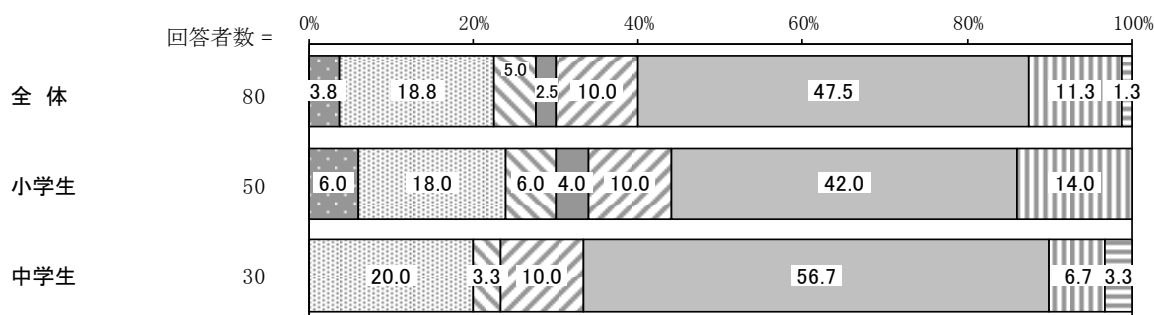
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「民間企業の正社員」「契約社員・派遣社員・嘱託職員」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「民間企業の正社員」「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「会社役員」の割合が高くなっています。

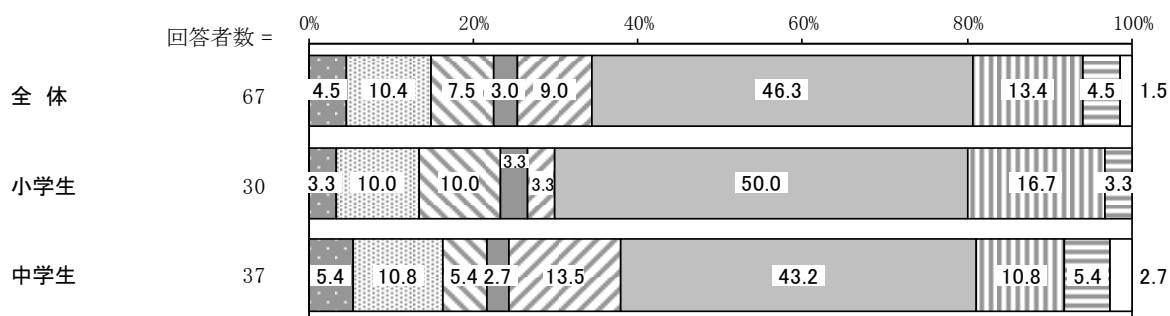
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「会社役員」「自営業（専従業者を含む）」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」の割合が高くなっています。

- 会社役員
- 公務員などの正職員
- 契約社員・派遣社員・嘱託職員
- 自営業(専従業者を含む)
- その他の働き方をしている
- 民間企業の正社員
- 団体職員
- パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
- 自由業
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 30-2 仕事の勤務時間などについてお答えください。①~③は該当する数字を記入し、④~⑦はあてはまるものに○をつけてください。(○はひとつ)

① 普段の1週間あたりの労働日数

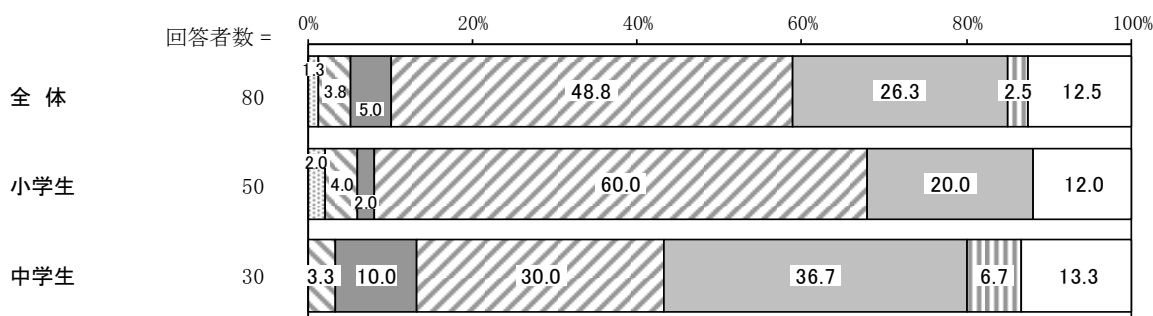
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「6日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「5日」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「6日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「4日」「5日」の割合が高くなっています。

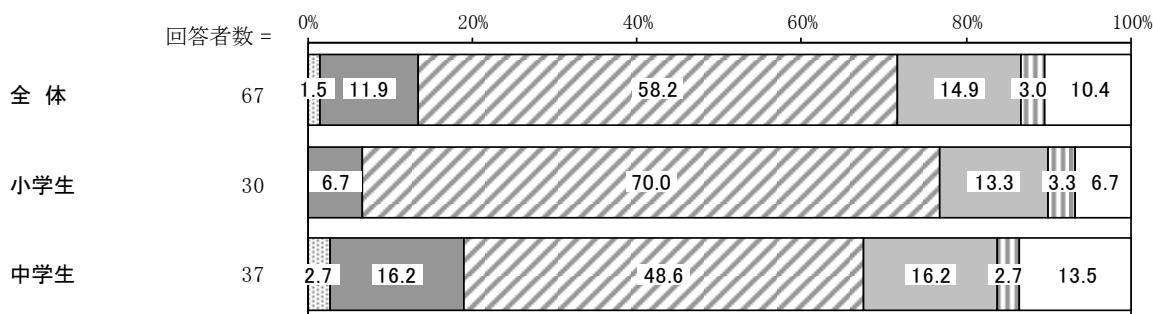
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「5日」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「4日」「6日」「7日」の割合が高くなっています。

■ 1日 □ 2日 ▨ 3日 ■ 4日 ▩ 5日 ■ 6日 ▨ 7日 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

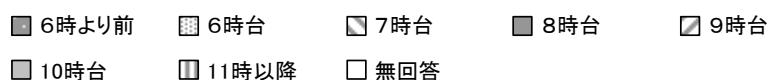


②平日家を出る時間

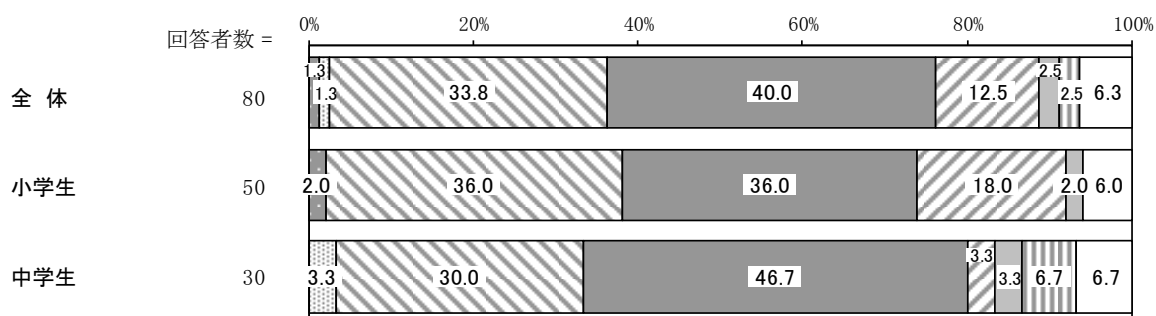
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「7時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「9時台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「7時台」「8時台」「11時以降」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「9時台」の割合が高くなっています。

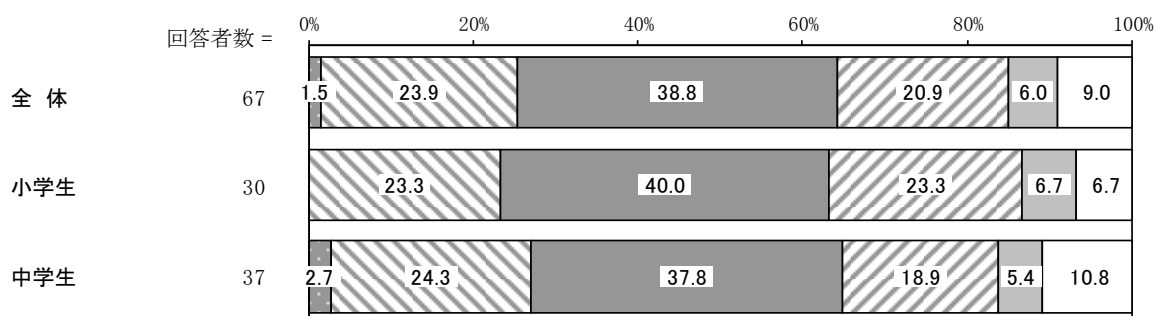
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「7時台」「9時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「8時台」「11時以降」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

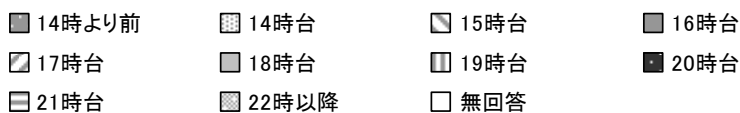


③平日の帰宅時間

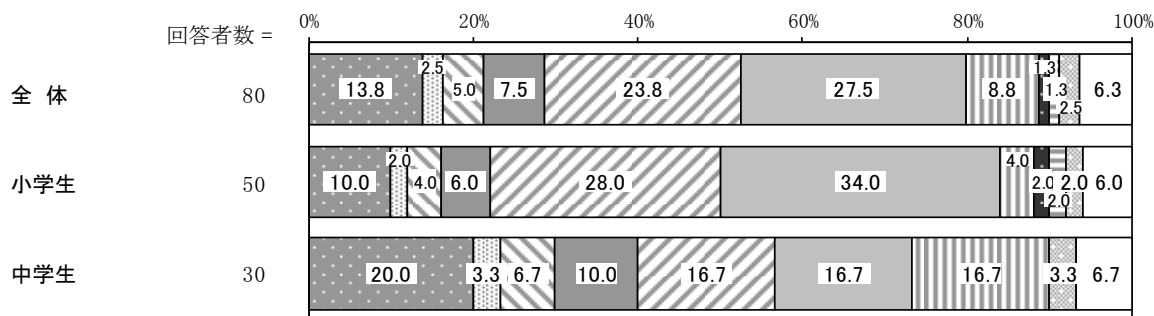
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「17 時台」「18 時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「14 時台」「16 時台」「19 時台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「14 時より前」「19 時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「15 時台」「17 時台」「21 時台」の割合が高くなっています。

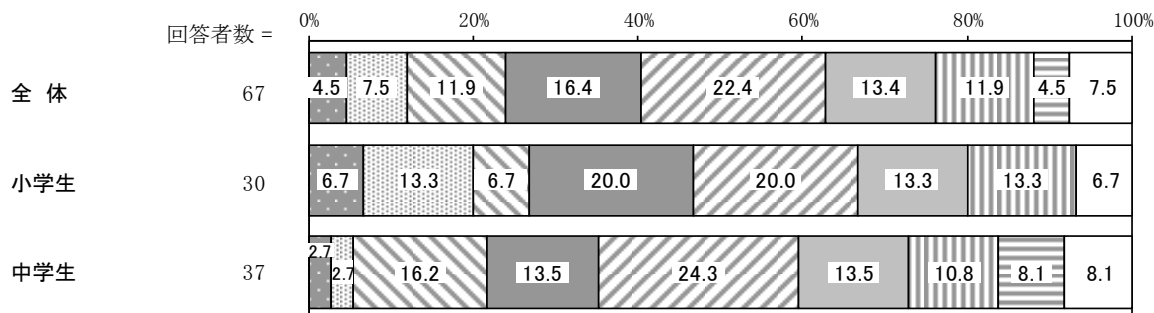
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「17 時台」「18 時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「14 時より前」「19 時台」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



④深夜労働（22：00～）

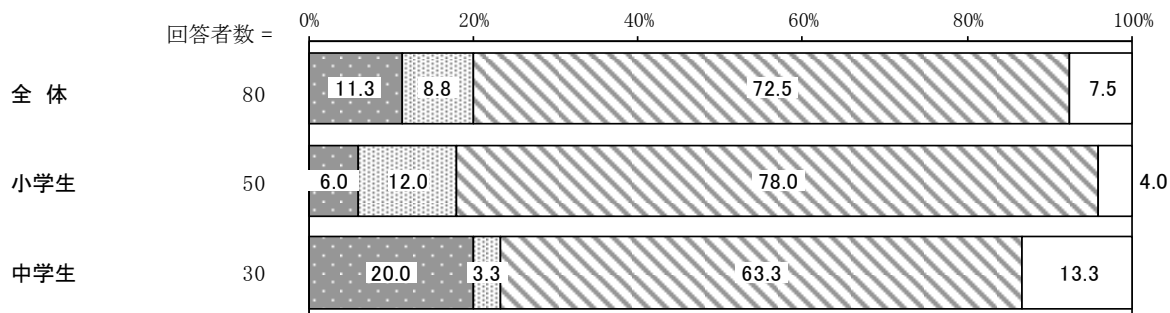
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「不定期にあり」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「なし」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「定期的にあり」の割合が高くなっています。

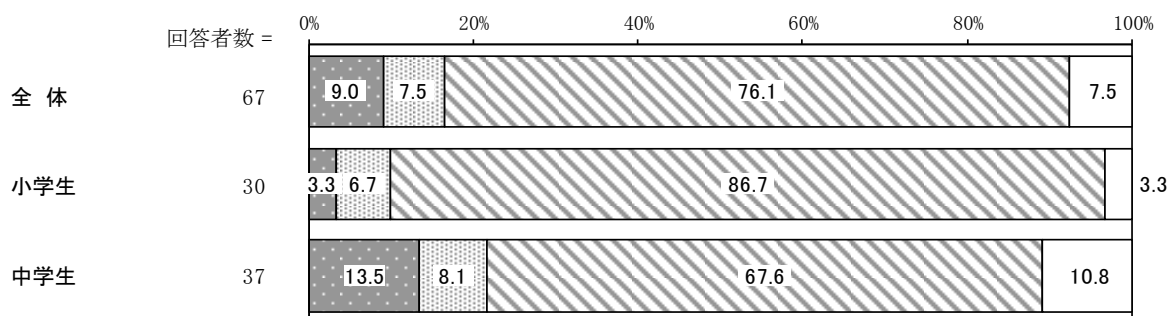
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「不定期にあり」「なし」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「定期的にあり」の割合が高くなっています。

■ 定期的にあり ▨ 不定期にあり ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑤土曜出勤

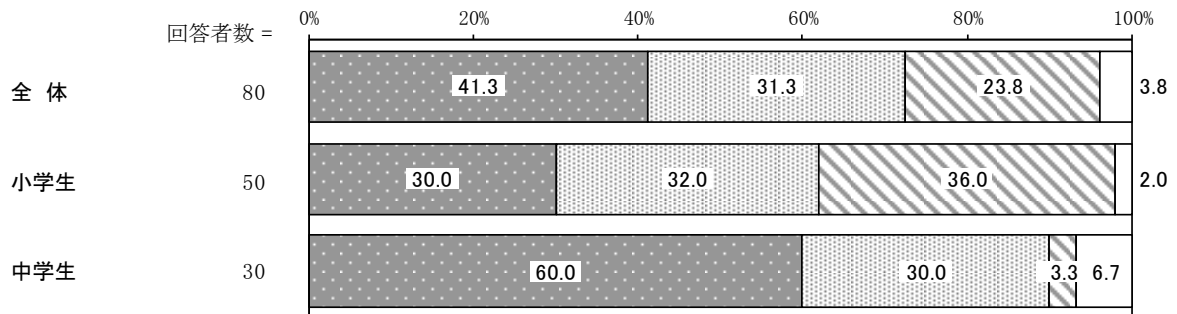
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「定期的にある」「不定期的にあり」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「なし」の割合が高くなっています。

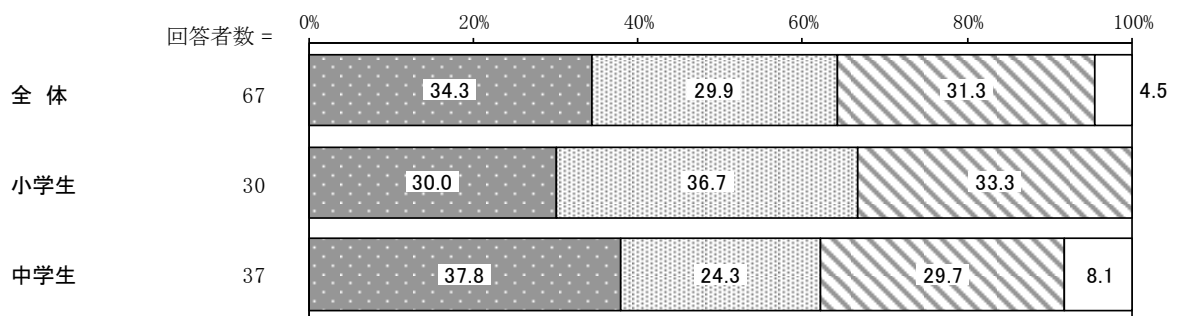
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「なし」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「定期的にある」の割合が高くなっています。

■ 定期的にある ▨ 不定期的にあり ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑥日曜・祝日出勤

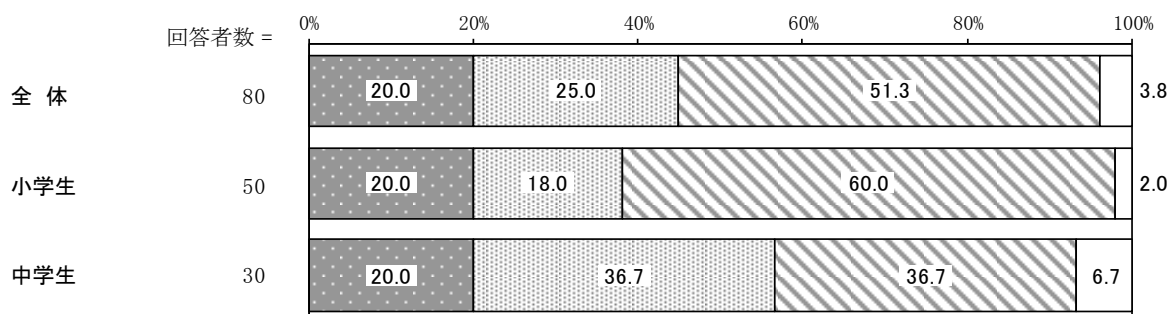
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「なし」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「不定期にあり」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「不定期にあり」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「なし」の割合が高くなっています。

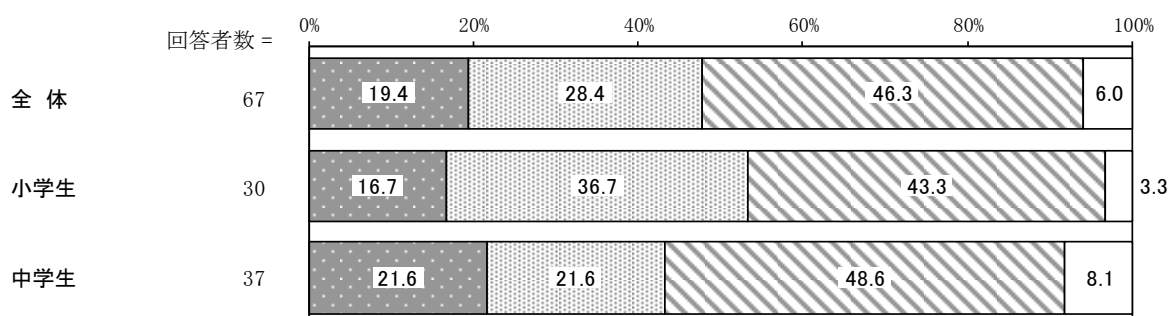
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「なし」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「不定期にあり」の割合が高くなっています。

■ 定期的にある ▨ 不定期にある ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑦副業（主な仕事以外のバイト・内職等）

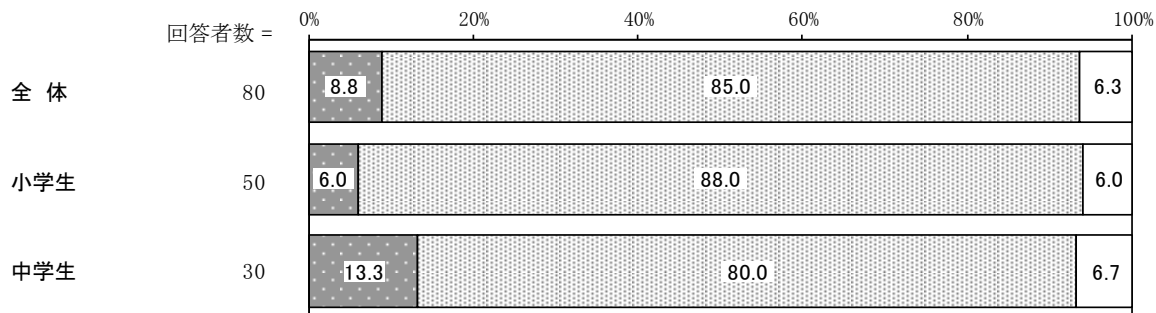
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「している」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「していない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「している」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「していない」の割合が高くなっています。

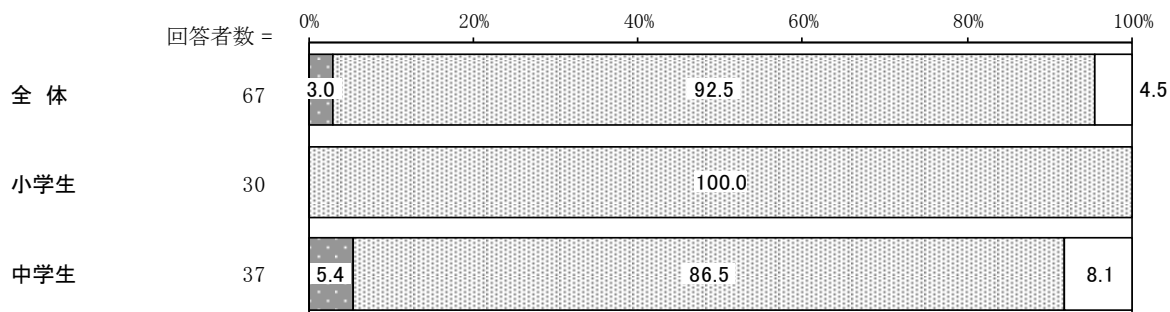
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「していない」の割合が高くなっています。

■ している ▨ していない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 31 宛名のお子さんの父親（または父親に代わる方）は、現在働いていますか。（○はひとつ）

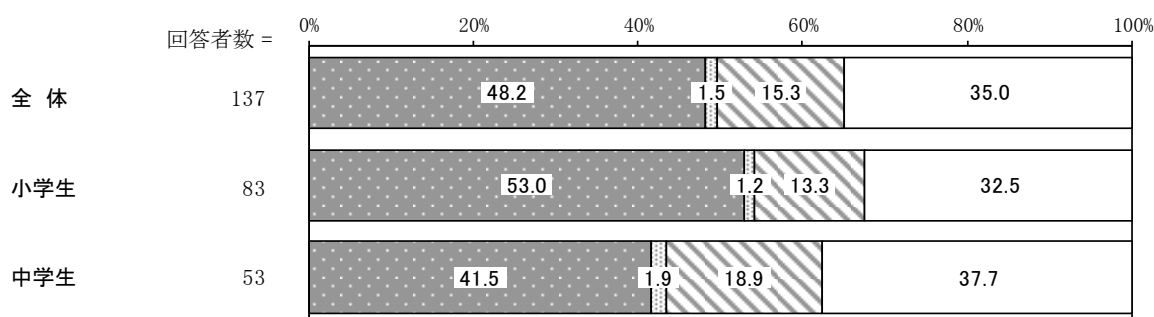
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「父親はいない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「働いている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「父親はいない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「働いている」の割合が高くなっています。

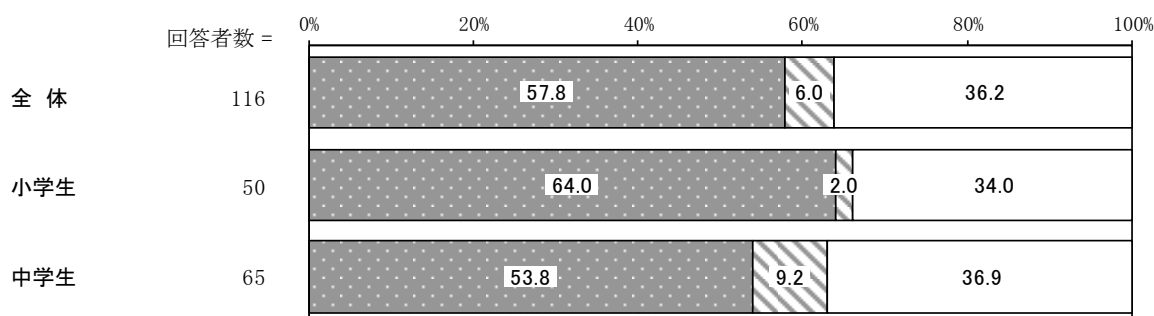
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「働いている」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「父親はいない」の割合が高くなっています。

■ 働いている ▨ 働いていない ▩ 父親はいない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 31-1 お子さんの父親（または父親に代わる方）の現在の職業についてお伺いします。現在のご職業は次のどれにもっとも近いですか。（○はひとつ）

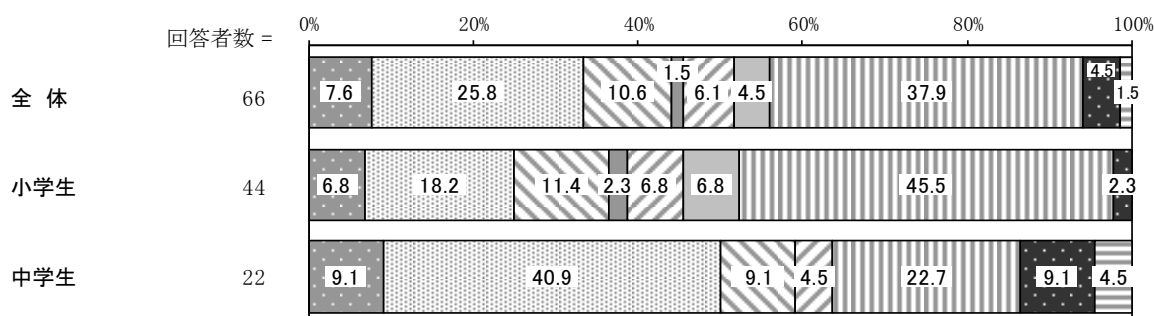
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」「自営業（専従業者を含む）」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「会社役員」「民間企業の正社員」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「自営業（専従業者を含む）」「自由業」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「公務員などの正職員」の割合が高くなっています。

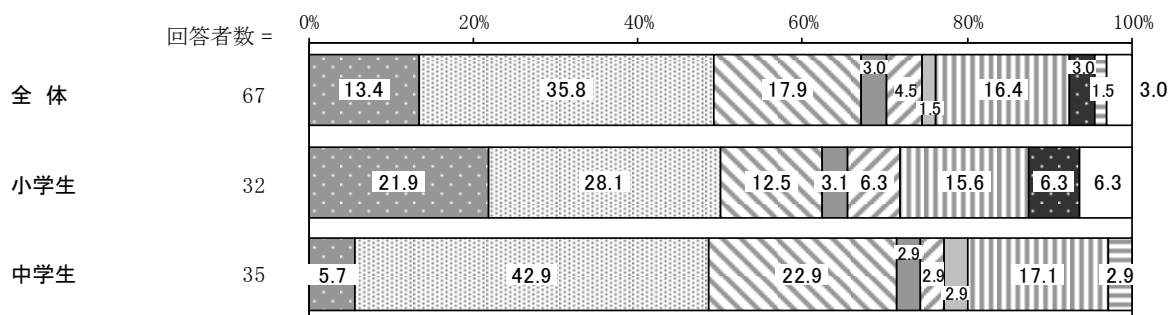
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」「自営業（専従業者を含む）」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「民間企業の正社員」「自由業」の割合が高くなっています。

- 会社役員
- 民間企業の正社員
- 公務員などの正職員
- 団体職員
- 契約社員・派遣社員・嘱託職員
- パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
- 自営業（専従業者を含む）
- 自由業
- その他の働き方をしている
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



① 普段の1週間あたりの労働日数

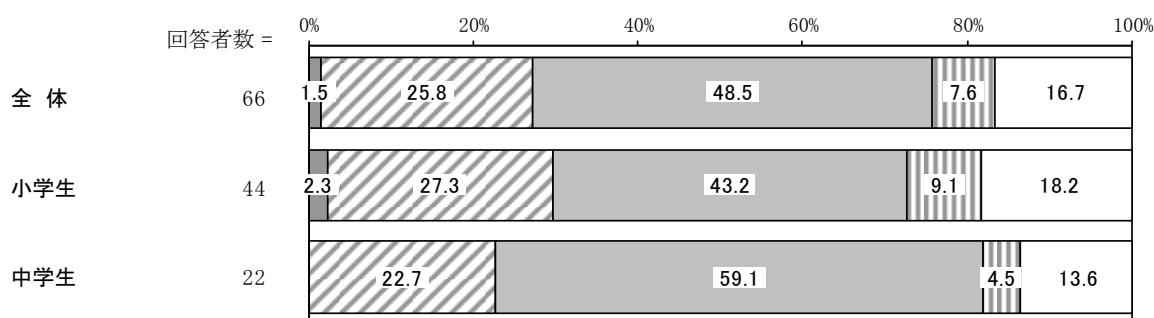
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「7日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「5日」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「6日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「5日」の割合が高くなっています。

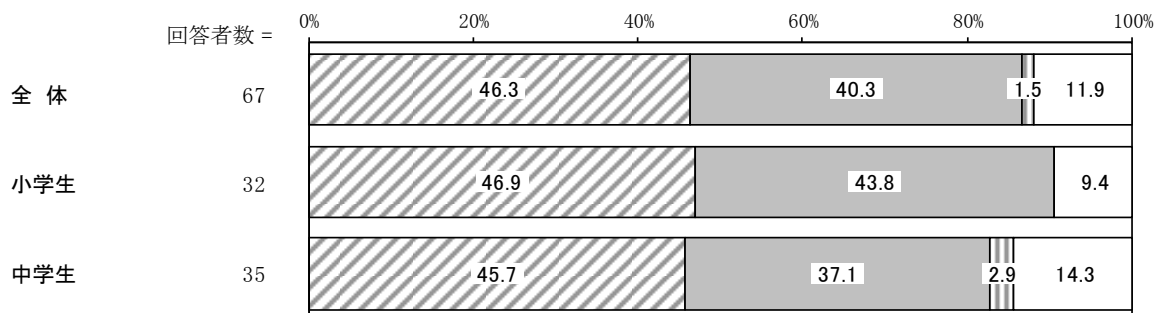
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「6日」の割合が高くなっています。

■ 1日 ■ 2日 ■ 3日 ■ 4日 ■ 5日 ■ 6日 ■ 7日 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

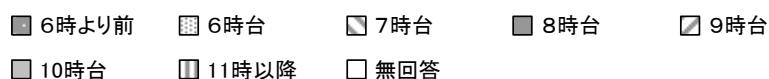


②平日家を出る時間

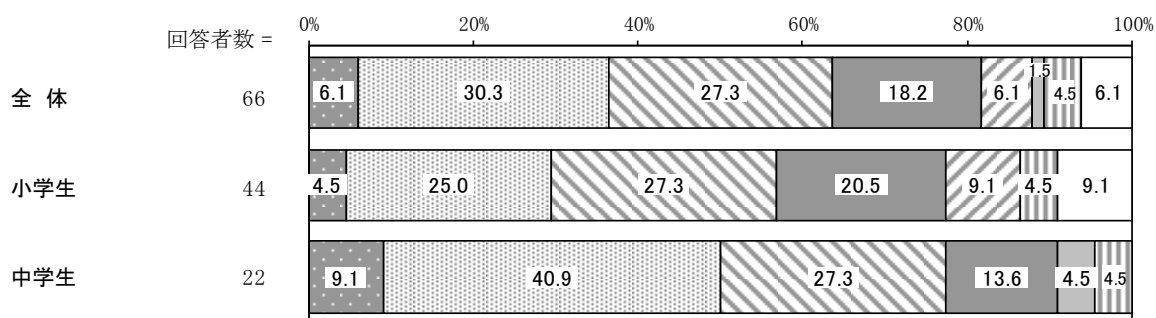
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「9時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「7時台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「6時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「7時台」の割合が高くなっています。

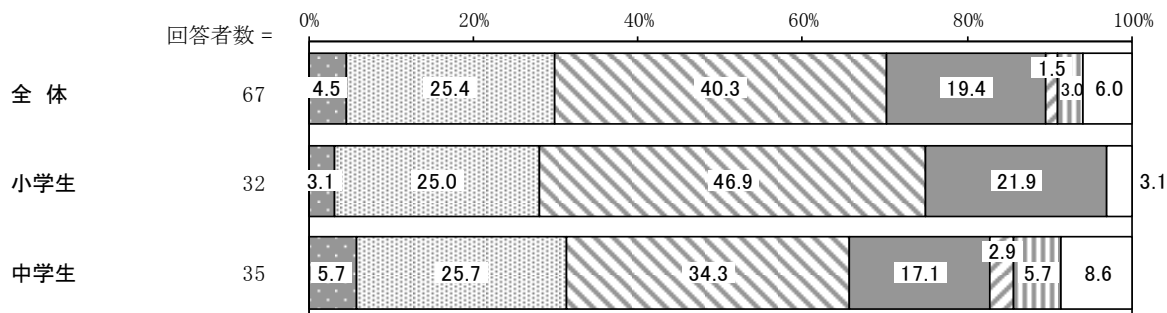
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「8時台」「9時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「6時台」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



③平日の帰宅時間

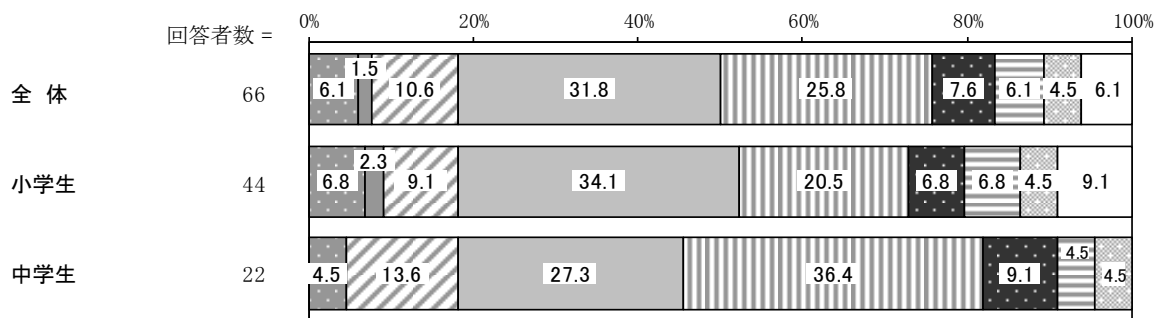
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「18 時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「17 時台」「20 時台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「18 時台」「19 時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「14 時より前」「20 時台」の割合が高くなっています。

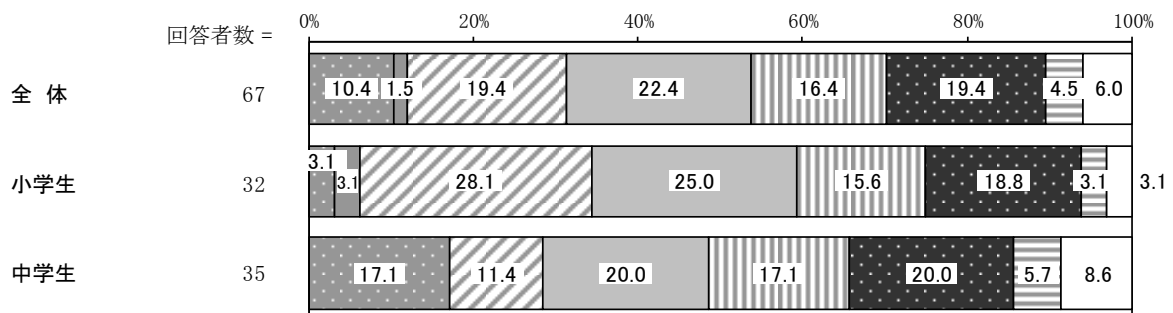
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「18 時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「19 時台」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



④深夜労働（22：00～）

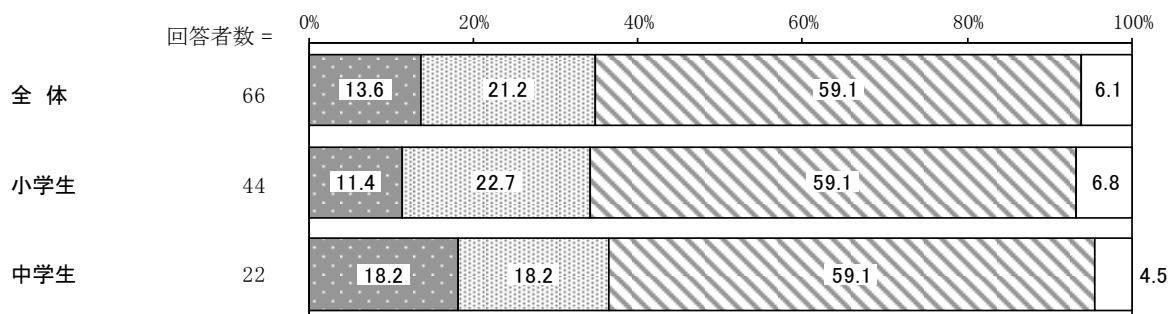
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「不定期にあり」の割合が高くなっています。

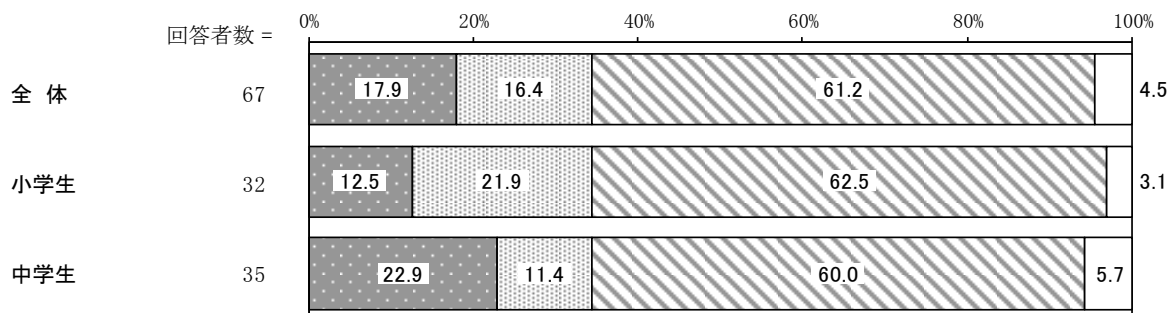
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で「定期的にあり」の割合が高くなっています。

■ 定期的にあり ▨ 不定期にあり ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑤土曜出勤

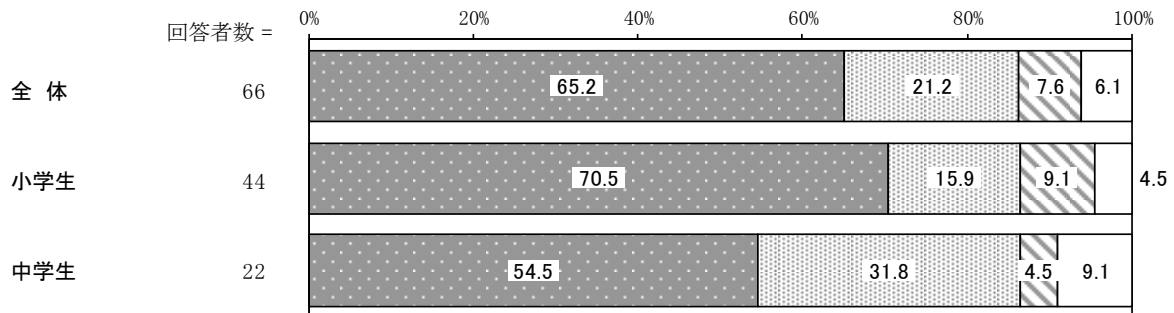
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「定期的にある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「不定期にある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「なし」の割合が高くなっています。

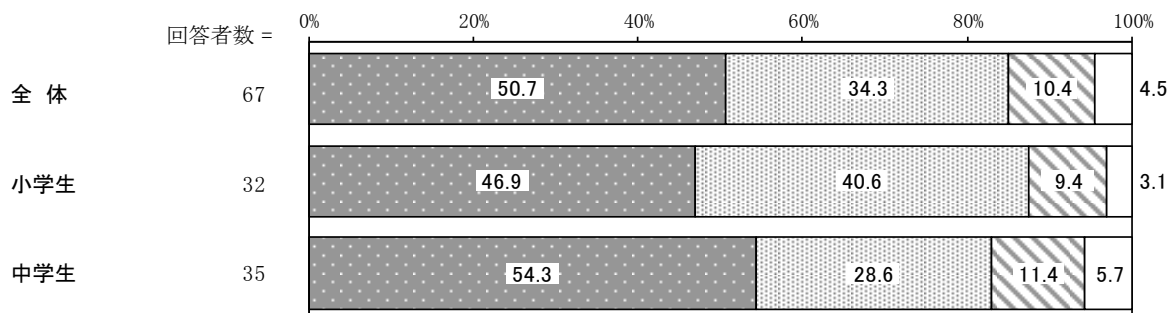
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「定期的にある」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「不定期にある」の割合が高くなっています。

■ 定期的にある ▨ 不定期にある ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑥日曜・祝日出勤

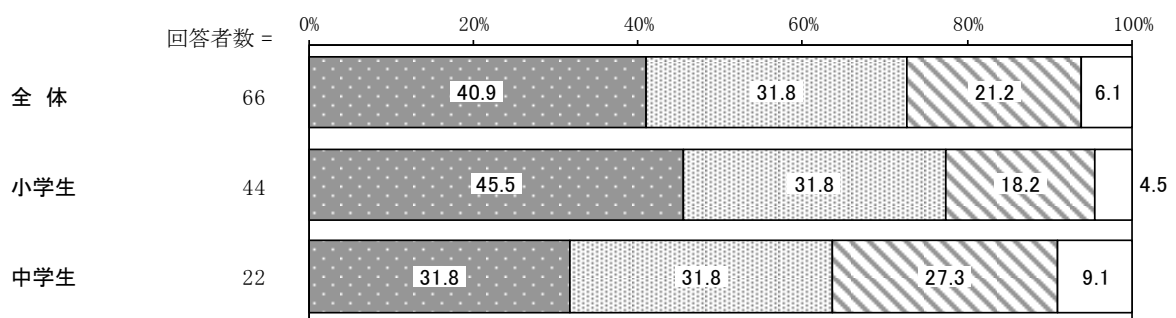
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「定期的にある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「不定期にある」「なし」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「定期的にある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「不定期にある」の割合が高くなっています。

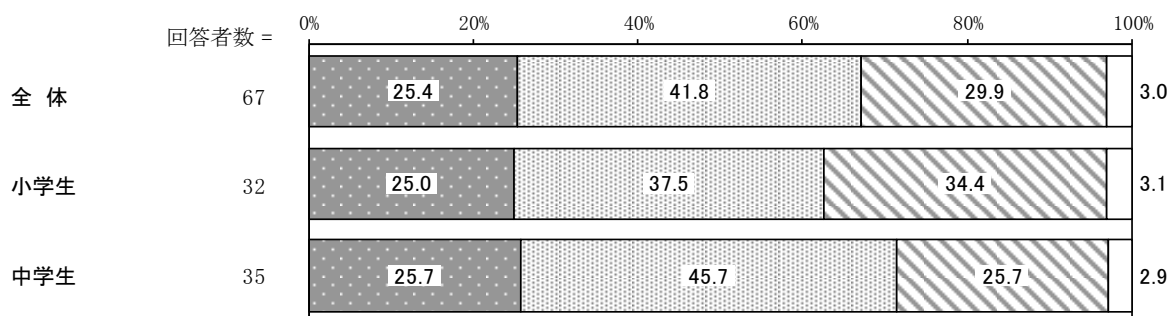
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「定期的にある」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「なし」の割合が高くなっています。

■ 定期的にある ▨ 不定期にある ▩ なし □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑦副業（主な仕事以外のバイト・内職等）

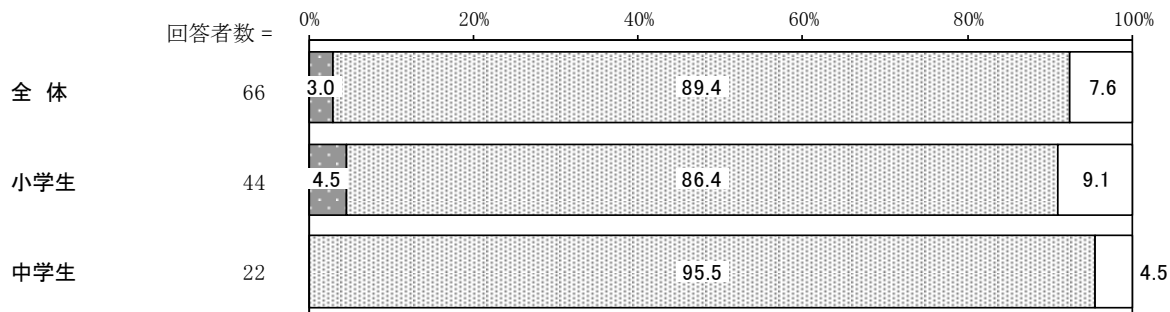
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「していない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

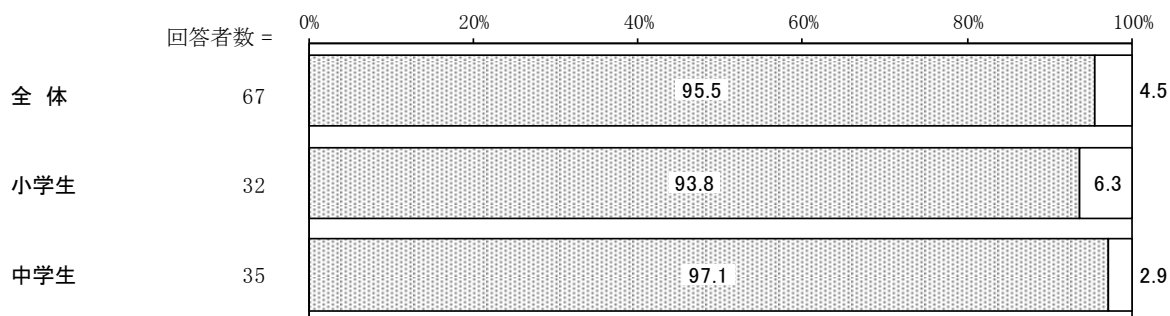
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「していない」の割合が高くなっています。

■ している ▨ していない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

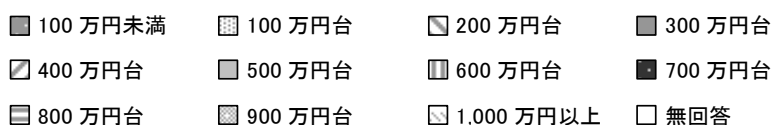


問 32 お子さんと生計を共にしている方全員の収入を合わせた世帯の収入額を教えてください。なお、就労収入額は年間のボーナスを含む手取り額です。

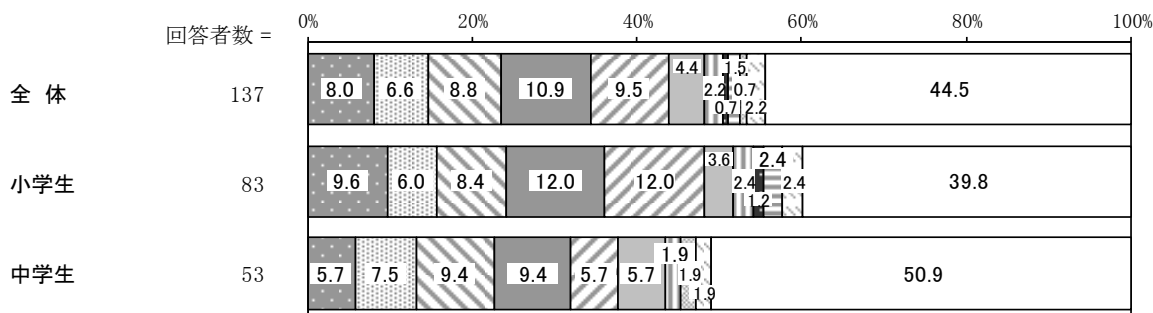
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「100 万円未満」「100 万円台」「200 万円台」「300 万円台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「500 万円台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「100 万円未満」「100 万円台」「200 万円台」「300 万円台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「400 万円台」の割合が高くなっています。

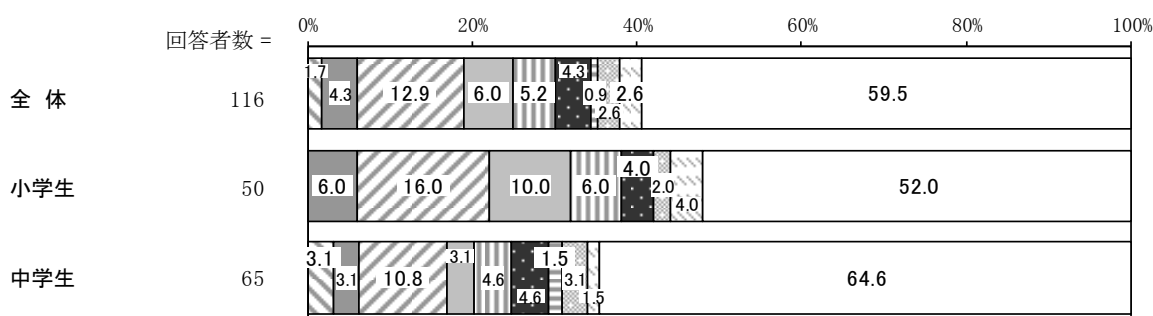
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「400 万円台」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

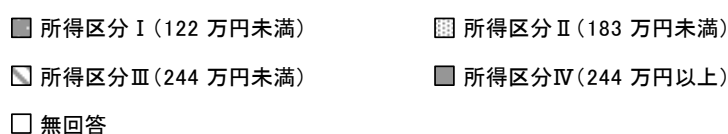


所得区分

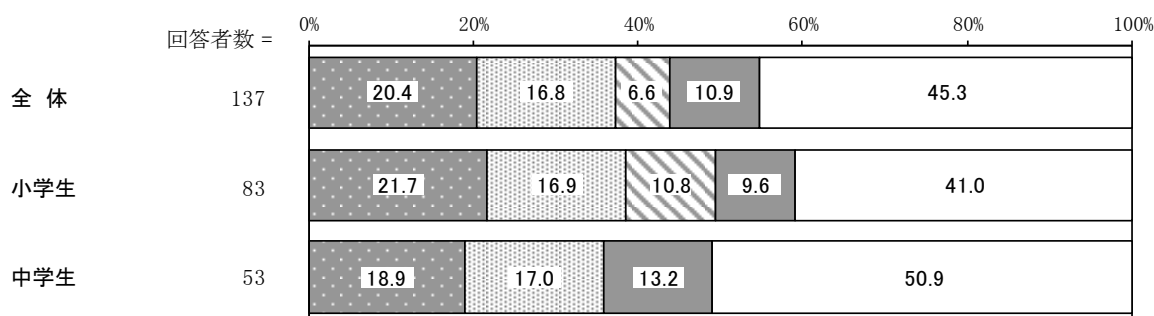
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「所得区分Ⅰ（122万円未満）」「所得区分Ⅱ（183万円未満）」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「所得区分Ⅲ（244万円未満）」「所得区分Ⅳ（244万円以上）」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「所得区分Ⅰ（122万円未満）」「所得区分Ⅱ（183万円未満）」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「所得区分Ⅲ（244万円未満）」「所得区分Ⅳ（244万円以上）」の割合が高くなっています。

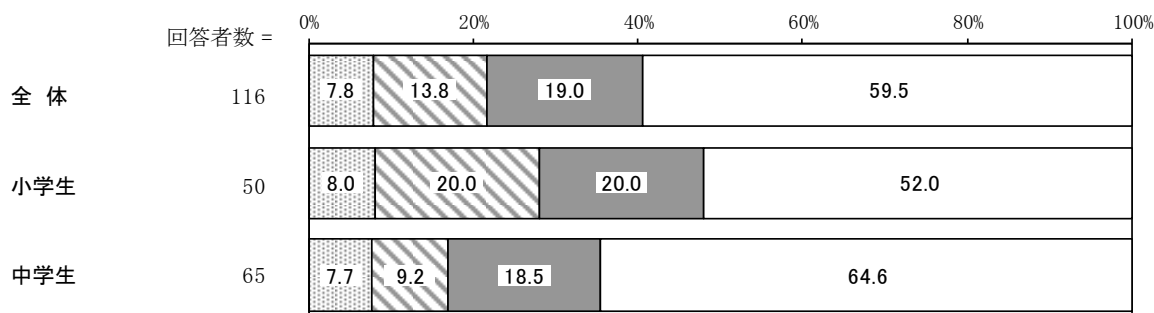
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「所得区分Ⅲ（244万円未満）」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 33 あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「大変苦しい」と「やや苦しい」をあわせた“苦しい”の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「普通」、「ややゆとりがある」と「大変ゆとりがある」をあわせた“ゆとりがある”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「大変苦しい」と「やや苦しい」をあわせた“苦しい”の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「普通」の割合が高くなっています。

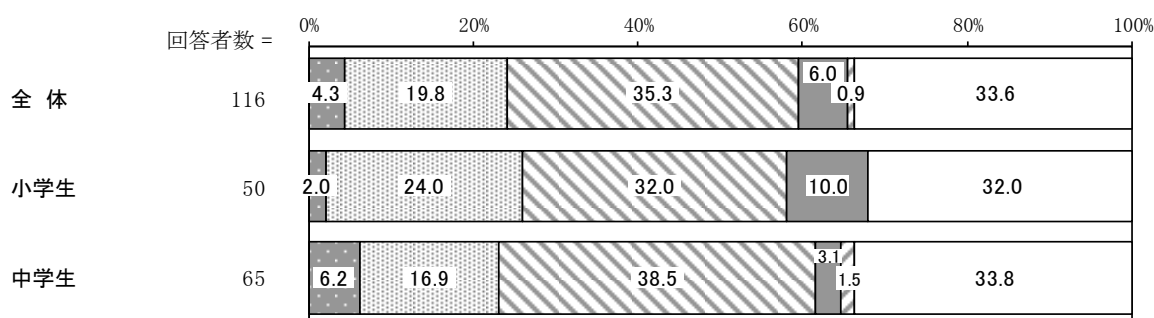
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「普通」の割合が高くなっています。

- 大変苦しい
- ▨ やや苦しい
- ▩ 普通
- ややゆとりがある
- ▨ 大変ゆとりがある
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 34 あなたは、現在、どのような悩みや不安を感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「経済的に困っている」「就職先がなくて困っている」「仕事と子育ての両立が困難である」「子どもをみてもらうところがない」「自分が精神的に不安定である」「自分の健康状態がよくない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「老後の生活設計について」「特に困っていることはない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「経済的に困っている」「子どもの教育（進学）やしつけのことで困っている」「自分が精神的に不安定である」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「特に困っていることはない」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「経済的に困っている」「仕事と子育ての両立が困難である」「自分が精神的に不安定である」「自分の健康状態がよくない」「勤務先での仕事や人間関係について」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「老後の生活設計について」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | 経済的に困っている | 就職先がなくて困っている | 仕事と子育ての両立が困難である | 子どもをみてもらうところがない | 家事の仕方がわからない | 住むところに困っている | 子どもの教育(進学)やしつけのことで困っている | 自分が精神的に不安定である | 子どもが情緒的に不安定でできない | 親権や財産等の問題が解決できない | 相談相手がない | 自分の健康状態がよくない | 家族の健康状態がよくない | 老後の生活設計について | 家族・親族等間の人間関係について | 近隣・地域との人間関係について | 勤務先での仕事や人間関係について | その他 | 特に困っていることはない | 無回答 |
|-----|---------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------|---------|--------------|--------------|-------------|------------------|-----------------|------------------|-----|--------------|------|
| 全体 | 137 | 35.0 | 5.1 | 12.4 | 5.1 | 2.2 | 4.4 | 19.7 | 14.6 | 8.0 | 1.5 | 2.9 | 8.8 | 5.1 | 16.1 | 4.4 | 1.5 | 9.5 | 1.5 | 13.1 | 23.4 |
| 小学生 | 83 | 37.3 | 6.0 | 14.5 | 6.0 | 2.4 | 4.8 | 18.1 | 16.9 | 9.6 | 1.2 | 3.6 | 10.8 | 4.8 | 12.0 | 6.0 | 1.2 | 12.0 | 2.4 | 14.5 | 19.3 |
| 中学生 | 53 | 32.1 | 3.8 | 9.4 | 3.8 | 1.9 | 3.8 | 22.6 | 11.3 | 5.7 | 1.9 | 1.9 | 5.7 | 5.7 | 22.6 | 1.9 | 1.9 | 5.7 | — | 11.3 | 28.3 |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | 経済的に困っている | 就職先がなくて困っている | 仕事と子育ての両立が困難である | 子どもをみてもらうところがない | 家事の仕方がわからない | 住むところに困っている | 子どもの教育(進学)やしつけのことで困っている | 自分が精神的に不安定である | 子どもが情緒的に不安定でできない | 親権や財産等の問題が解決できない | 相談相手がない | 自分の健康状態がよくない | 家族の健康状態がよくない | 老後の生活設計について | 家族・親族等間の人間関係について | 近隣・地域との人間関係について | 勤務先での仕事や人間関係について | その他 | 特に困っていることはない | 無回答 |
|-----|---------|-----------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------|---------|--------------|--------------|-------------|------------------|-----------------|------------------|-----|--------------|------|
| 全体 | 116 | 13.8 | — | 5.2 | — | 1.7 | 0.9 | 13.8 | 5.2 | 3.4 | — | 2.6 | 6.0 | 3.4 | 19.8 | 3.4 | 0.9 | 6.0 | 1.7 | 22.4 | 35.3 |
| 小学生 | 50 | 12.0 | — | 6.0 | — | — | — | 22.0 | 6.0 | 6.0 | — | — | 4.0 | 6.0 | 18.0 | 4.0 | 2.0 | 10.0 | 2.0 | 24.0 | 32.0 |
| 中学生 | 65 | 15.4 | — | 4.6 | — | 3.1 | 1.5 | 7.7 | 4.6 | 1.5 | — | 4.6 | 7.7 | 1.5 | 21.5 | 3.1 | — | 3.1 | 1.5 | 21.5 | 36.9 |

問 35 日々の暮らしのなかで、何か悩みがあった時に、相談したり頼ったりできる人はどなたですか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「親・きょうだい」「学校、保育所等の先生」「だれもない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「配偶者」「職場の同僚」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「親・きょうだい」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「職場の同僚」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「配偶者」「友人」「学校、保育所等の先生」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 配偶者 | 親・きょうだい | 親戚 | 友人 | 学校、 保育所等の先生 | 塾の先生 | 職場の同僚 | その他 | だれもない | 無回答 |
|-----|-------------|------|---------|-----|------|----------------|------|-------|-----|-------|------|
| 全 体 | 137 | 35.0 | 51.8 | 5.8 | 41.6 | 7.3 | — | 10.9 | 2.2 | 4.4 | 22.6 |
| 小学生 | 83 | 38.6 | 51.8 | 7.2 | 44.6 | 10.8 | — | 12.0 | 3.6 | 6.0 | 18.1 |
| 中学生 | 53 | 30.2 | 52.8 | 3.8 | 37.7 | 1.9 | — | 9.4 | — | 1.9 | 28.3 |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 配偶者 | 親・きょうだい | 親戚 | 友人 | 学校、 保育所等の先生 | 塾の先生 | 職場の同僚 | その他 | だれもない | 無回答 |
|-----|-------------|------|---------|-----|------|----------------|------|-------|-----|-------|------|
| 全 体 | 116 | 37.1 | 37.1 | 6.9 | 37.1 | 1.7 | 2.6 | 21.6 | — | 2.6 | 33.6 |
| 小学生 | 50 | 44.0 | 32.0 | 8.0 | 40.0 | 2.0 | 2.0 | 26.0 | — | — | 30.0 |
| 中学生 | 65 | 32.3 | 41.5 | 6.2 | 35.4 | 1.5 | 3.1 | 18.5 | — | 4.6 | 35.4 |

問 36 あなたのご家庭の通常の家計の状況についてお聞きします。(1つに〇)

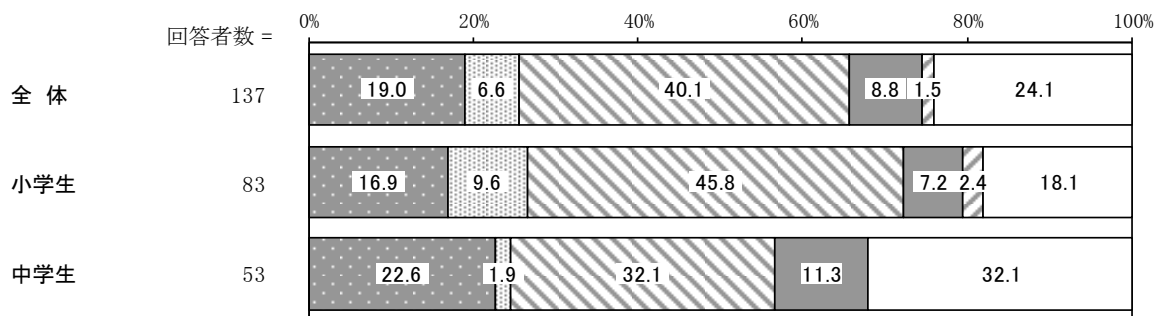
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「赤字であり、借金や未払いをして生活をしている」「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「黒字であり、毎月貯蓄をしている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「赤字であり、借金や未払いをして生活をしている」「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「赤字であり、貯蓄を取り崩している」「黒字であるが、貯蓄できるほどではない」「黒字であり、毎月貯蓄をしている」の割合が高くなっています。

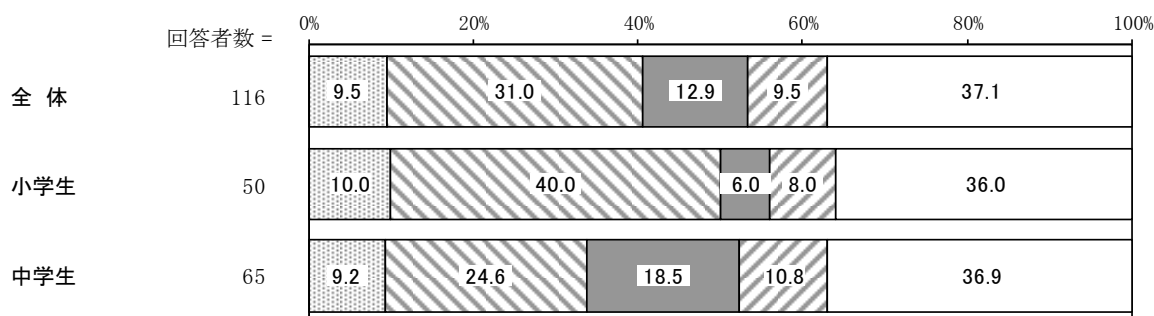
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「赤字であり、貯蓄を取り崩している」「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「赤字であり、借金や未払いをして生活をしている」の割合が高くなっています。

- 赤字であり、借金や未払いをして生活をしている
- ▨ 赤字であり、貯蓄を取り崩している
- ▧ 赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである
- 黒字であるが、貯蓄できるほどではない
- ▨ 黒字であり、毎月貯蓄をしている
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 37 あなたの世帯では、過去1年の間に、急な出費等で家計のやりくりができないことがありましたか。(1つに○)

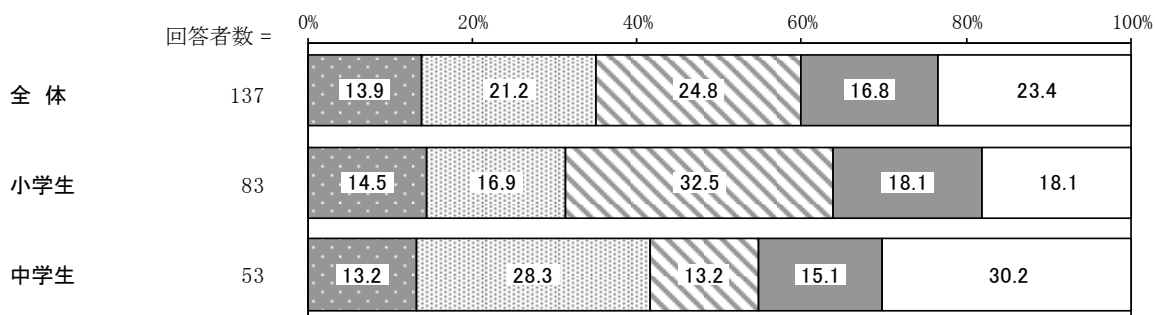
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「よくあった」と「ときどきあった」と「まれにあった」をあわせた“あった”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あった”の割合が高くなっています。

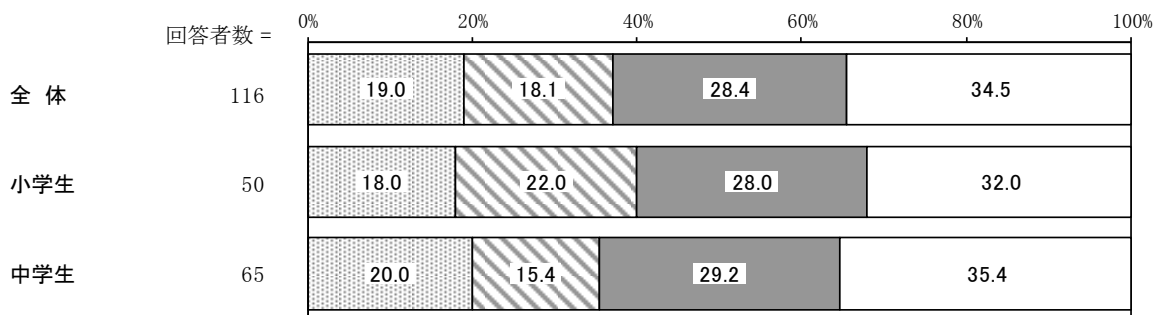
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“あった”の割合が低くなっています。

■ よくあった □ ときどきあった ▨ まれにあった ■ まったくなかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 38 あなたの世帯では、過去1年の間に、経済的な理由で、月々の料金の支払い、家賃・住宅ローンの滞納、債務の返済ができないことがありましたか。(1つに○)

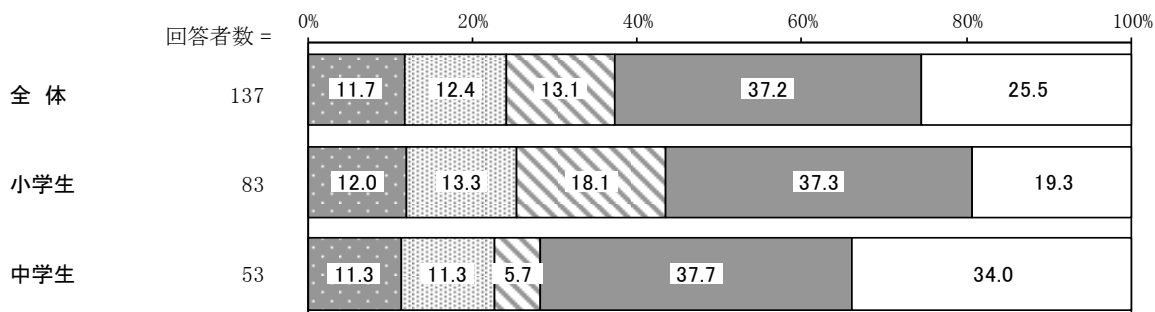
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「よくあった」と「ときどきあった」と「まれにあった」をあわせた“あった”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あった”の割合が高くなっています。

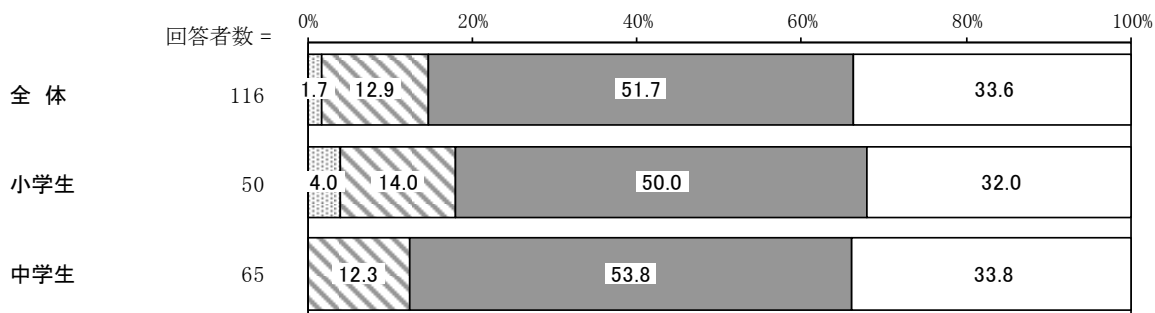
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“あった”の割合が高くなっています。

■ よくあった ■ ときどきあった ■ まれにあった ■ まったくなかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 39 あなたの世帯では、過去 10 年の間に、経済的な理由による料金滞納のために、電気、ガス、水道を止められたことがありましたか。(1つに○)

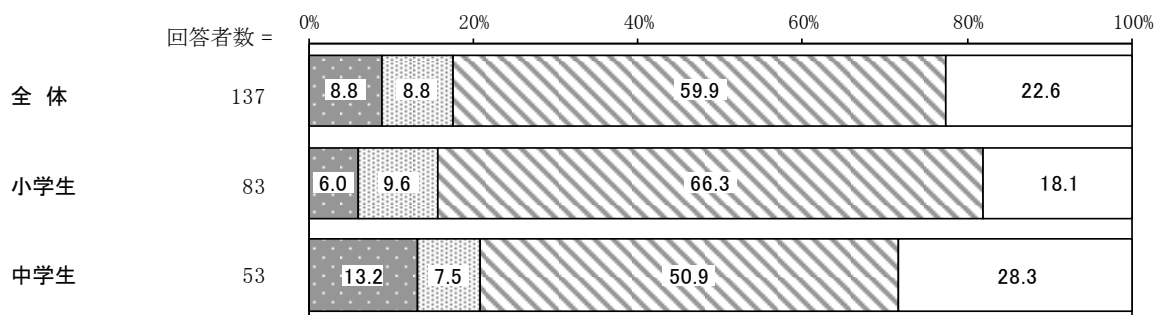
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あった」と「どれか1つはあった」をあわせた“あった”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あった”の割合が高くなっています。

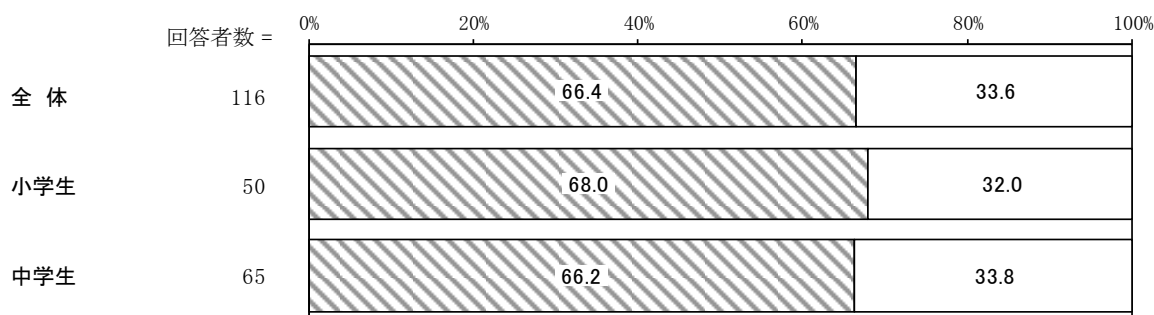
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“あった”の割合が高くなっています。

■ あった ▨ どれか1つはあった □ なかった □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 40 あなたはお子さんのために次の公的制度を利用した（または支援を受けた）ことがありますか。あてはまるところに、1つずつ○をつけてください。

①児童手当

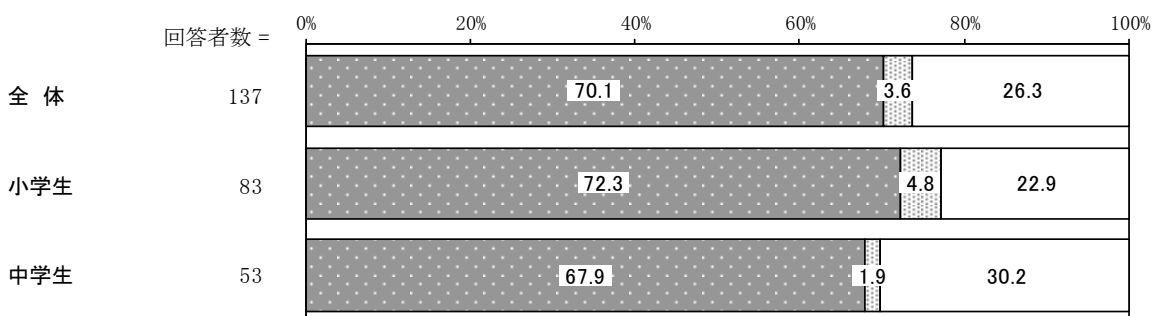
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

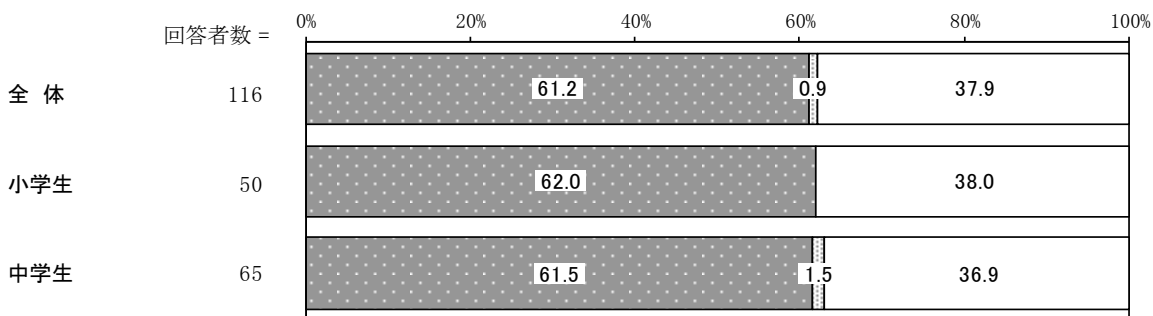
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▩ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



②児童扶養手当

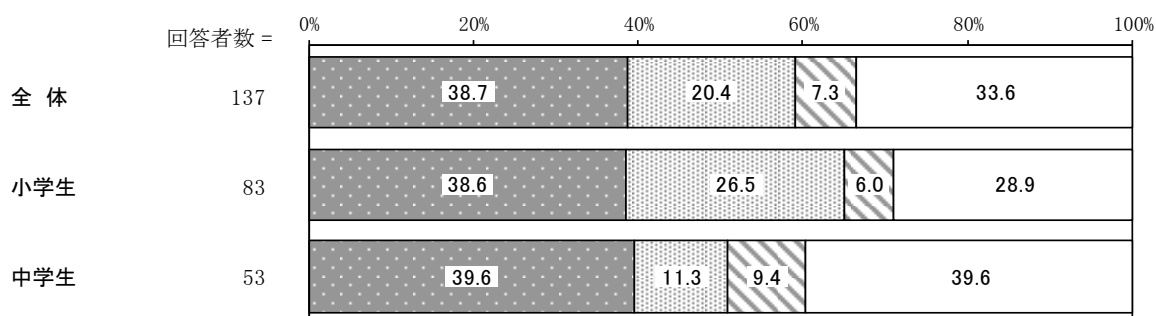
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

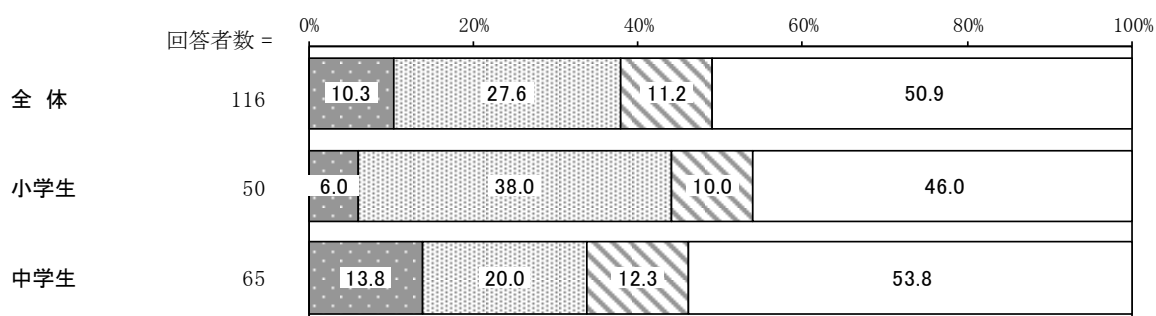
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



③就学援助

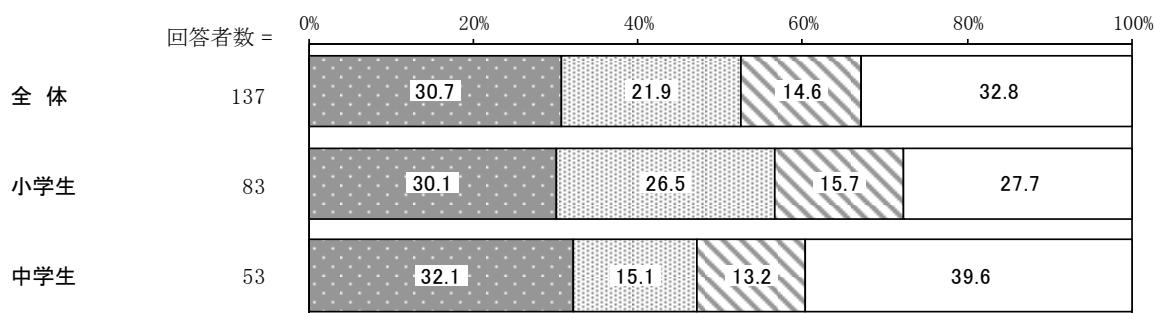
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

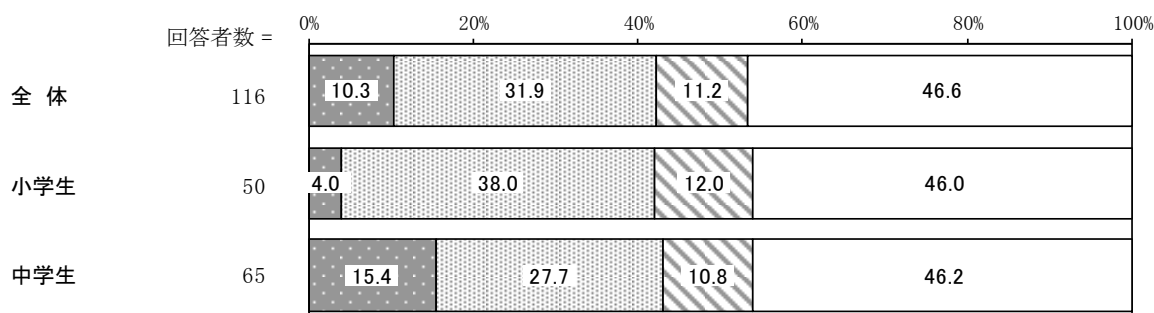
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



④生活保護

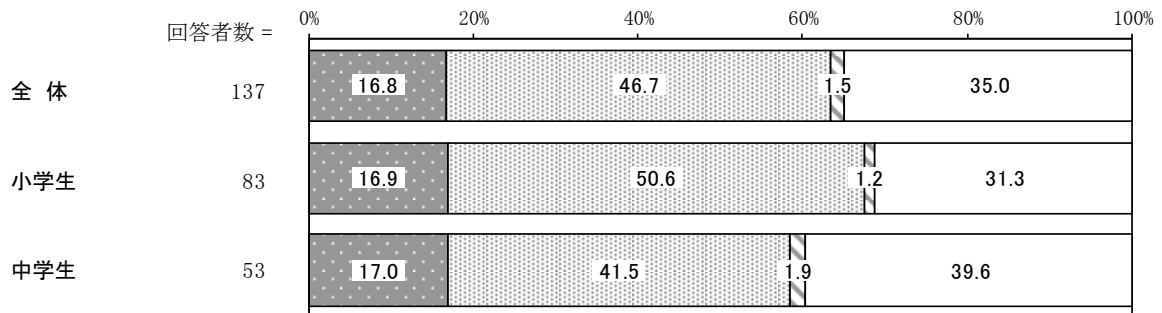
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

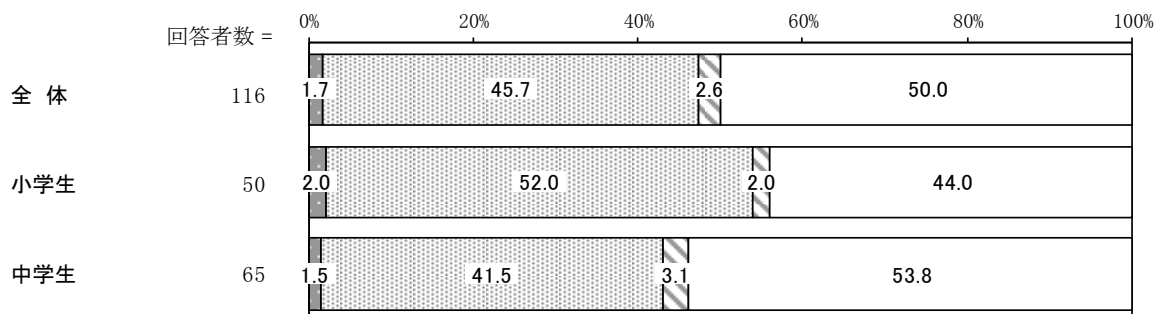
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- 利用したことはないが、知っている
- 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑤児童相談所（児童福祉司）

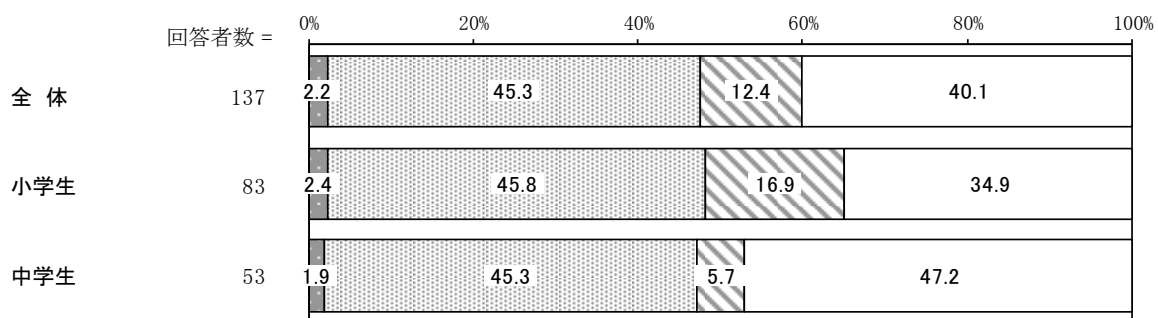
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

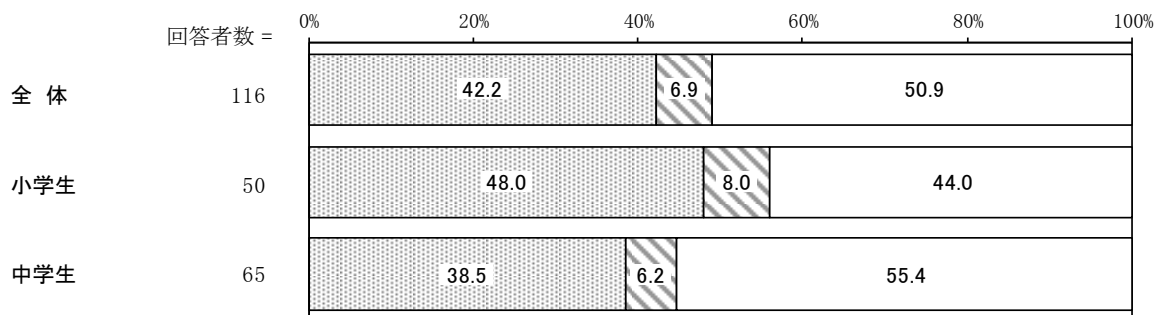
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑥スクールカウンセラー

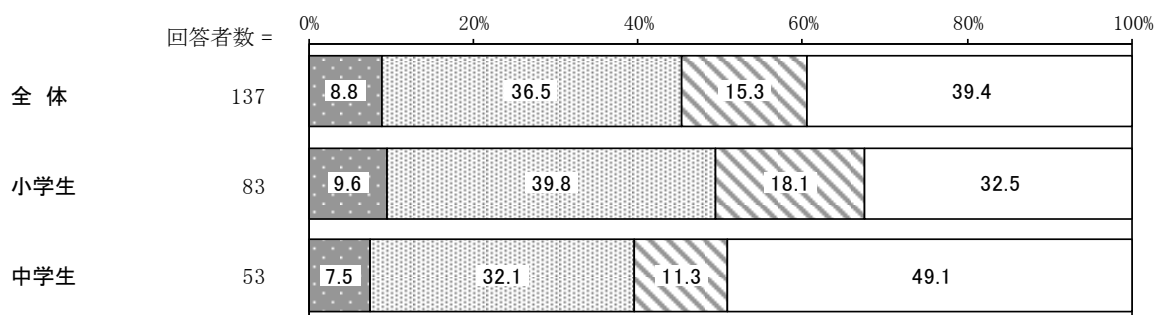
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」「制度を知らない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

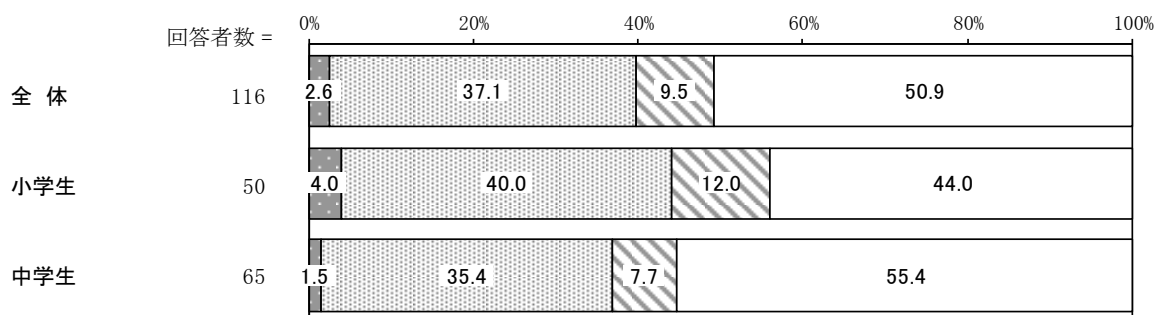
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」「制度を知らない」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- 利用したことはないが、知っている
- 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑦スクールソーシャルワーカー

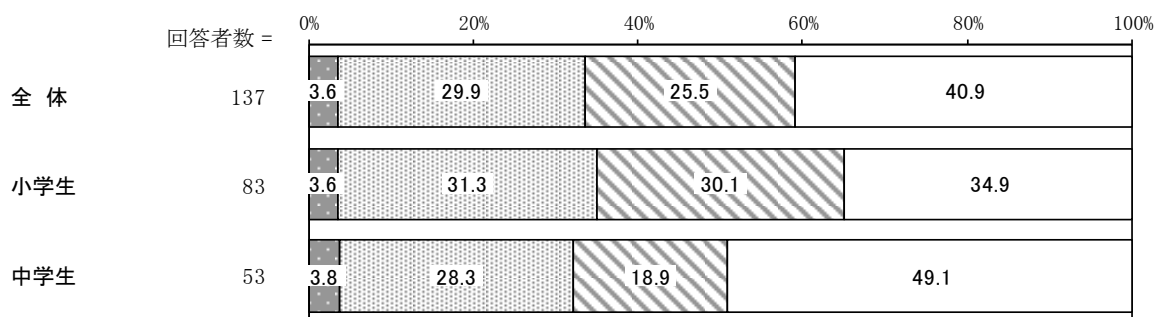
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

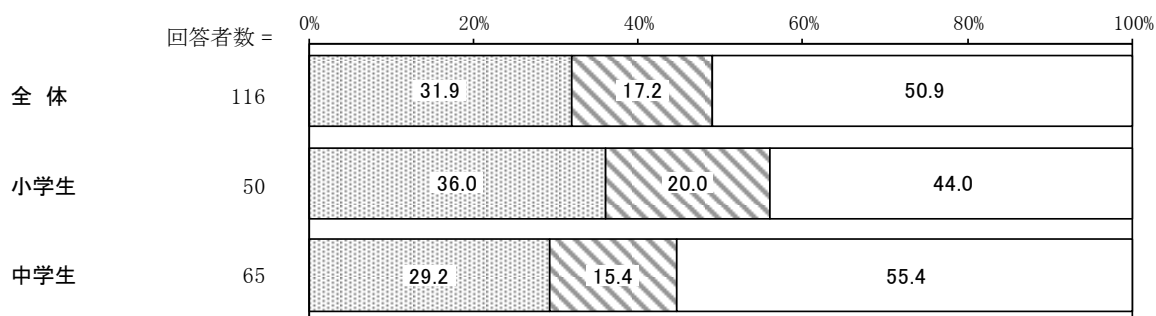
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▩ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑧高等学校等就学支援金

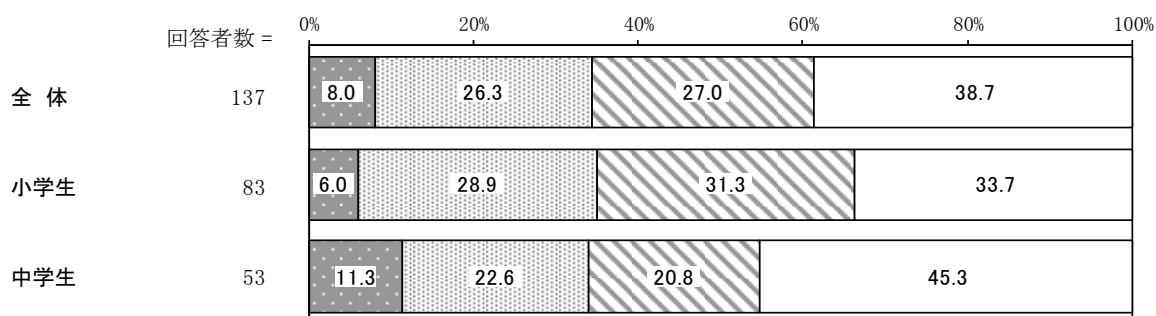
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

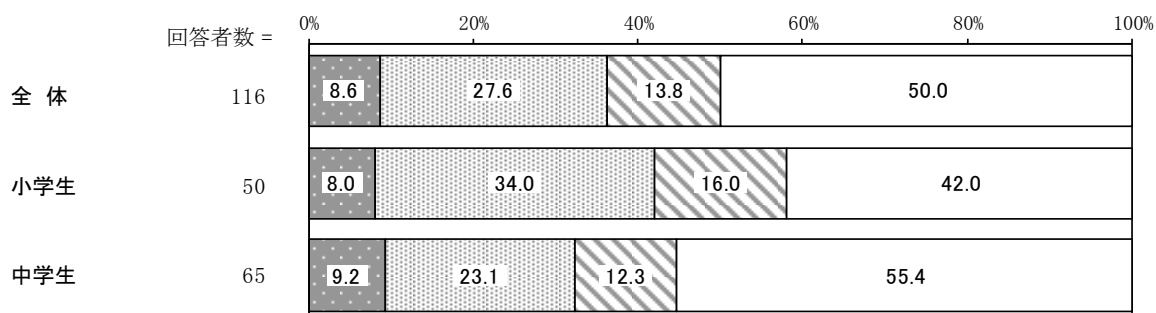
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑨奨学のための給付金

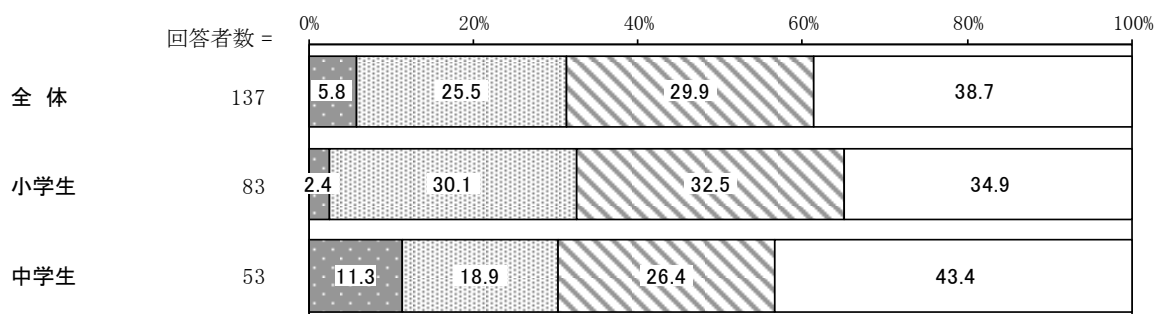
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用している、利用したことがある」「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

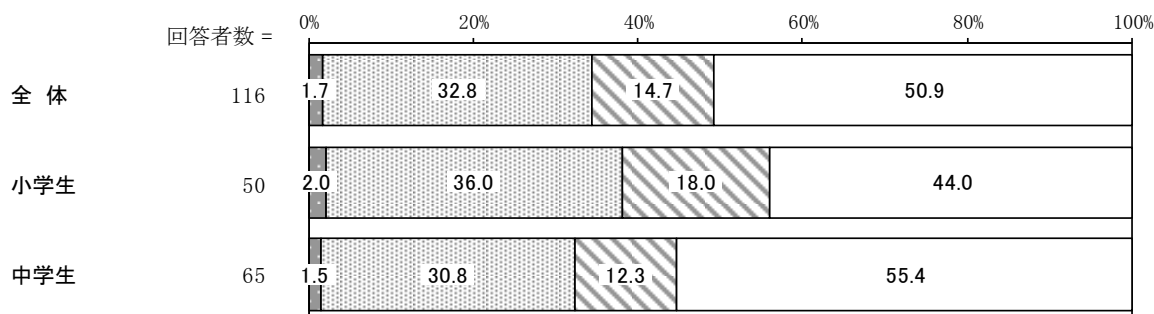
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「利用している、利用したことがある」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑩母子父子寡婦福祉資金貸付金

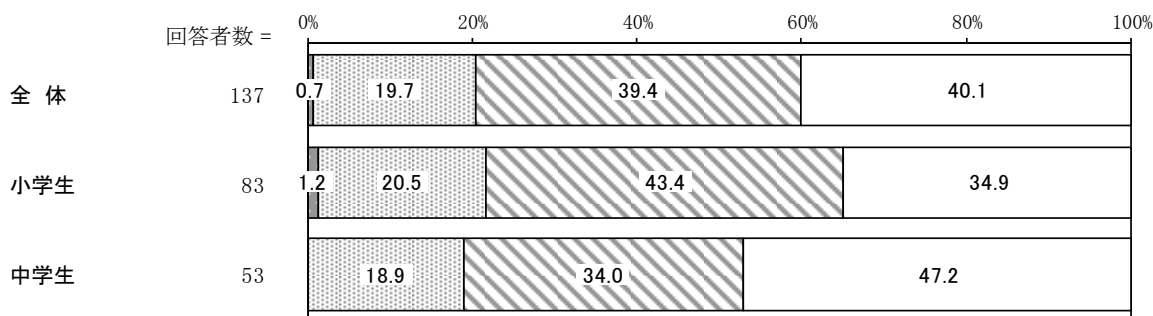
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

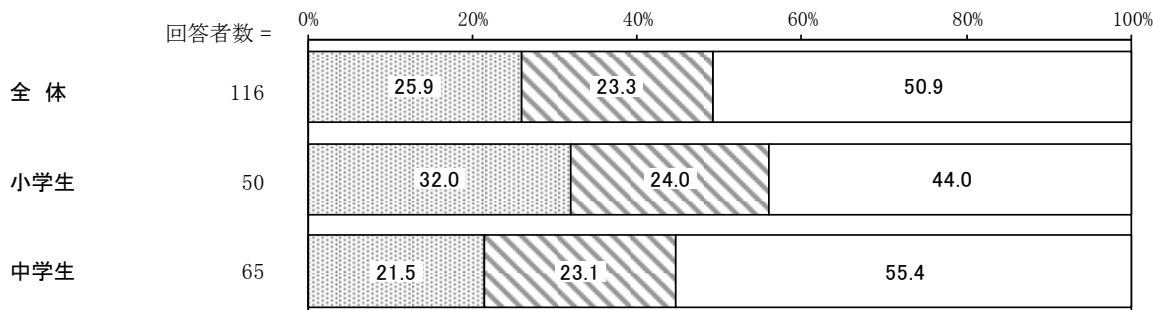
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「制度を知らない」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▧ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



⑪生活福祉資金貸付金

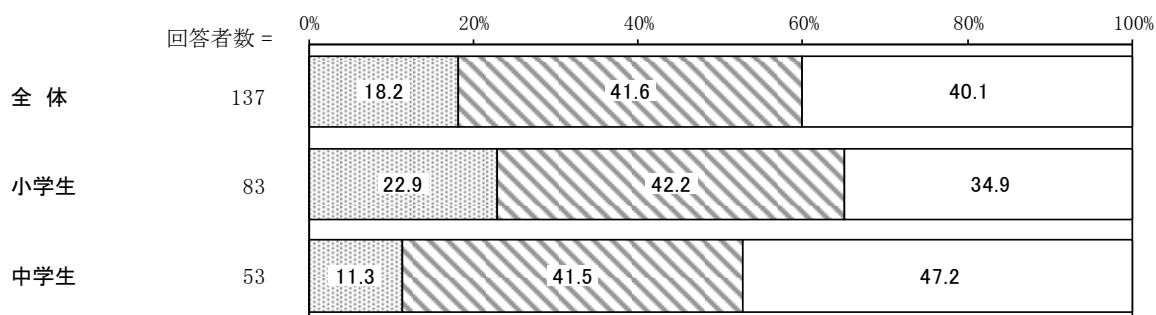
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「制度を知らない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

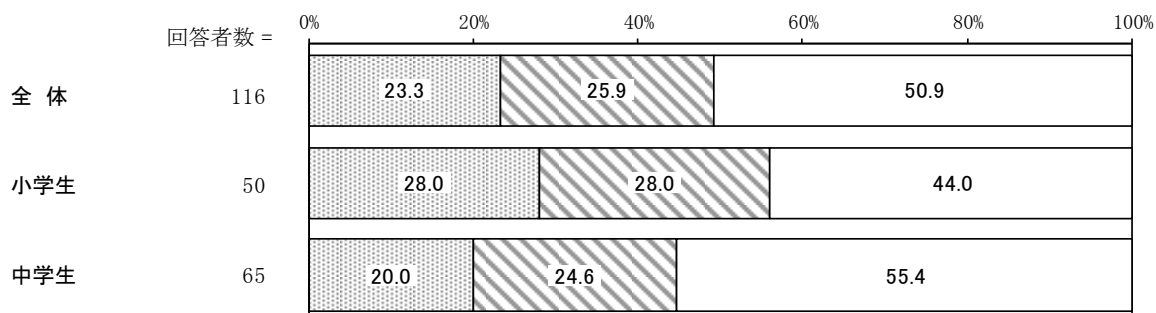
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「利用したことはないが、知っている」の割合が高くなっています。

- 利用している、利用したことがある
- ▨ 利用したことはないが、知っている
- ▩ 制度を知らない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 41 子どもや保護者にとって、現在または将来的に、どのような支援があるとよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供」「家事援助」「低い家賃で住めるところ(寮や下宿のようなところ)」「生活や就学のための経済的補助」「子どもが仲間と出会え、一緒に活動できる場所」「自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供」「地域における子どもの居場所の提供」「読み書き計算などの基礎的な学習への支援」「子育ての悩みなど、気軽に相談できる場所」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「仕事に就けるようにするための就労に関する支援」「特にない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「家事援助」「低い家賃で住めるところ(寮や下宿のようなところ)」「生活や就学のための経済的補助」「地域における子どもの居場所の提供」「食事が食べられる地域の居場所」「仕事に就けるようにするための就労に関する支援」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供」「家事援助」「子どもが仲間と出会え、一緒に活動できる場所」「自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供」「読み書き計算などの基礎的な学習への支援」「子育ての悩みなど、気軽に相談できる場所」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「低い家賃で住めるところ(寮や下宿のようなところ)」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難層)】

単位：%

| 区分 | 回答者数(件) | 保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供 | 家事援助 | 低い家賃で住めるところ(寮や下宿のようなところ) | 生活や就学のための経済的補助 | 進路や生活などについて何でも相談できる場所 | 子どもが仲間と出会え、一緒に活動できる場所 | 自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供 | 地域における子どもの居場所の提供 | 食事が食べられる地域の居場所 | 読み書き計算などの基礎的な学習への支援 | 会社などでの職場体験等の機会 | 仕事に就けるようにするための支援 | 子育ての悩みなど、気軽に相談できる場所 | その他 | 特にない | よくわからない | 無回答 |
|-----|---------|------------------------------|------|--------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------|------------------|---------------------|-----|------|---------|------|
| 全体 | 137 | 29.2 | 10.9 | 21.2 | 44.5 | 10.2 | 21.2 | 17.5 | 18.2 | 10.2 | 18.2 | 10.2 | 9.5 | 10.9 | 2.2 | 2.9 | 5.8 | 24.1 |
| 小学生 | 83 | 34.9 | 13.3 | 19.3 | 44.6 | 9.6 | 25.3 | 24.1 | 19.3 | 10.8 | 24.1 | 12.0 | 8.4 | 16.9 | — | 3.6 | 4.8 | 19.3 |
| 中学生 | 53 | 20.8 | 7.5 | 24.5 | 45.3 | 11.3 | 15.1 | 7.5 | 17.0 | 9.4 | 9.4 | 7.5 | 11.3 | 1.9 | 5.7 | 1.9 | 7.5 | 30.2 |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

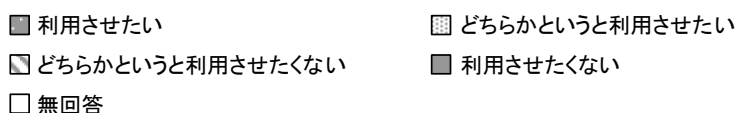
| 区分 | 回答者数（件） | 保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供 | 家事援助 | 低い家賃で住めるところ（寮や下宿のようなところ） | 生活や就学のための経済的補助 | 進路や生活などについて何でも相談できるところ | 子どもが仲間と出迎え、一緒に活動できるところ | 自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供 | 地域における子どもの居場所の提供 | 食事が食べられる地域の居場所 | 読み書き計算などの基礎的な学習への支援 | 会社などでの職場体験等の機会 | 仕事に就けるようにするための就労に関する支援 | 子育ての悩みなど、気軽に相談できる場所 | その他 | 特になし | よくわからない | 無回答 |
|-----|---------|------------------------------|------|--------------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------|------------------------|---------------------|-----|------|---------|------|
| 全 体 | 116 | 19.0 | 2.6 | 11.2 | 22.4 | 9.5 | 16.4 | 14.7 | 10.3 | 3.4 | 12.9 | 8.6 | 10.3 | 5.2 | 2.6 | 6.0 | 2.6 | 36.2 |
| 小学生 | 50 | 20.0 | 6.0 | 8.0 | 20.0 | 10.0 | 20.0 | 16.0 | 14.0 | 6.0 | 16.0 | 12.0 | 16.0 | 6.0 | 4.0 | 10.0 | 2.0 | 32.0 |
| 中学生 | 65 | 18.5 | — | 13.8 | 24.6 | 9.2 | 13.8 | 13.8 | 7.7 | 1.5 | 10.8 | 6.2 | 6.2 | 4.6 | 1.5 | 3.1 | 3.1 | 38.5 |

問 42 子どもたちだけ、あるいは、一人で食事をするのがないような居場所があれば、利用させたいと思いますか。(1つに○)

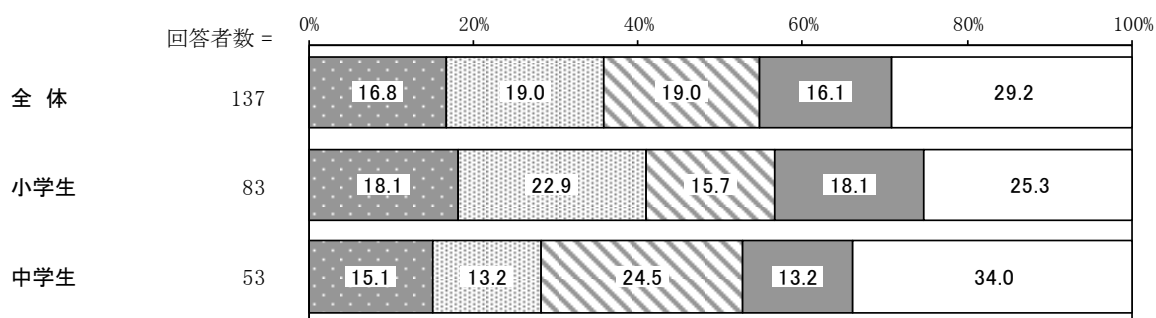
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用させたい」と「どちらかという util させたい」をあわせた“利用させたい”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どちらかという util させたくない」と「利用させたくない」をあわせた“利用させたくない”の割合が高くなっています。

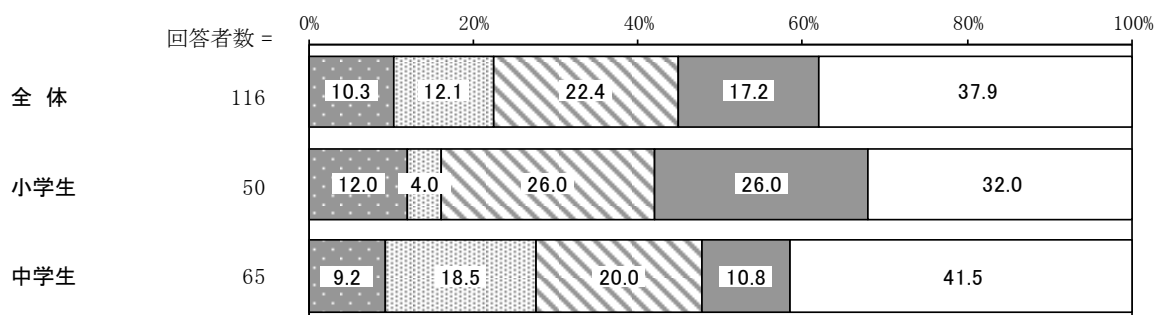
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“利用させたい”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 42-1 その場所は、どこにあれば利用したいと思いますか。(1つに○)

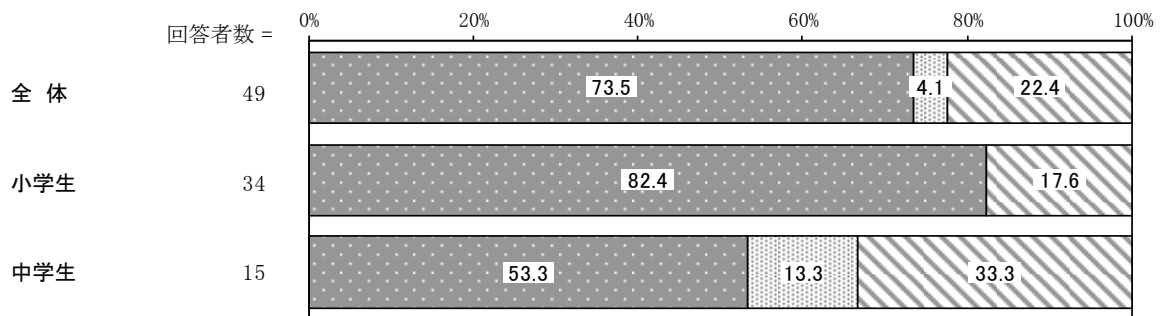
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「町内ならどこでも」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「住んでいる小学校区内」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「となりの小学校区内程度まで」「町内ならどこでも」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「住んでいる小学校区内」の割合が高くなっています。

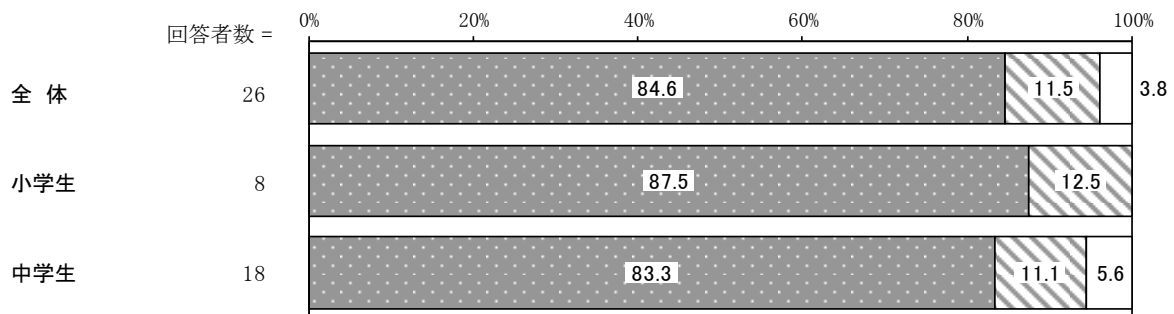
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「住んでいる小学校区内」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「となりの小学校区内程度まで」「町内ならどこでも」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 42-2 その場所は、どのくらい利用したいと思いますか。(1つに○)

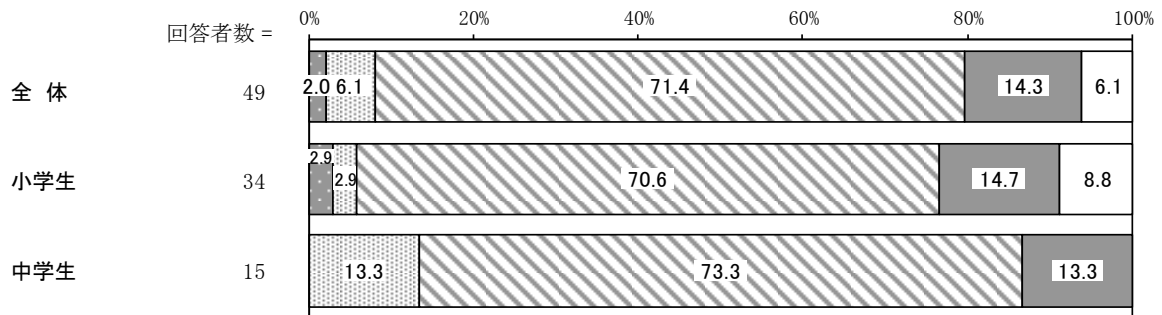
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「週に1～2回程度」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「週に3～5回程度」「週に1～2回程度」の割合が高くなっています。

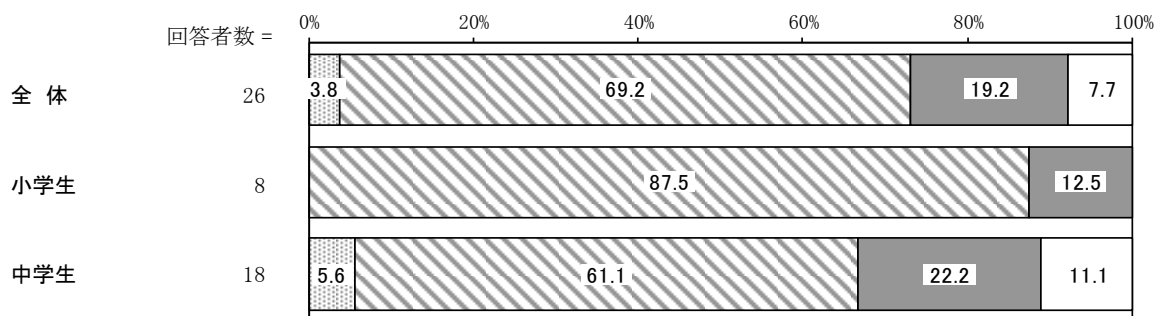
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で「週に3～5回程度」の割合が高くなっています。

■ 毎日 □ 週に3～5回程度 ▨ 週に1～2回程度 ■ その他 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 42-3 その場所は、どの時間帯に利用したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「平日の学校が終わってから 18 時まで」「平日の 18 時から 20 時まで」「学校が休みの日の 18 時から 20 時まで」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学校が休みの日の午前」「学校が休みの日の午後（18 時まで）」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「平日の学校が終わってから 18 時まで」「平日の 18 時から 20 時まで」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学校が休みの日の午後（18 時まで）」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「平日の学校が終わってから 18 時まで」「学校が休みの日の午後（18 時まで）」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「平日の 18 時から 20 時まで」「学校が休みの日の 18 時から 20 時まで」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 平日の学校が終わ ってから18時まで | 平日の 18時から 20 時まで | 午前 学校 が休 みの 日の | 午後 (18 時まで) 学校 が休 みの 日の | 18 時 か ら 20 時 ま で の 日 の | 無 回 答 |
|-----|-------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|-------------|
| 全 体 | 49 | 28.6 | 40.8 | 26.5 | 32.7 | 8.2 | 2.0 |
| 小学生 | 34 | 32.4 | 32.4 | 26.5 | 38.2 | 5.9 | 2.9 |
| 中学生 | 15 | 20.0 | 60.0 | 26.7 | 20.0 | 13.3 | — |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 平日の学校が終わ ってから18時まで | 平日の 18時から 20 時まで | 午前 学校 が休 みの 日の | 午後 (18 時まで) 学校 が休 みの 日の | 18 時 か ら 20 時 ま で の 日 の | 無 回 答 |
|-----|-------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|-------------|
| 全 体 | 26 | 11.5 | 23.1 | 30.8 | 46.2 | 7.7 | 11.5 |
| 小学生 | 8 | 12.5 | 12.5 | 50.0 | 50.0 | — | — |
| 中学生 | 18 | 11.1 | 27.8 | 22.2 | 44.4 | 11.1 | 16.7 |

問 43 自宅や学校以外の場所で、無料で、お子さんが大人や大学生のボランティアなどから教えてもらいながら勉強ができる場所があったら利用したいと思いますか。(1つに○)

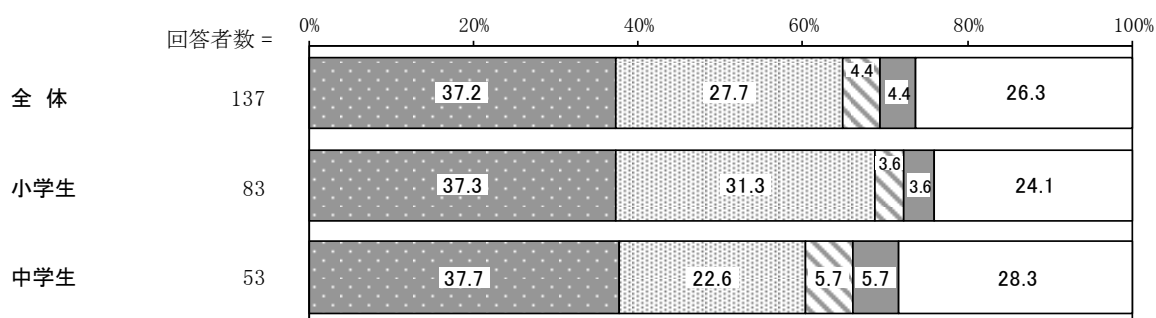
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「利用したい」と「どちらかという利用したい」を合わせた“利用したい”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“利用したい”の割合が高くなっています。

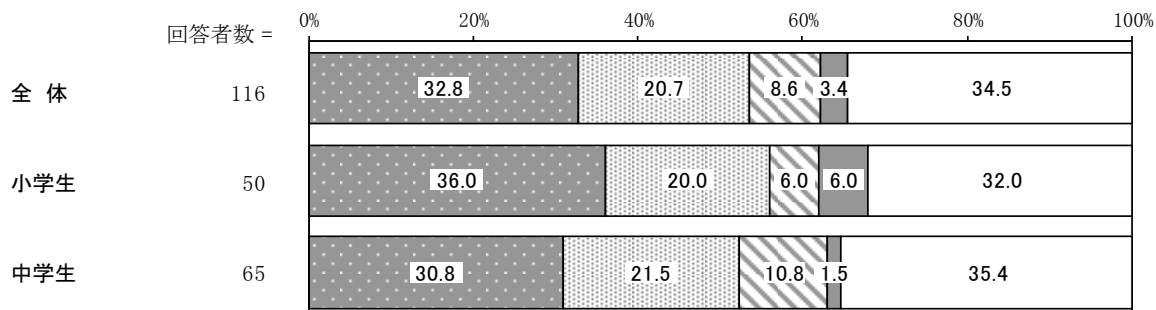
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“利用したい”の割合が高くなっています。

- 利用したい
- どちらかという利用したい
- どちらかという利用したくない
- 利用したくない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 43-1 その場所は、どこにあれば利用したいと思いますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「町内ならどこでも」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「となりの小学校区内程度まで」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「となりの小学校区内程度まで」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「住んでいる小学校区内」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「町内ならどこでも」の割合が高くなっています。

- 住んでいる小学校区内
- ▨ となりの小学校区内程度まで
- ▤ 町内ならどこでも
- その他
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 43-2 その場所は、どのくらい利用したいと思いますか。(1つに○)

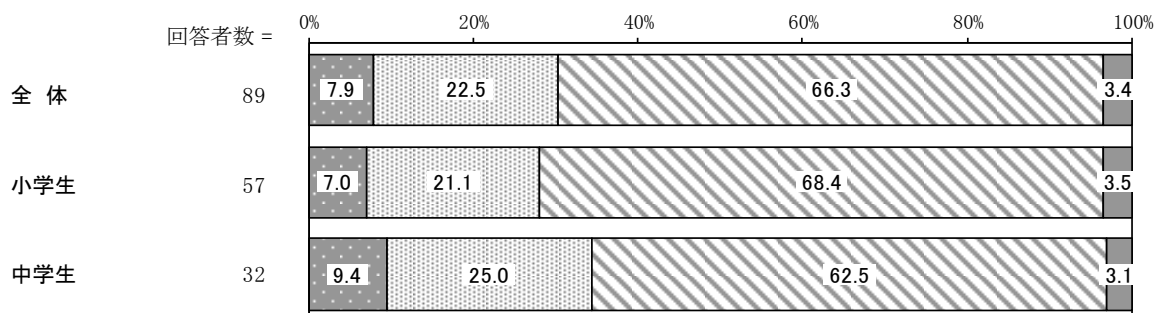
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日」「週に3～5回程度」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「週に1～2回程度」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「週に3～5回程度」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「週に1～2回程度」の割合が高くなっています。

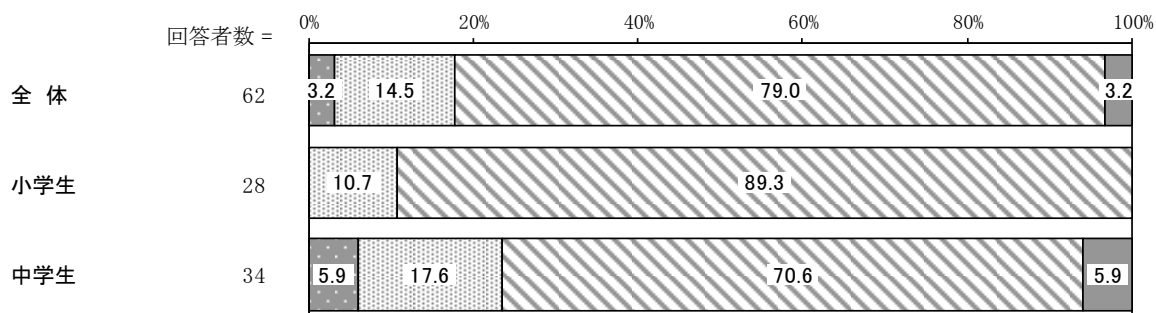
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「週に1～2回程度」の割合が高くなっています。

■ 毎日 □ 週に3～5回程度 ▨ 週に1～2回程度 ■ その他 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 43-3 その場所は、どの時間帯に利用したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「平日の18時から20時まで」「学校が休みの日の午前」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学校が休みの日の午後（18時まで）」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「平日の学校が終わってから18時まで」「学校が休みの日の18時から20時まで」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学校が休みの日の午前」「学校が休みの日の午後（18時まで）」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「学校が休みの日の午前」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「平日の18時から20時まで」「学校が休みの日の18時から20時まで」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 平日の学校が終わ ってから18時まで | 平日の18時 から20 時まで | 午 前 学 校 が 休 み の 日 の | 午 後 (18 時 ま で) 学 校 が 休 み の 日 の | 18 時 か ら 20 時 ま で 学 校 が 休 み の 日 の | 無 回 答 |
|-----|-------------|-----------------------|-----------------------|--|---|--|-------------|
| 全 体 | 89 | 51.7 | 24.7 | 34.8 | 11.2 | 4.5 | — |
| 小学生 | 57 | 52.6 | 19.3 | 42.1 | 10.5 | 1.8 | — |
| 中学生 | 32 | 50.0 | 34.4 | 21.9 | 12.5 | 9.4 | — |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数 (件) | 平日の学校が終わ ってから18時まで | 平日の18時 から20 時まで | 午 前 学 校 が 休 み の 日 の | 午 後 (18 時 ま で) 学 校 が 休 み の 日 の | 18 時 か ら 20 時 ま で 学 校 が 休 み の 日 の | 無 回 答 |
|-----|-------------|-----------------------|-----------------------|--|---|--|-------------|
| 全 体 | 62 | 43.5 | 25.8 | 29.0 | 27.4 | 3.2 | — |
| 小学生 | 28 | 57.1 | 10.7 | 28.6 | 25.0 | 3.6 | — |
| 中学生 | 34 | 32.4 | 38.2 | 29.4 | 29.4 | 2.9 | — |

問 44 あなたは、ご自身のことをどのように思っていますか。あてはまるところに、1つずつ○をつけてください。

(1) 自分は恵まれた生活をしている

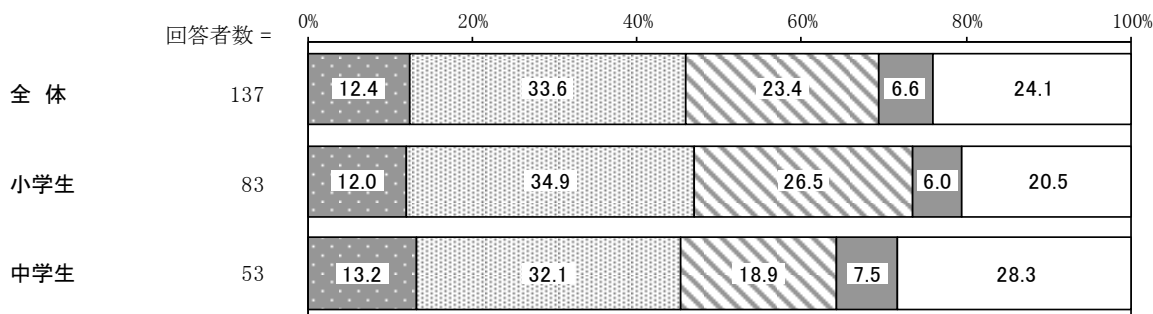
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

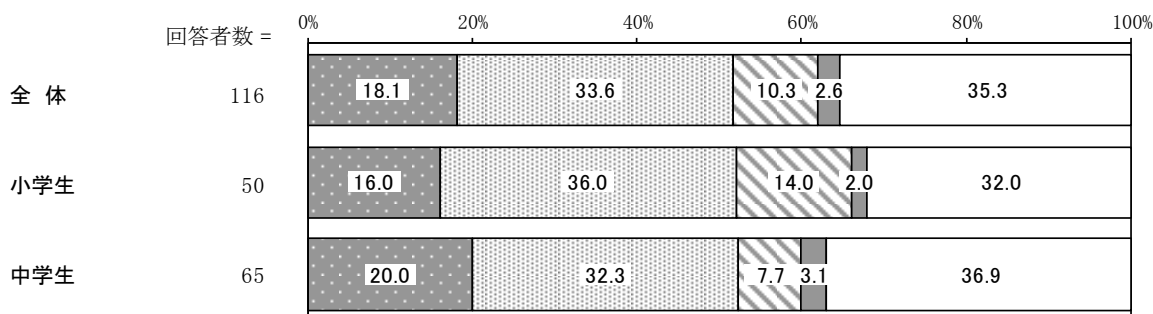
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ どちらかといえばそう思う ▩ あまりそう思わない
 ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

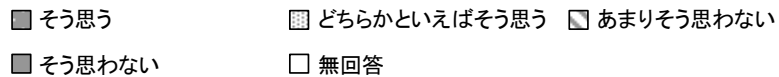


(2) 長所も短所も含めて、自分のことが好きだ

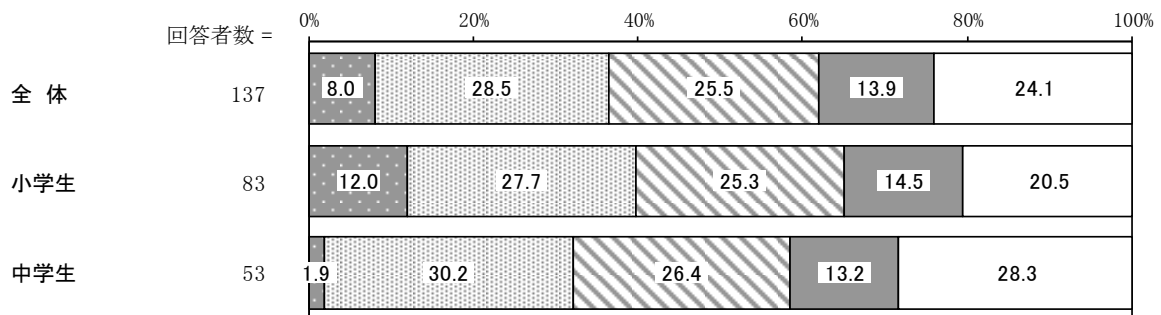
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

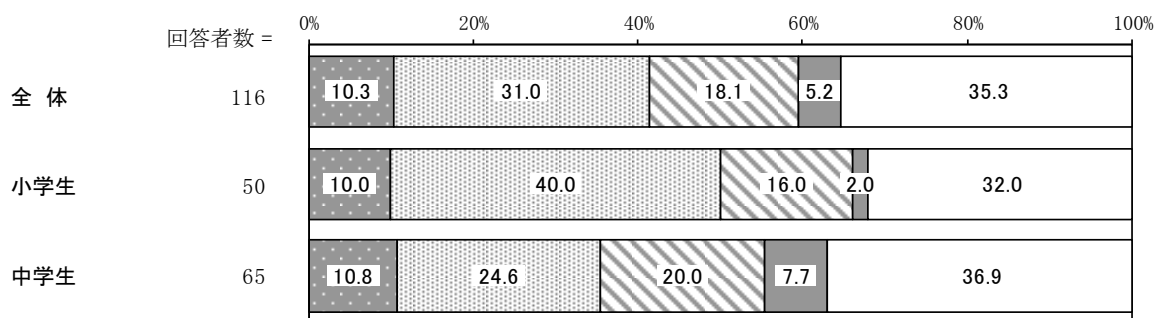
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

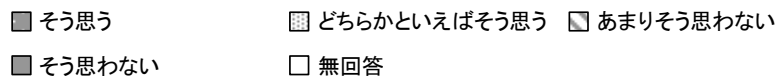


(3) 自分にとってかけがえのない人がある

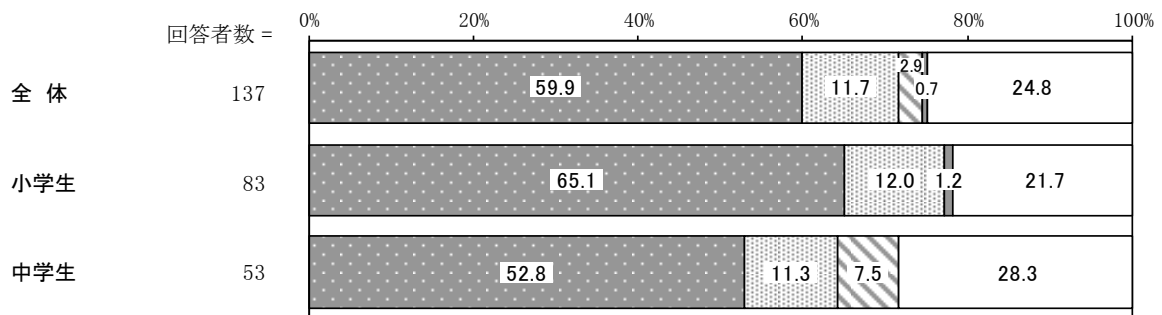
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

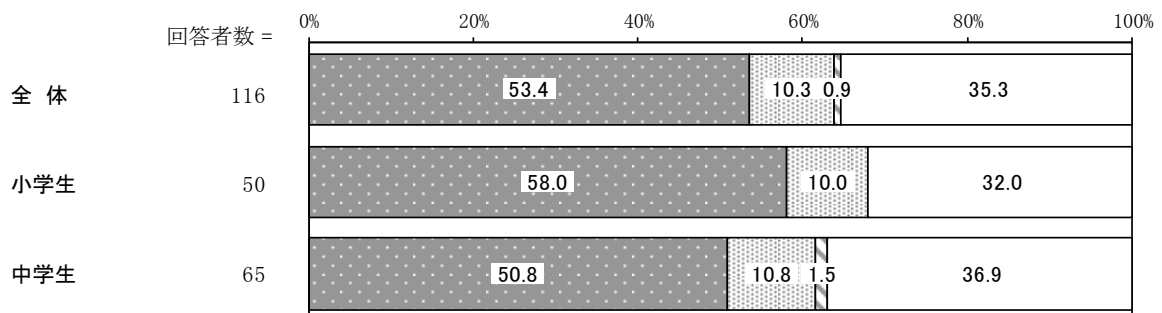
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

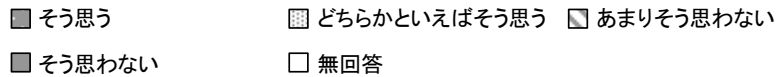


(4) 現在自分の生活は充実している

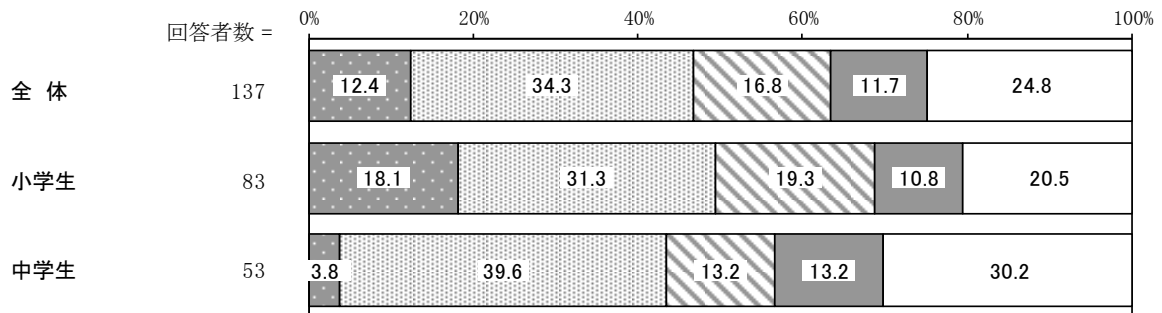
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

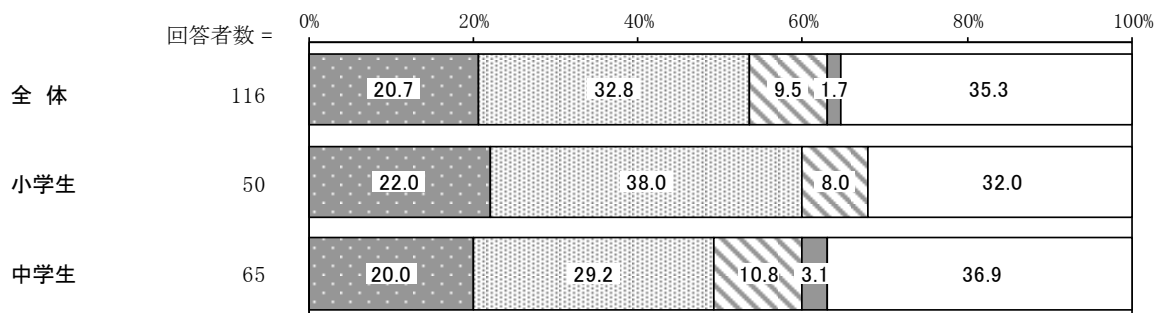
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

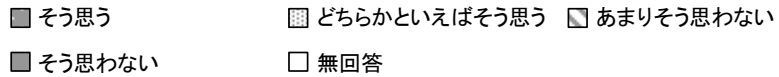


(5) 働いても働いても、生活が楽にならない

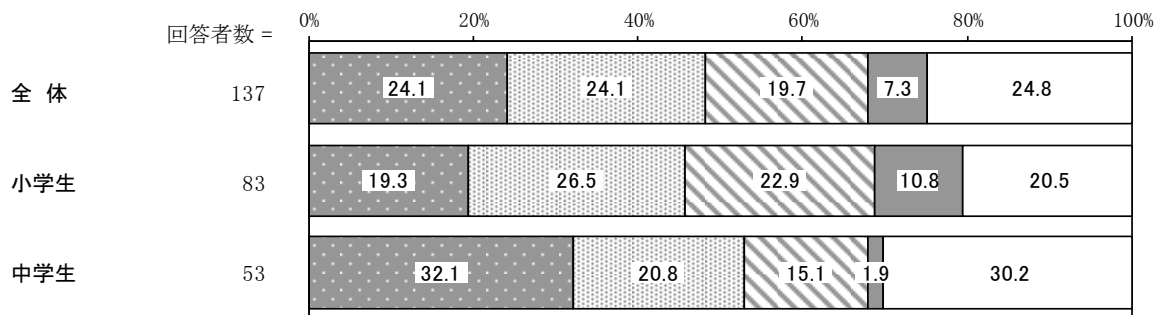
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

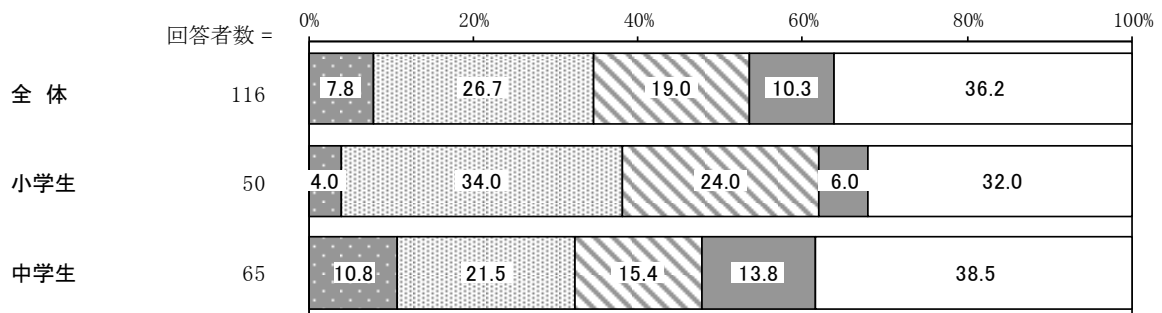
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) 人間関係でのトラブルが生じたら相談できる人がいる

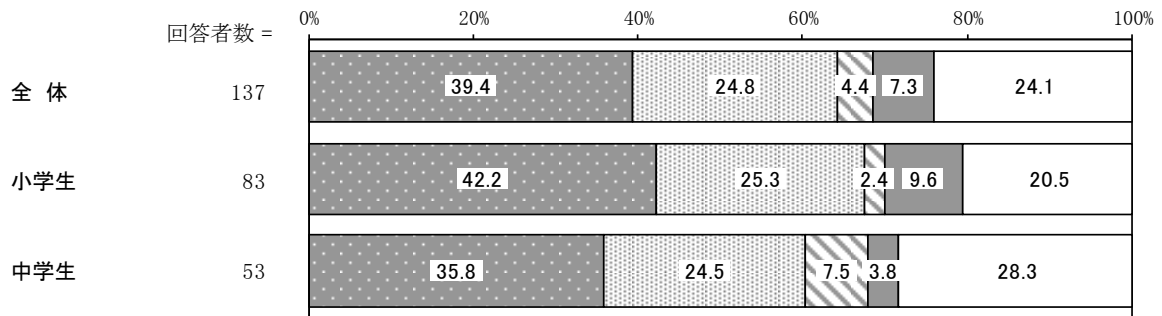
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

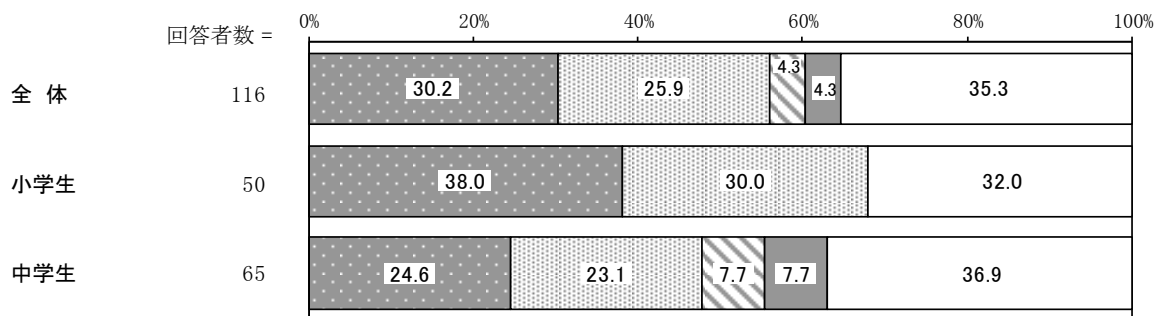
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

- そう思う
- そう思わない
- ▨ どちらかといえばそう思う
- 無回答
- ▨ あまりそう思わない

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(7) 自分の人生は、周りの人にささえられている

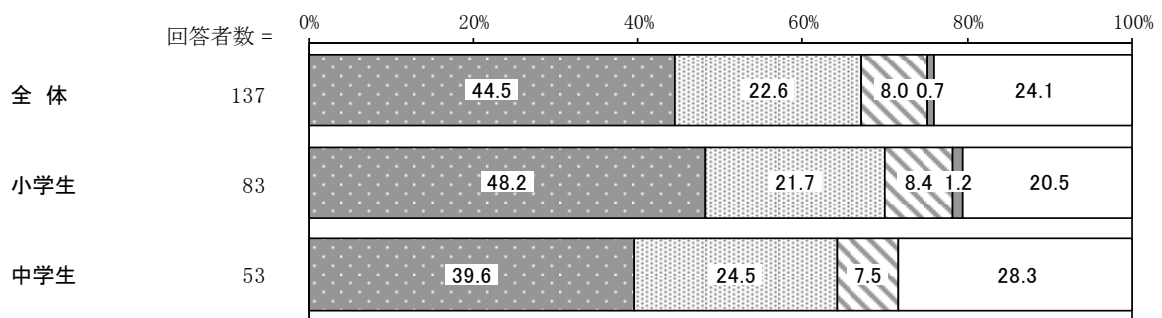
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

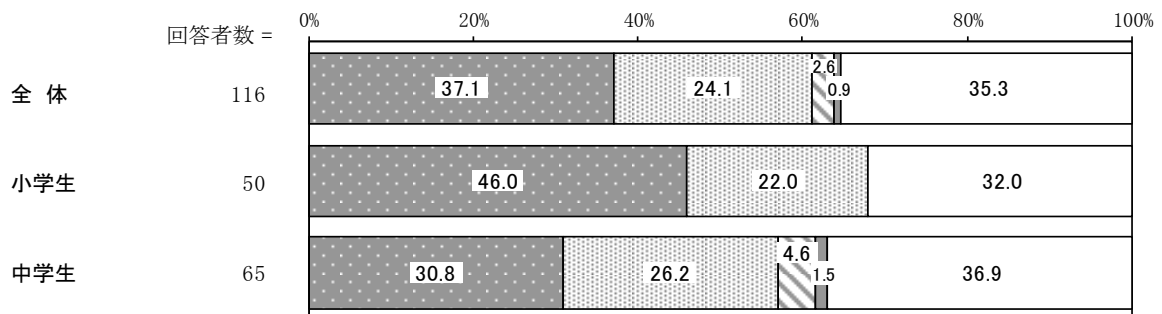
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

- そう思う ▨ どちらかといえばそう思う □ あまりそう思わない
- そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(8) いつもまわりの人の目が気になる

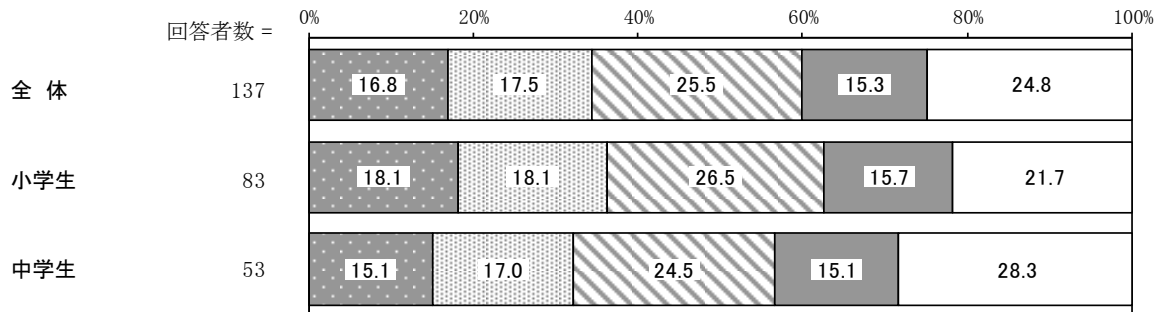
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

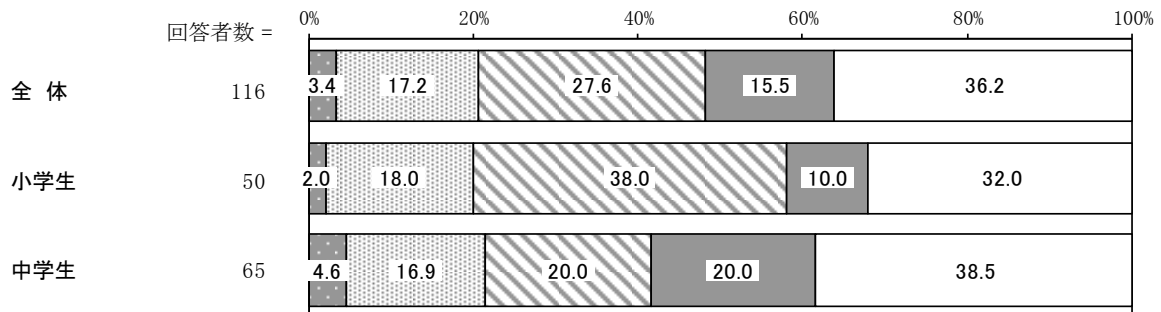
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

- そう思う
- ▨ どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

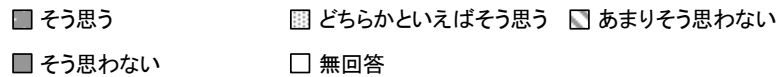


(9) どんなときでも自分を受け入れ、認めてくれる人がいる

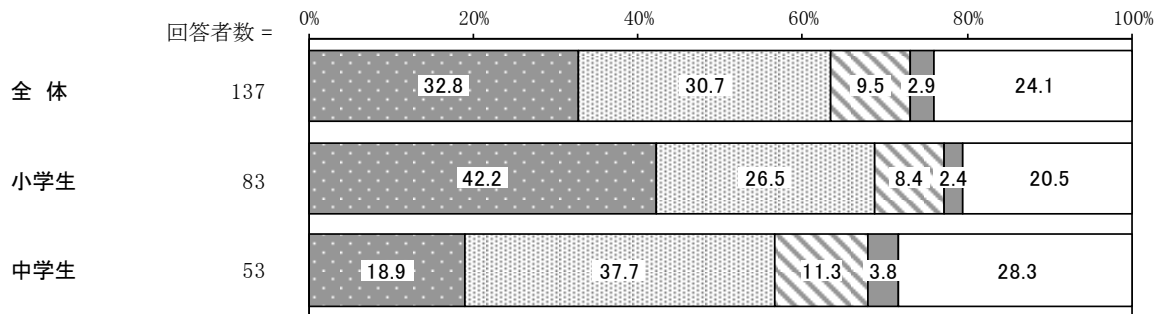
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

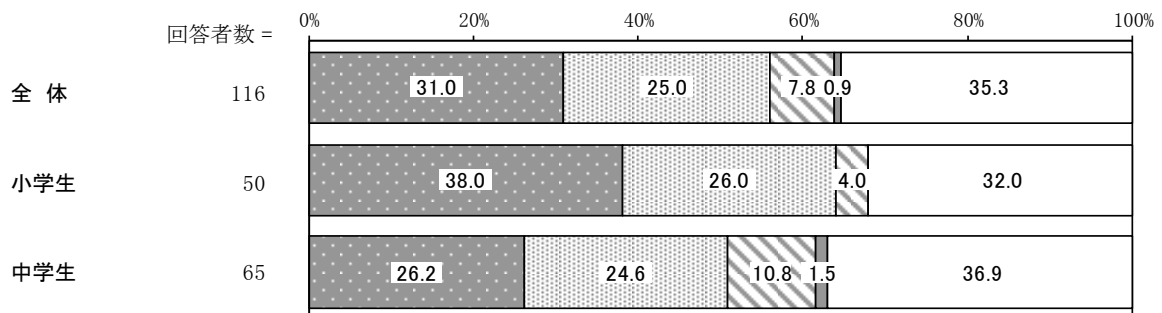
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

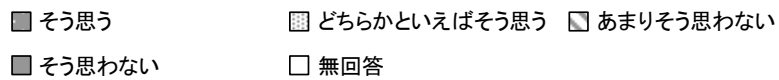


(10) 物事がうまくいかなかったり、失敗したりしても、やり直せばよいと思う

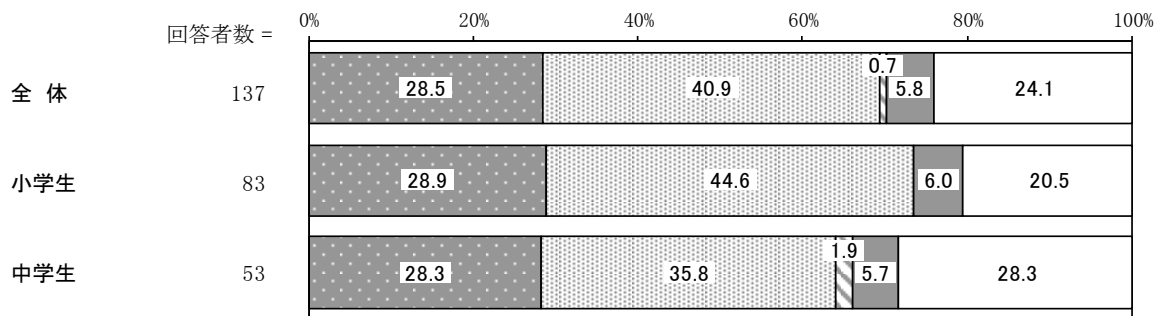
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

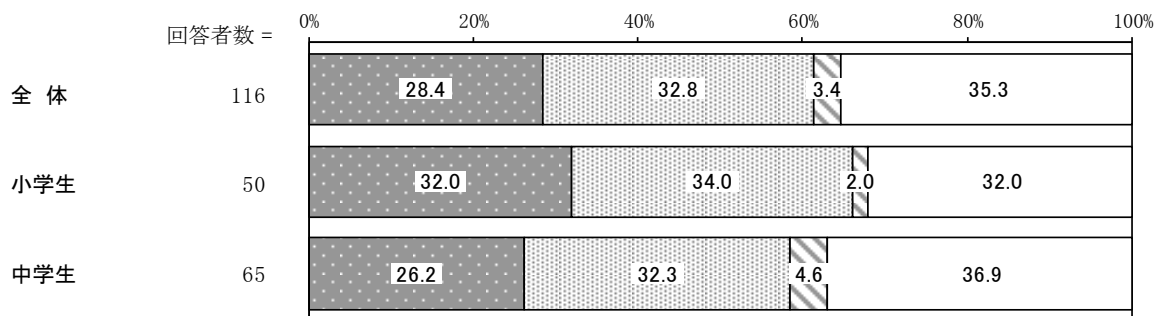
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

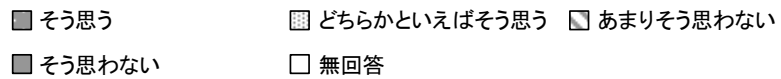


(11) 仕事と家庭のことで精一杯で、心身ともに余裕がない

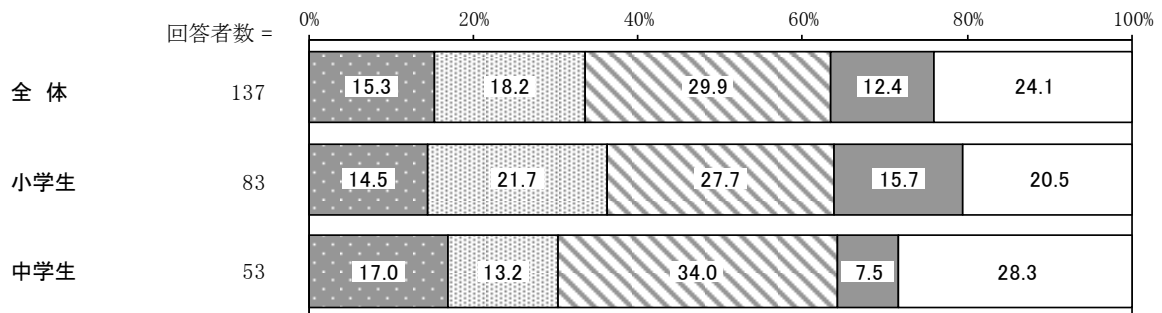
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

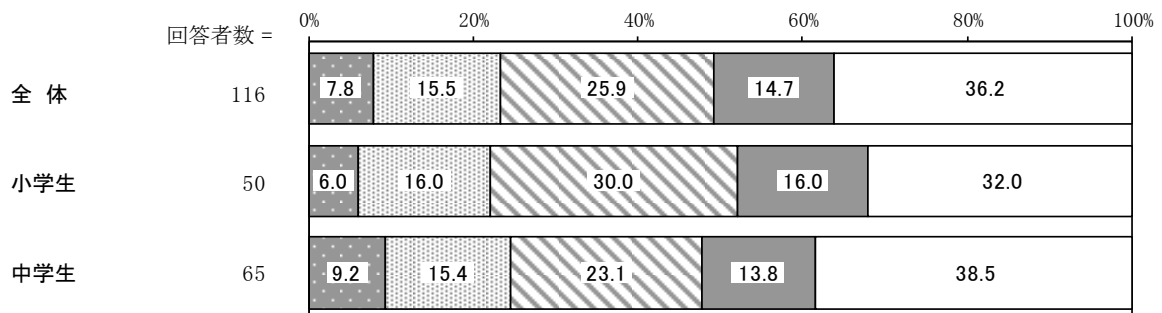
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

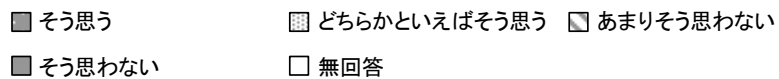


(12) 今の生活はつらいことのほうが多い

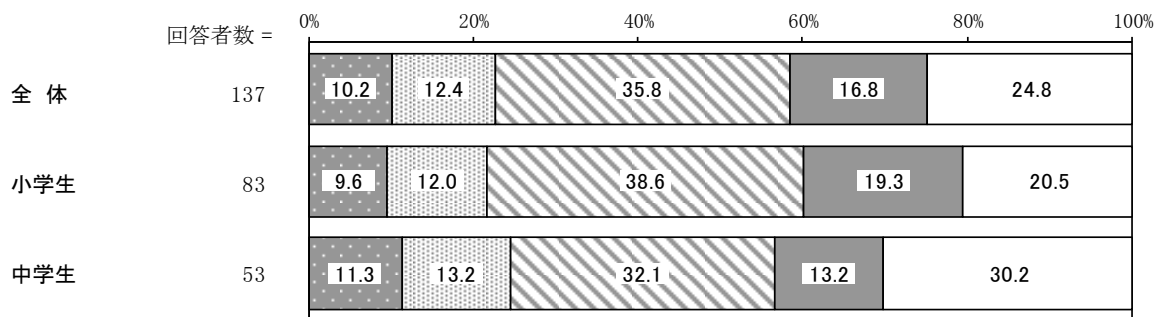
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

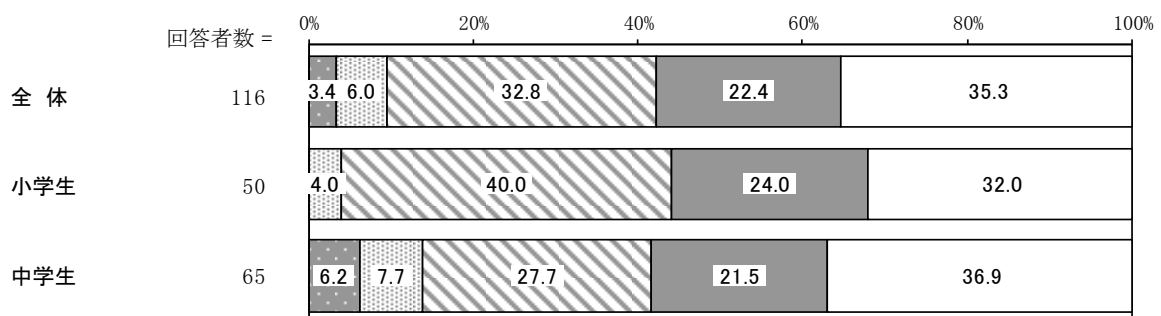
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

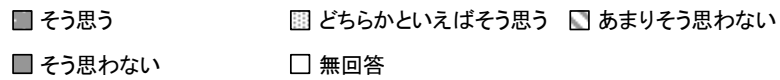


(13) 自分は、これからの人生でまだまだやりたいことがある

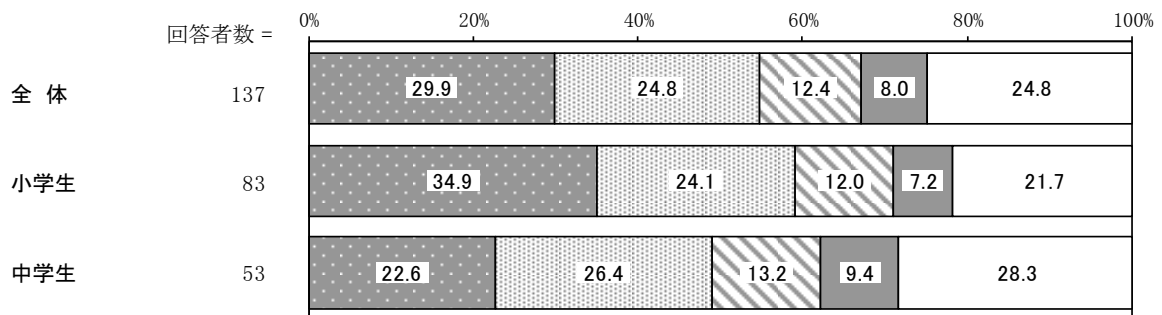
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

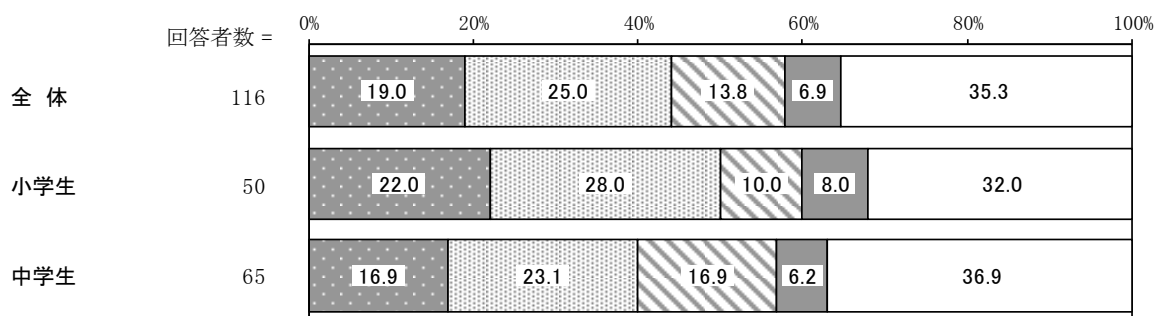
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

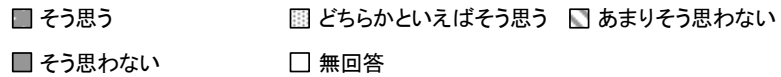


(14) いろんなプレッシャーに押しつぶされそうな気持ちになる

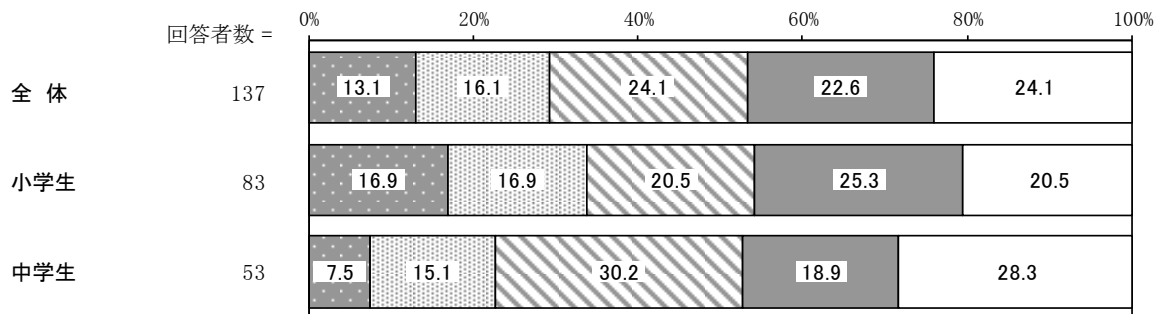
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

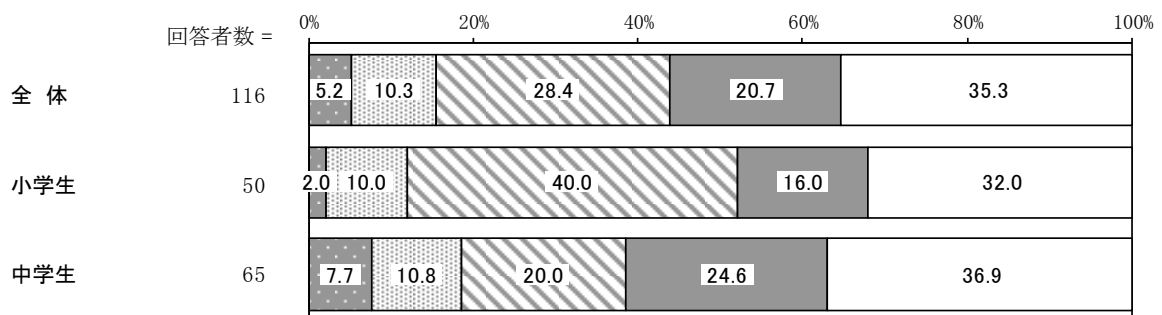
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

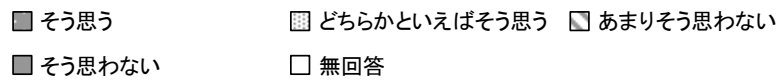


(15) 将来に希望をもっている

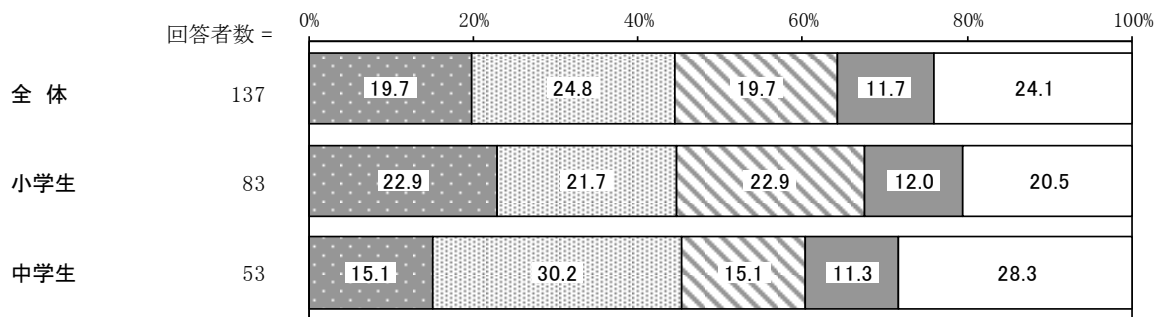
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

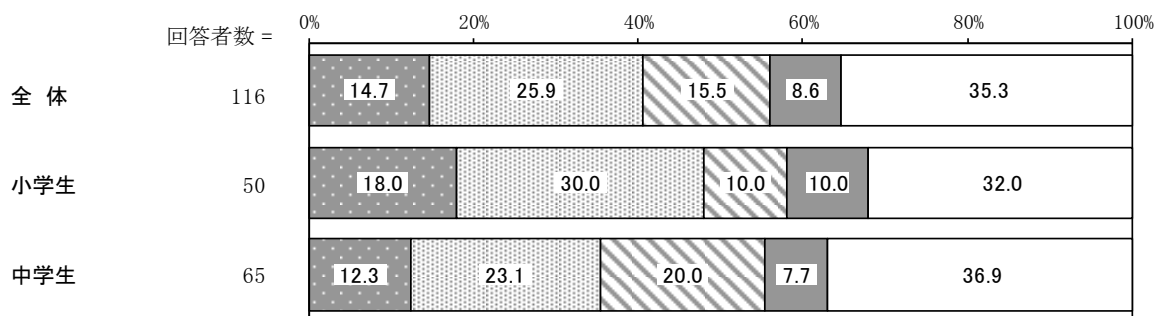
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“そう思わない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

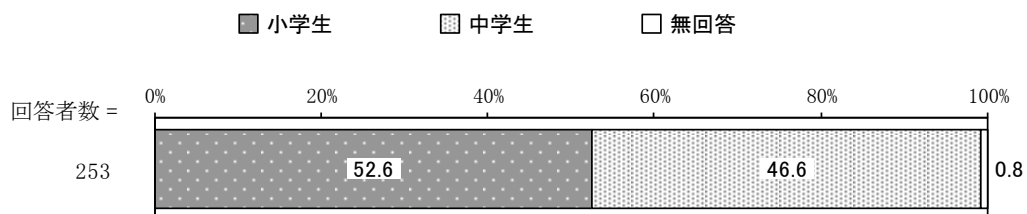


2 子ども

(1) あなたのことについて

問1 あなたは小学生ですか、中学生ですか。(1つに○)

「小学生」の割合が52.6%、「中学生」の割合が46.6%となっています。



問2 毎日朝ごはんを食べていますか。(1つに○)

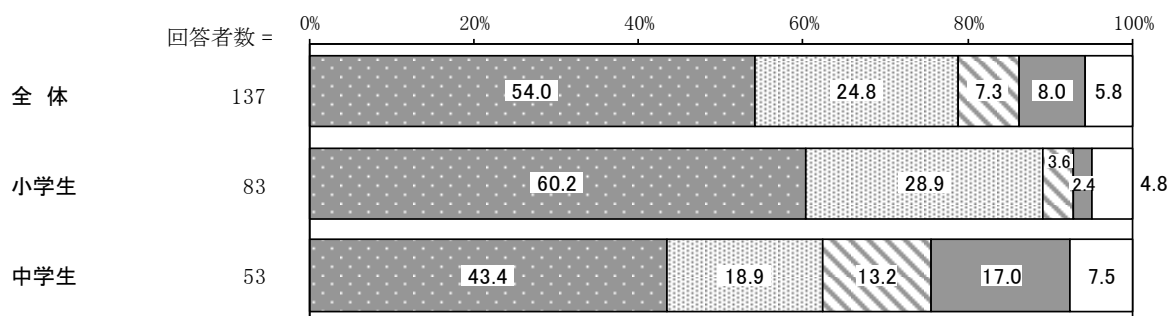
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「食べない日もある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日食べている」「あまり食べない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「食べない日もある」「あまり食べない」「ぜんぜん食べない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日食べている」の割合が高くなっています。

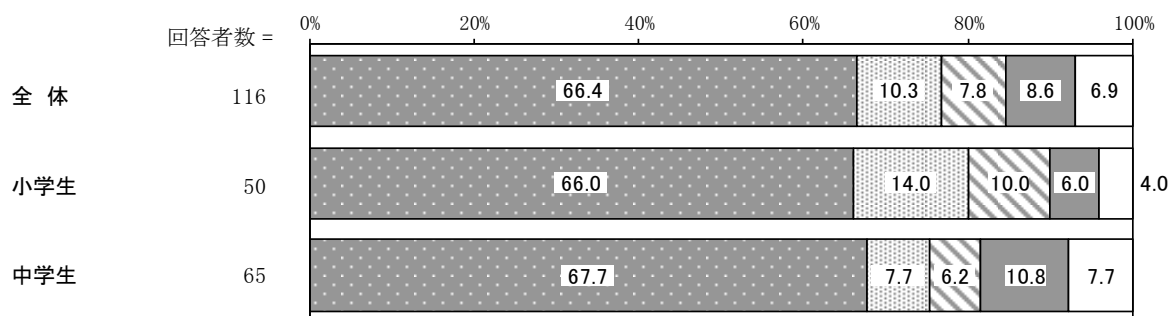
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「毎日食べている」「食べない日もある」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「あまり食べない」と「ぜんぜん食べない」をあわせた“食べない”の割合が高くなっています。

■ 毎日食べている ■ 食べない日もある ■ あまり食べない
■ ぜんぜん食べない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問3 朝ごはんを食べない（食べられない）理由は何ですか。
（一番あてはまるもの1つに○）

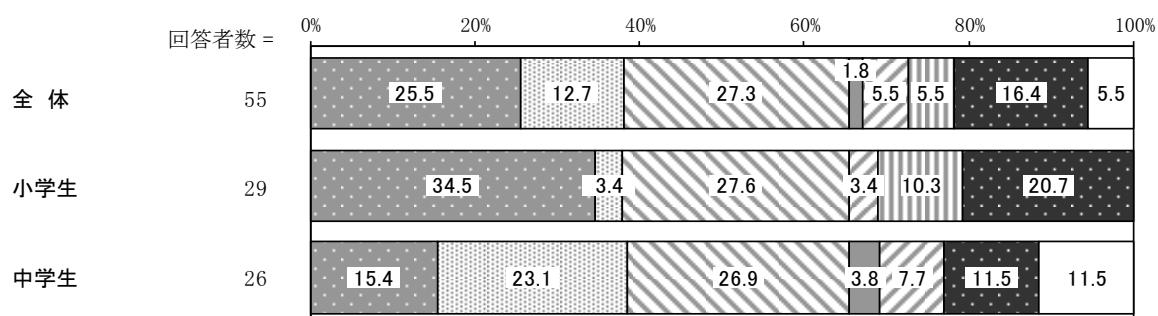
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「時間がない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「できるだけ寝ていたい」「食欲がわからない」「ダイエット（減量）をしている」「食べる習慣がない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「できるだけ寝ていたい」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「特にない」の割合が高くなっています。

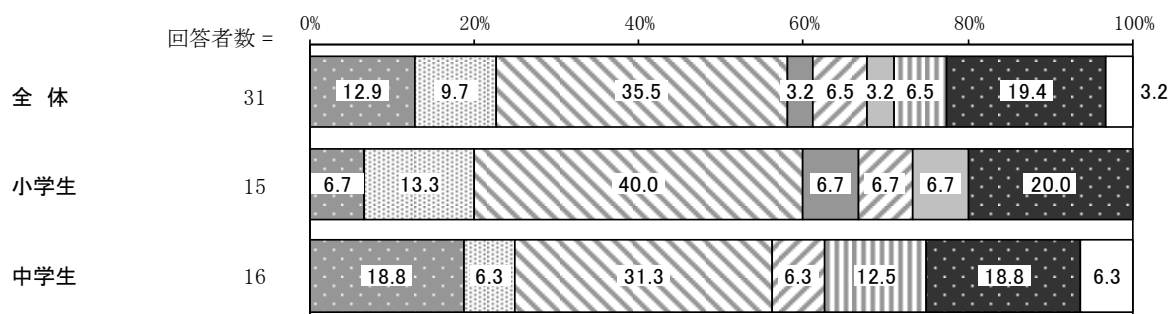
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「時間がない」「特にない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「できるだけ寝ていたい」の割合が高くなっています。

- 時間がない
- できるだけ寝ていたい
- 食欲がわからない
- ダイエット(減量)をしている
- 朝食の準備ができていない
- 食べる習慣がない
- その他
- 特にない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問4 家で晩ごはんはどのように食べることが多いですか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「子どもだけで」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「家族そろって」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「家族そろって」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「家族などの誰かと」の割合が高くなっています。

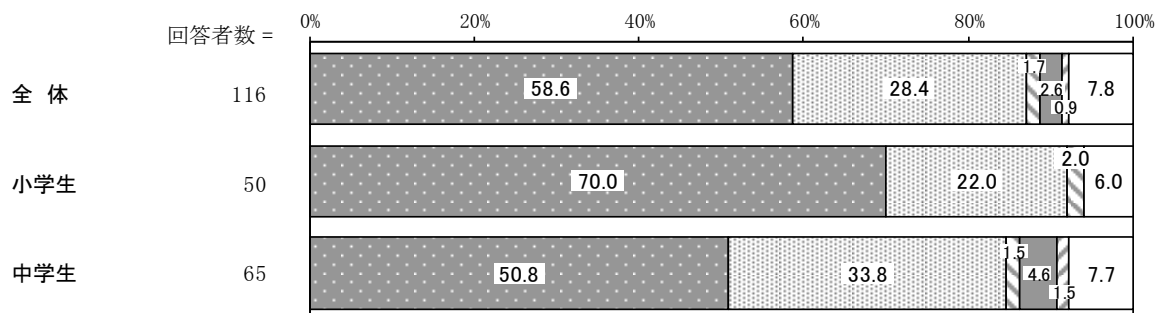
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「子どもだけで」の割合が高くなっています。

- 家族そろって ▨ 家族などの誰かと ▩ 子どもだけで ■ ひとりで
- ▩ その他 □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問5 ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時間に起きていますか。（1つに○）

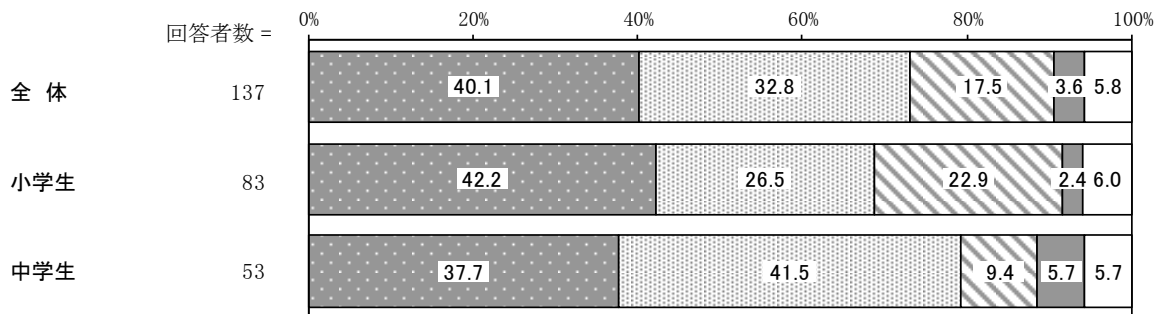
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「起きている」と「どちらかといえば、起きている」をあわせた“起きている”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“起きている”の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“起きている”の割合が高くなっています。

- 起きている
- どちらかといえば、起きている
- あまり、起きていない
- 起きていない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

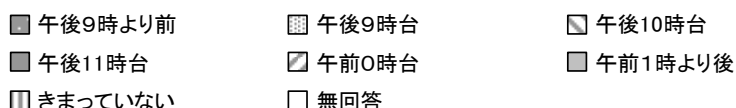


問6 ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（1つに○）

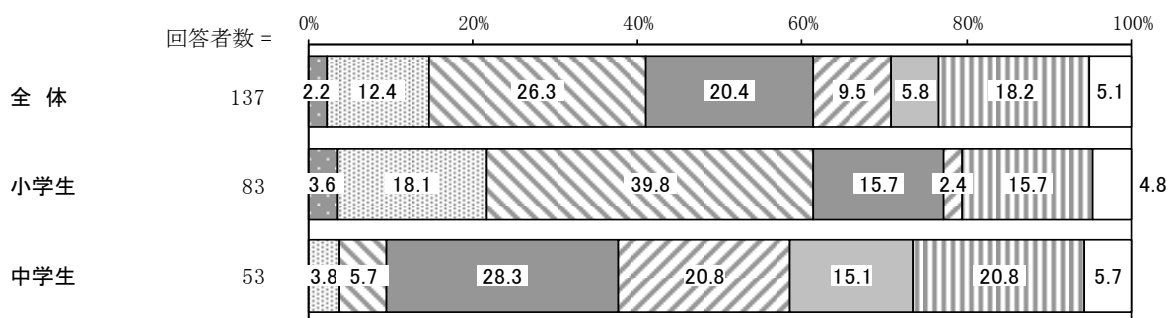
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「午後9時台」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「午後11時台」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

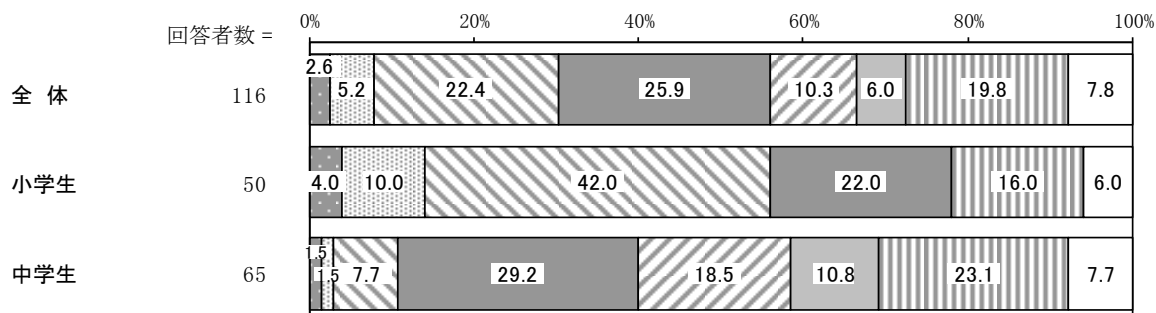
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「午後9時台」「午後10時台」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「午後11時台」「午前0時台」「午前1時より後」「きまっていない」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

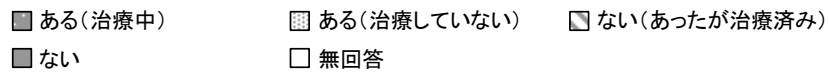


問7 あなたは、現在むし歯がありますか。(1つに○)

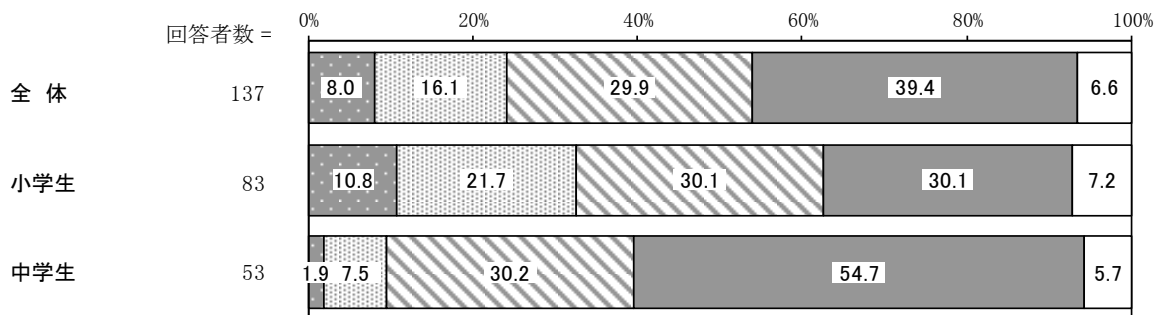
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ある(治療中)」と「ある(治療していない)」をあわせた“ある”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ない(あったが治療済み)」と「ない」をあわせた“ない”の割合が高くなっています。

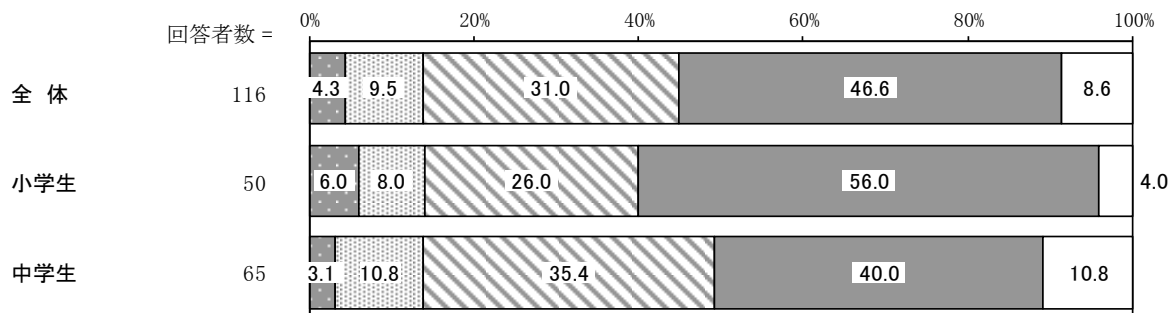
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で“ある”の割合が高くなっています。



【年代 (生活困難層)】



【年代 (非生活困難層)】



問8 あなたは、毎日お風呂に入っていますか。(1つに○)

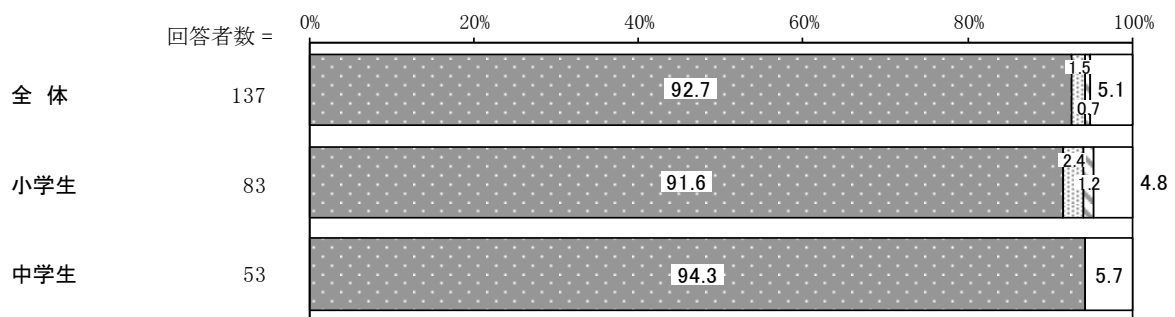
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日・ほぼ毎日」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

- 毎日・ほぼ毎日 ▨ 週に4～5日 ▩ 週に2～3日 ■ 週に1日程度
- ▤ ほとんどしない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

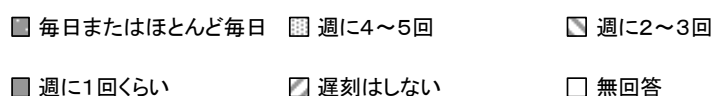


問9 学校に遅刻することがありますか。(1つに○)

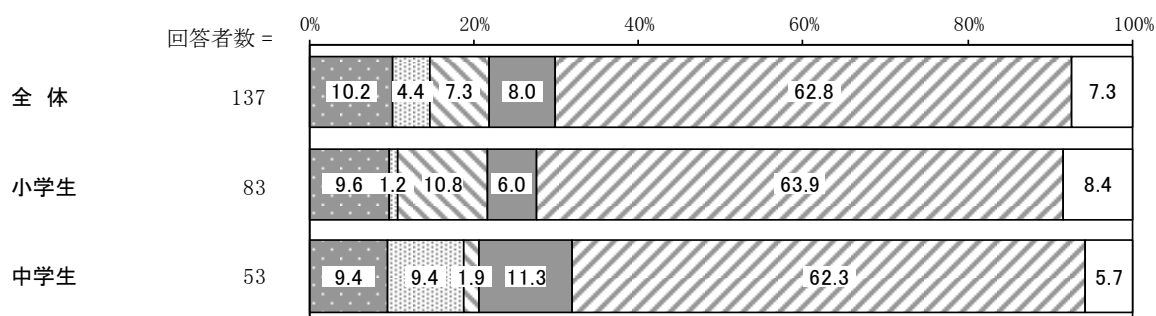
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「週に2～3回」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日またはほとんど毎日」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日またはほとんど毎日」「週に4～5回」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「遅刻はしない」の割合が高くなっています。

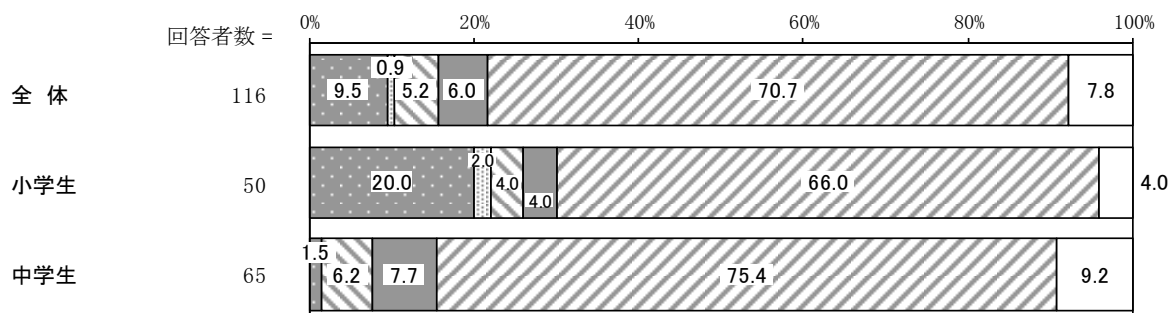
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「週に2～3回」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「週に4～5回」「週に1回くらい」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問10 次の場面ときは、楽しいと思えますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) 学校にいるとき楽しい

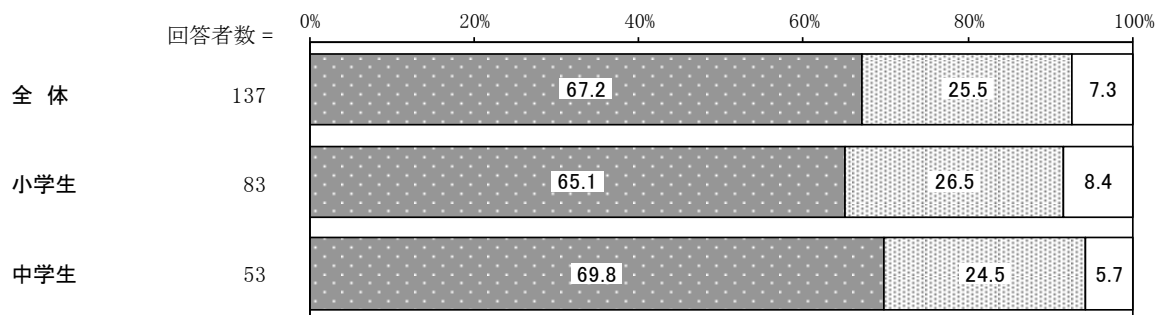
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています

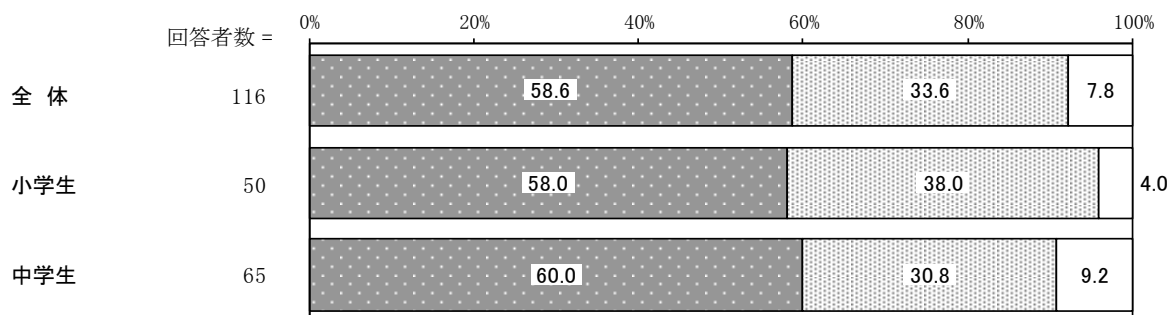
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

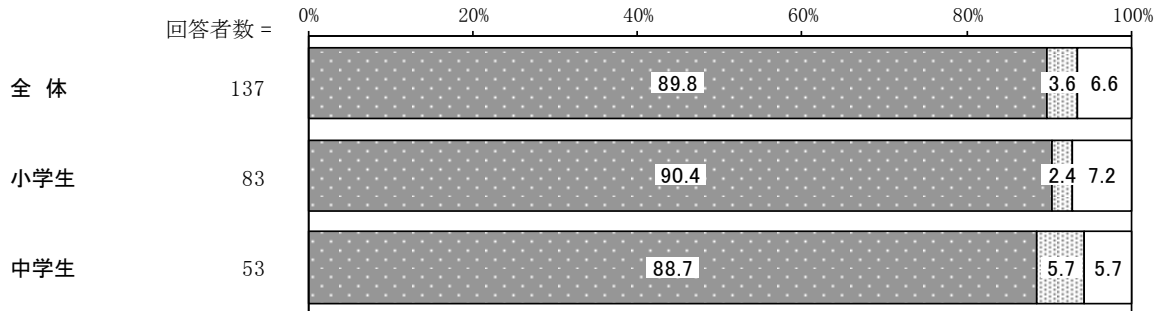


(2) 友だちといるとき楽しい

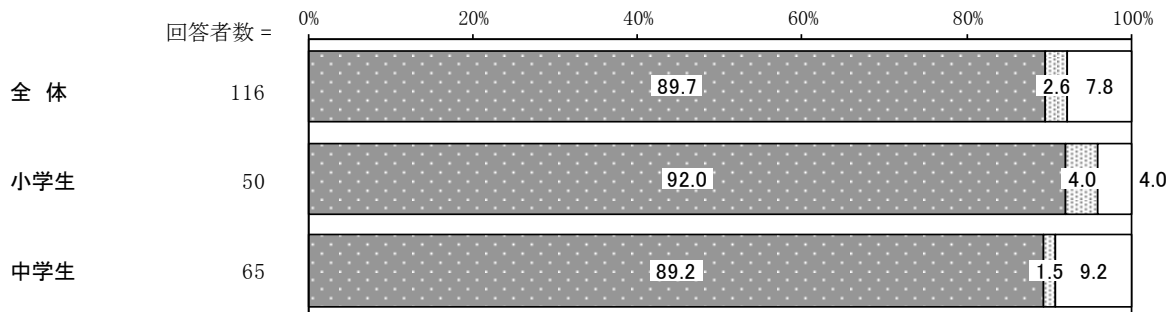
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。
 生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) 学校生活やクラブ活動をしているとき楽しい

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

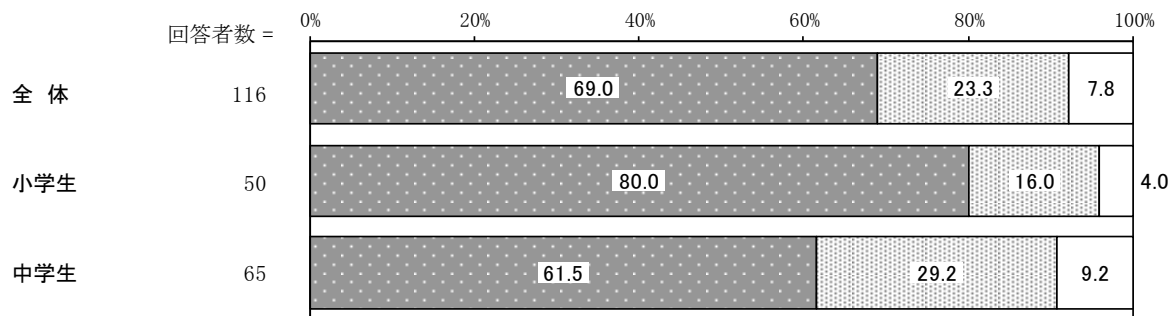
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(4) 家にいるとき楽しい

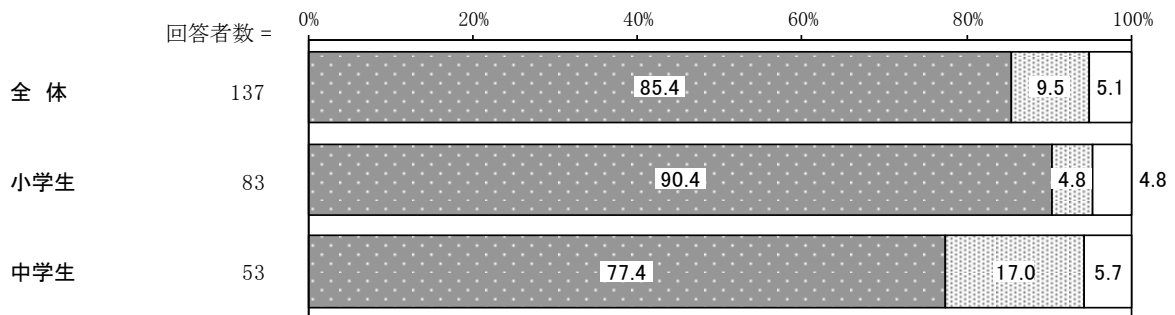
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思わない」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) 塾や習い事をしているとき楽しい

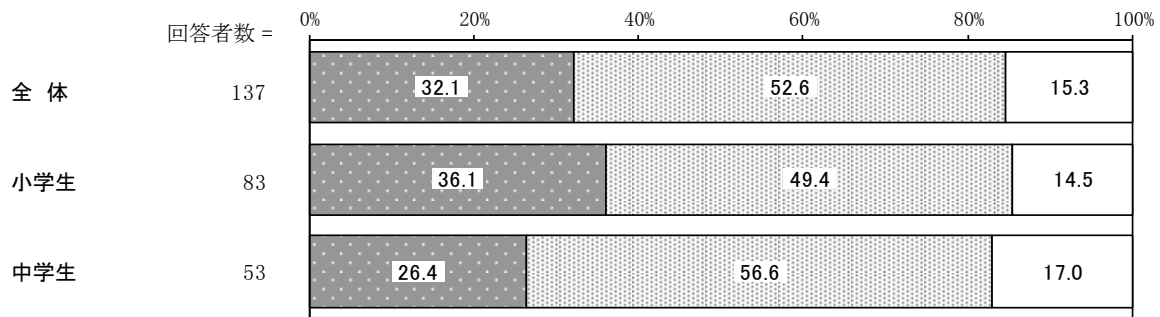
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

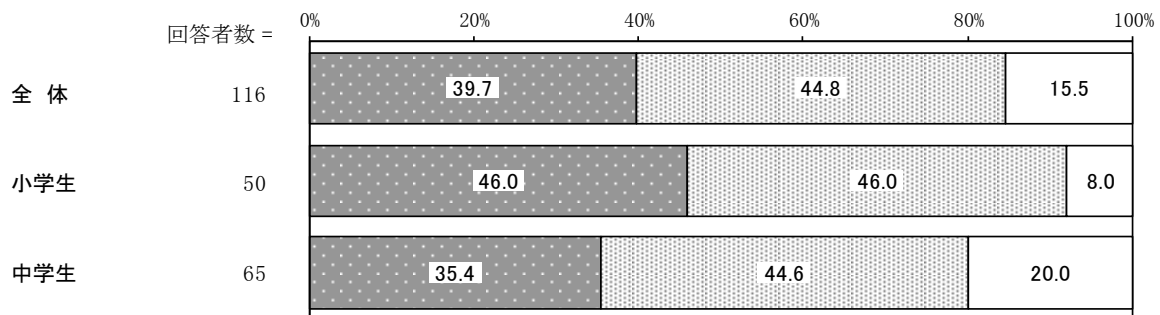
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) ひとりでいるとき楽しい

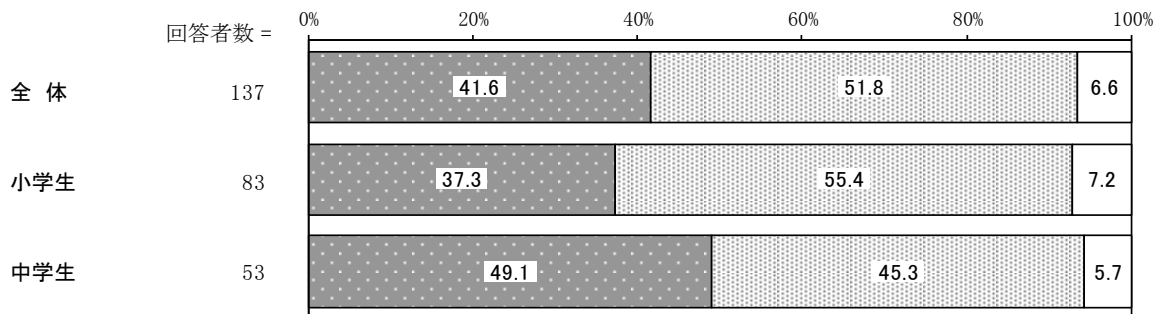
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

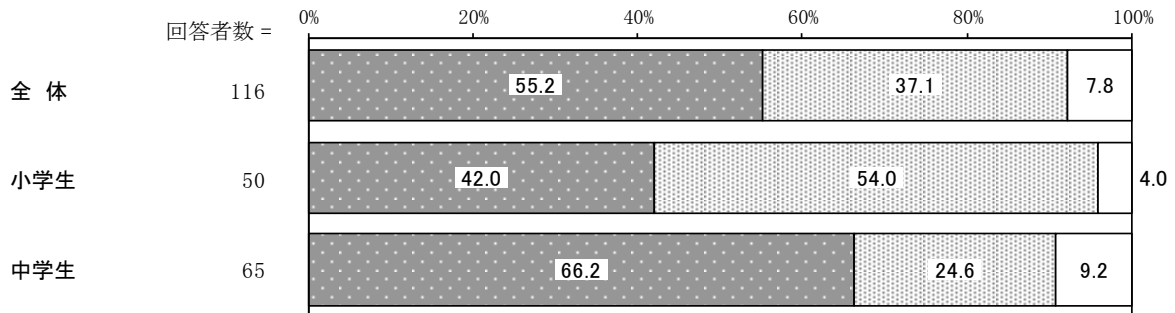
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(7) 特に楽しいと思うときはない

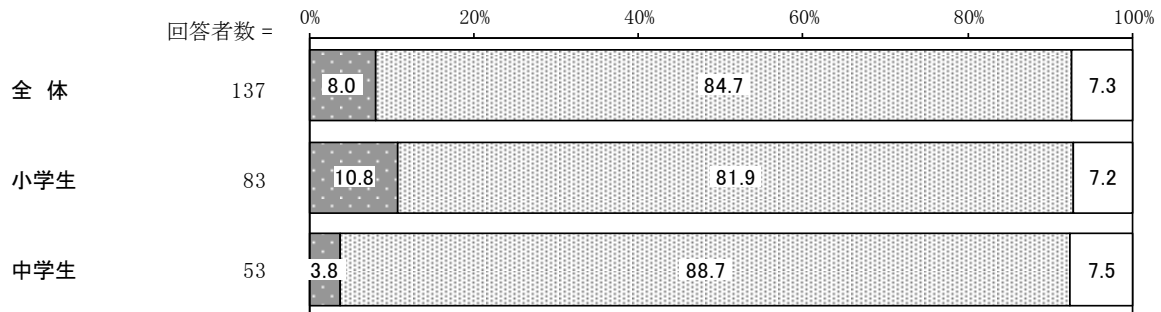
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」の割合が高くなっています。

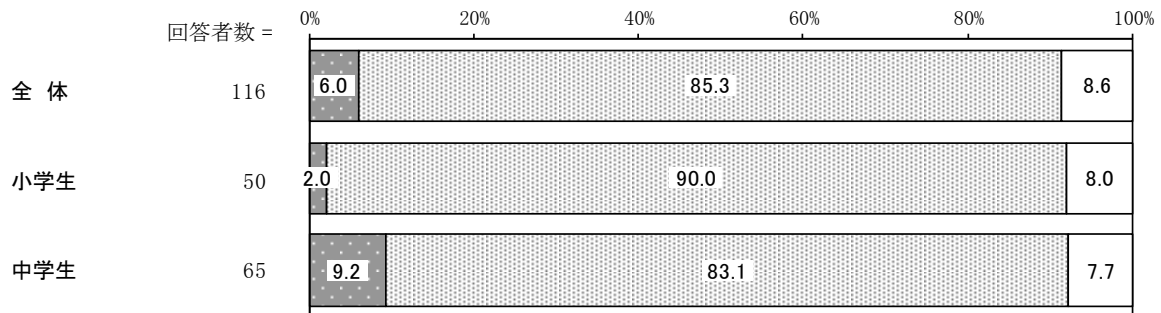
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「そう思う」の割合が高くなっています。

■ そう思う ▨ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 11 あなたは現在、夢中になって取り組めるものがありますか。(1つに○)

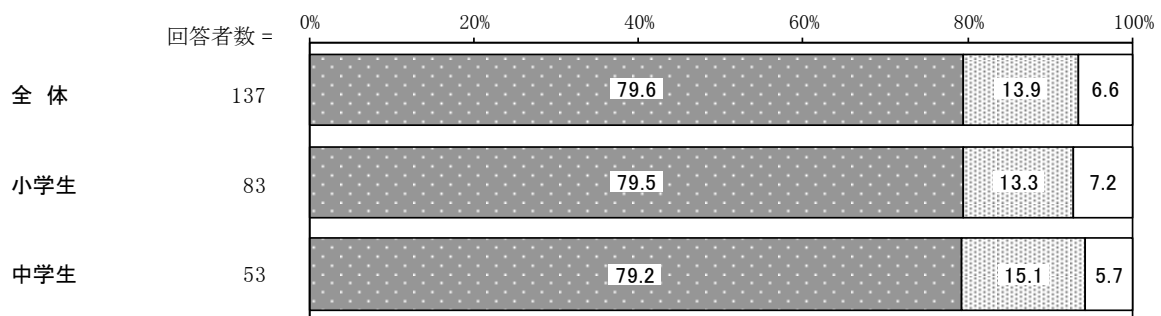
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ない」の割合が高くなっています。

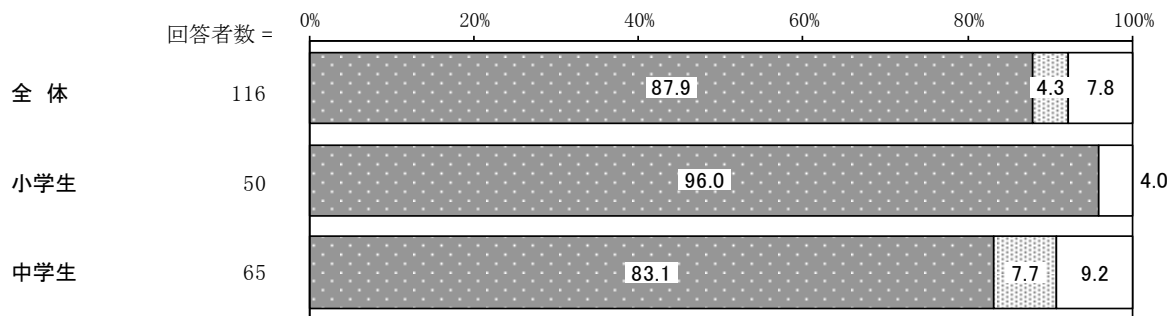
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ ある ■ ない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 11-1 夢中になれるものは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あそび」「スポーツ(学校外の活動)」「文化系の習い事(書道・絵画など)」「テレビ」「ゲーム」「読書」「インターネット」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「勉強」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あそび」「スポーツ(学校外の活動)」「音楽」「ゲーム」「読書」「インターネット」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「あそび」「ゲーム」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「音楽」「勉強」「インターネット」の割合が高くなっています。

【年代(生活困難層)】

単位：%

| 区分 | 回答者数(件) | あそび | スポーツ(学校外の活動) | 音楽 | 文化系の習い事(書道・絵画など) | 勉強 | テレビ | ゲーム | 読書 | インターネット | その他 | 無回答 |
|-----|---------|------|--------------|------|------------------|------|------|------|------|---------|------|-----|
| 全体 | 109 | 50.5 | 18.3 | 40.4 | 1.8 | 12.8 | 36.7 | 66.1 | 22.9 | 27.5 | 9.2 | 0.9 |
| 小学生 | 66 | 53.0 | 18.2 | 28.8 | 1.5 | 9.1 | 37.9 | 71.2 | 22.7 | 24.2 | 6.1 | 1.5 |
| 中学生 | 42 | 47.6 | 19.0 | 57.1 | 2.4 | 19.0 | 33.3 | 57.1 | 21.4 | 33.3 | 14.3 | — |

【年代(非生活困難層)】

単位：%

| 区分 | 回答者数(件) | あそび | スポーツ(学校外の活動) | 音楽 | 文化系の習い事(書道・絵画など) | 勉強 | テレビ | ゲーム | 読書 | インターネット | その他 | 無回答 |
|-----|---------|------|--------------|------|------------------|------|------|------|------|---------|------|-----|
| 全体 | 102 | 59.8 | 33.3 | 48.0 | 6.9 | 9.8 | 49.0 | 70.6 | 35.3 | 45.1 | 10.8 | — |
| 小学生 | 48 | 64.6 | 39.6 | 31.3 | 10.4 | 8.3 | 62.5 | 77.1 | 31.3 | 45.8 | 6.3 | — |
| 中学生 | 54 | 55.6 | 27.8 | 63.0 | 3.7 | 11.1 | 37.0 | 64.8 | 38.9 | 44.4 | 14.8 | — |

問 12 近所に気軽に話ができる大人はいますか。(1つに○)

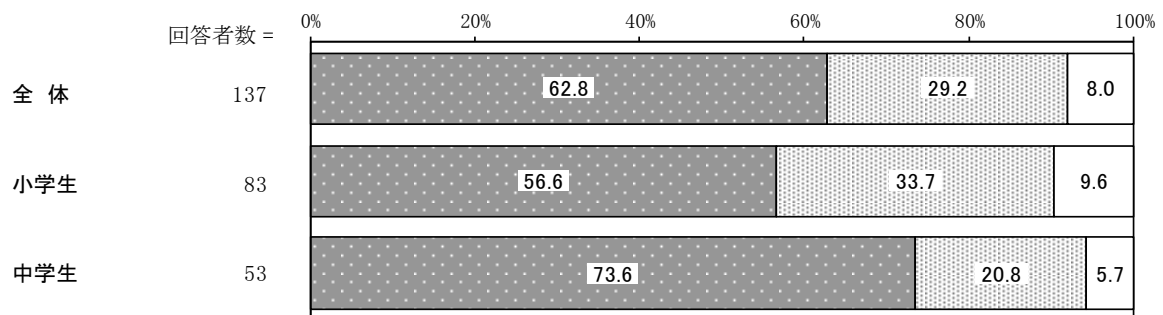
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「いない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「いる」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「いない」の割合が高くなっています。

■ いる ■ いない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 13 ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。
（一番あてはまるもの1つに○）

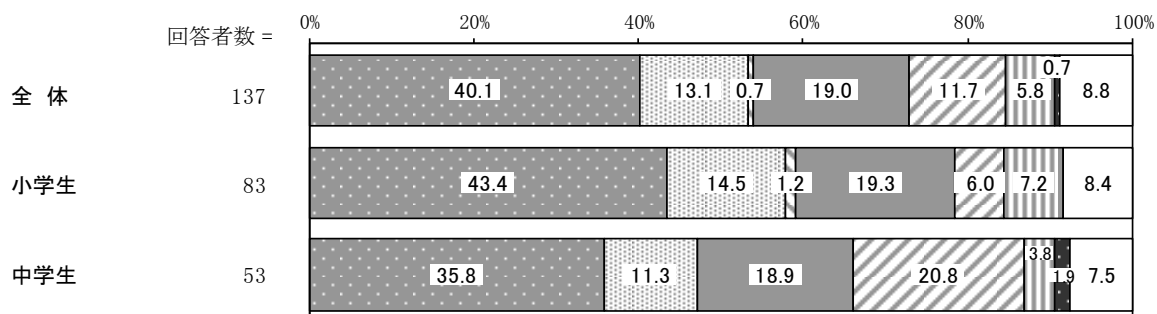
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学校のともだち」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学校のともだち」の割合が高くなっています。

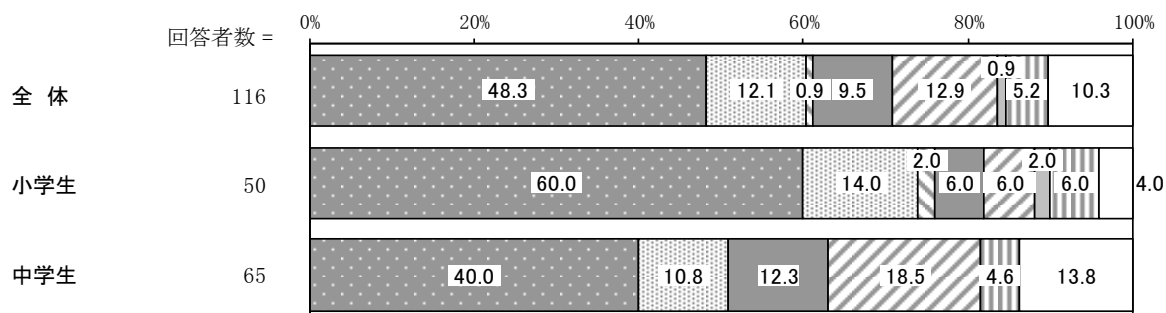
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「クラブ活動や学童の仲間」の割合が高くなっています。

- おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)
- きょうだい
- おうちの人以外の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)
- 学校のともだち
- クラブ活動や学童の仲間
- 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど)
- ひとりである
- その他の人
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 14 ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、主にどこで過ごしますか。
（一番あてはまるもの1つに○）

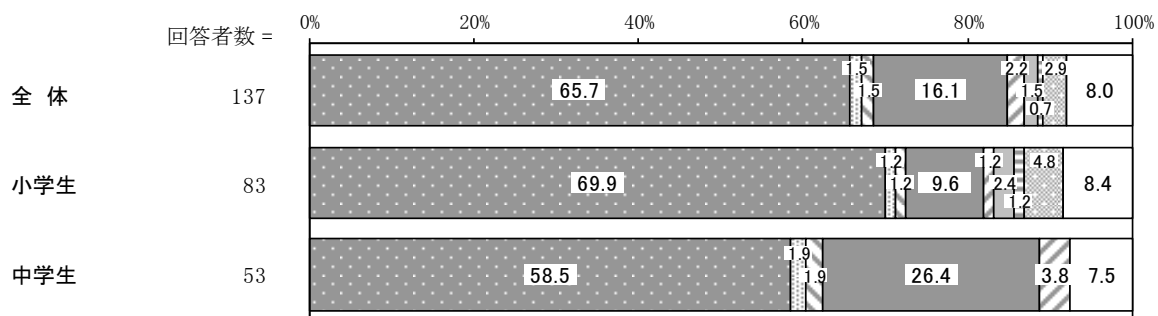
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「自分の家」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「自分の家」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学校（放課後児童クラブ・部活動をふくむ）」の割合が高くなっています。

- 自分の家
- 塾や習いごとをする場所
- スポーツ少年団などの活動場所
- 図書館・公民館
- ゲームセンター
- 無回答
- 友だちの家
- 学校(放課後児童クラブ・部活動をふくむ)
- 公園や広場
- 商店街やショッピングモール
- その他

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 15 休みの日に、だれと過ごしますか。(一番あてはまるもの1つに○)

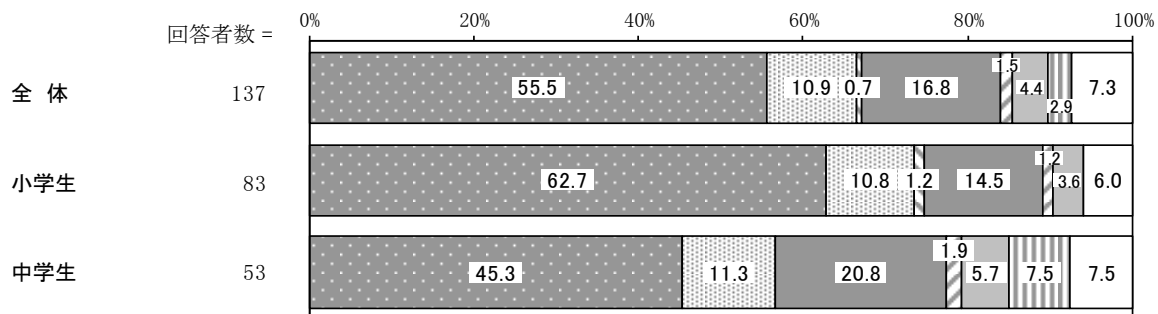
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

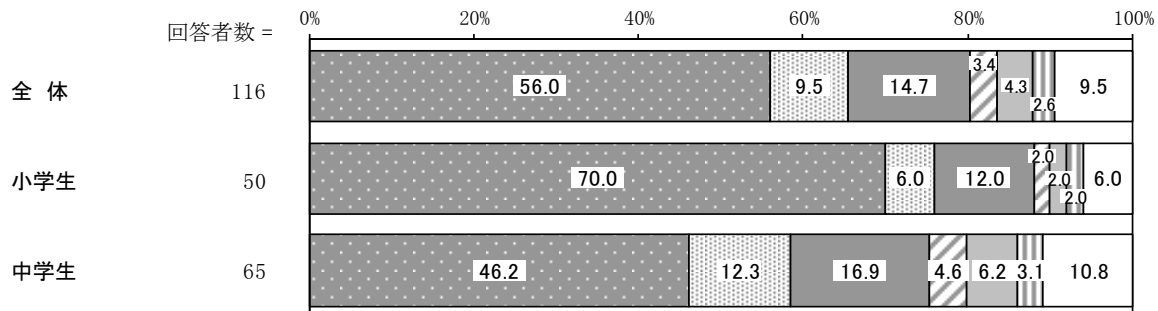
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学校のともだち」「その他の人」の割合が高くなっています。

- おうちの大人の人(お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど)
- ▨ きょうだい
- ▩ おうちの人以外の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)
- 学校のともだち
- ▨ 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど)
- ▩ ひとりている
- ▩ その他の人
- 無回答

【年代(生活困難層)】



【年代(非生活困難層)】



問 16 休みの日に、主にどこで過ごしますか。(一番あてはまるもの1つに○)

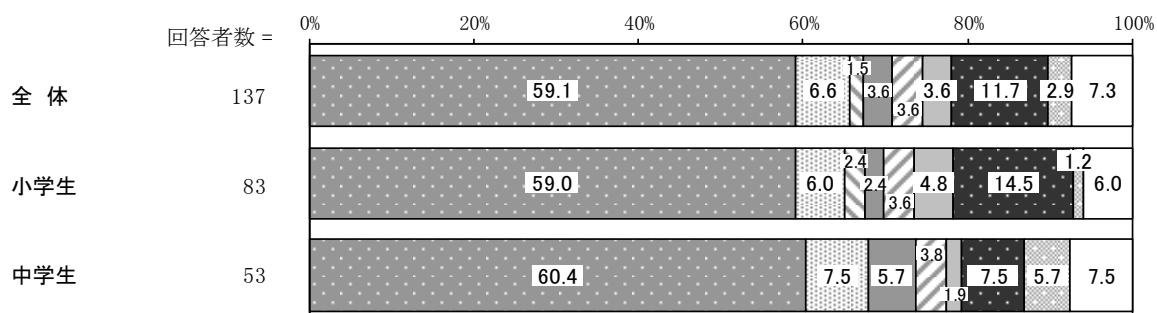
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「自分の家」「友だちの家」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「商店街やショッピングモール」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「自分の家」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「商店街やショッピングモール」の割合が高くなっています。

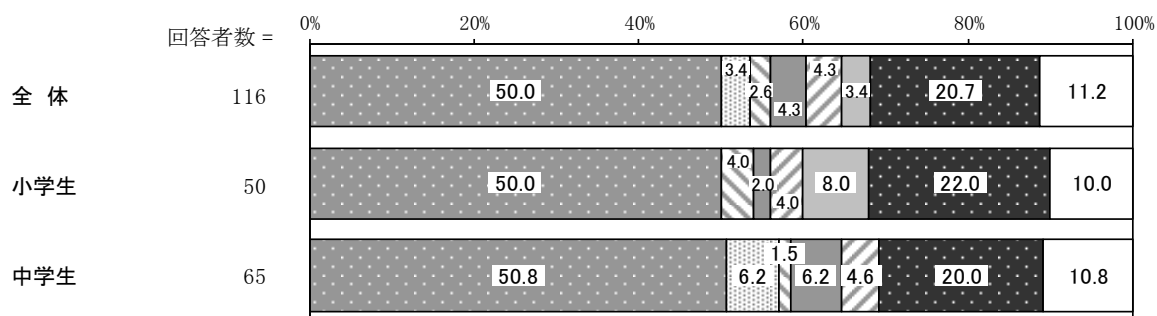
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「商店街やショッピングモール」の割合が高くなっています。

- 自分の家
- 塾や習いごとをする場所
- スポーツ少年団などの活動場所
- 図書館・公民館
- ゲームセンター
- 無回答
- 友だちの家
- 学校(放課後児童クラブ・部活動をふくむ)
- 公園や広場
- 商店街やショッピングモール
- その他

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 17 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「公民館などが開いた講座や教室」「どれにも参加したり、行ったりしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「どれにも参加したり、行ったりしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「近所のおまつり」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「近所のおまつり」「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「どれにも参加したり、行ったりしていない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数(件) | 近所のおまつり | 子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練 | 公民館などが開いた講座や教室 | その他 | どれにも参加したり、行ったりしていない | 無回答 |
|-----|---------|---------|-------------------------------|---------------------|----------------|-----|---------------------|-----|
| 全 体 | 137 | 50.4 | 19.0 | 11.7 | 8.0 | 2.9 | 32.8 | 7.3 |
| 小学生 | 83 | 53.0 | 18.1 | 14.5 | 7.2 | 3.6 | 30.1 | 8.4 |
| 中学生 | 53 | 47.2 | 20.8 | 7.5 | 9.4 | 1.9 | 35.8 | 5.7 |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数(件) | 近所のおまつり | 子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練 | 公民館などが開いた講座や教室 | その他 | どれにも参加したり、行ったりしていない | 無回答 |
|-----|---------|---------|-------------------------------|---------------------|----------------|-----|---------------------|-----|
| 全 体 | 116 | 52.6 | 21.6 | 13.8 | 8.6 | 2.6 | 25.0 | 7.8 |
| 小学生 | 50 | 52.0 | 24.0 | 20.0 | 2.0 | 4.0 | 20.0 | 4.0 |
| 中学生 | 65 | 53.8 | 20.0 | 9.2 | 13.8 | 1.5 | 29.2 | 9.2 |

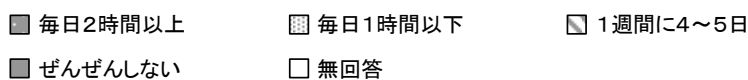
問 18 あなたは、次のことをふだんどれくらいしますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯のゲームを含む）で遊ぶ

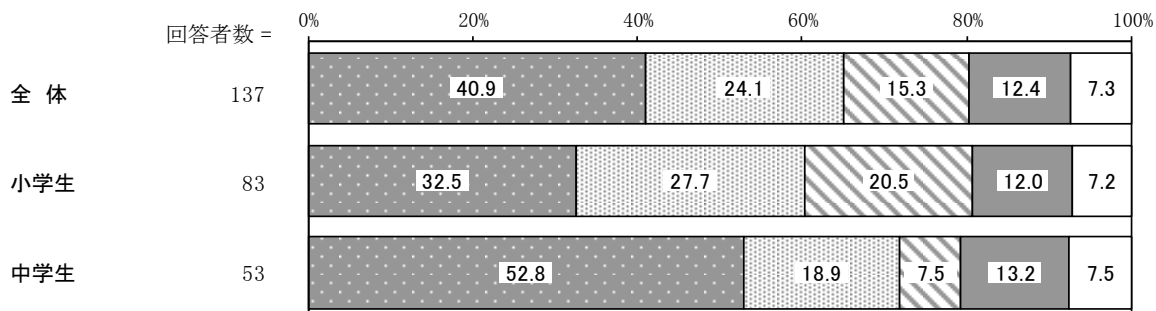
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日1時間以下」「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

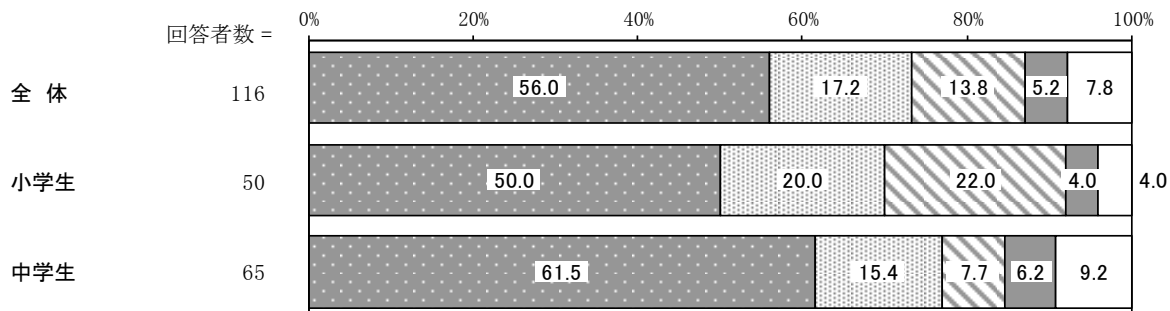
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日1時間以下」「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

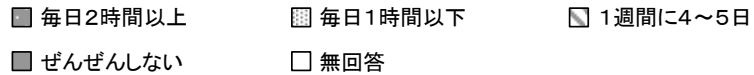


(2) テレビを見る

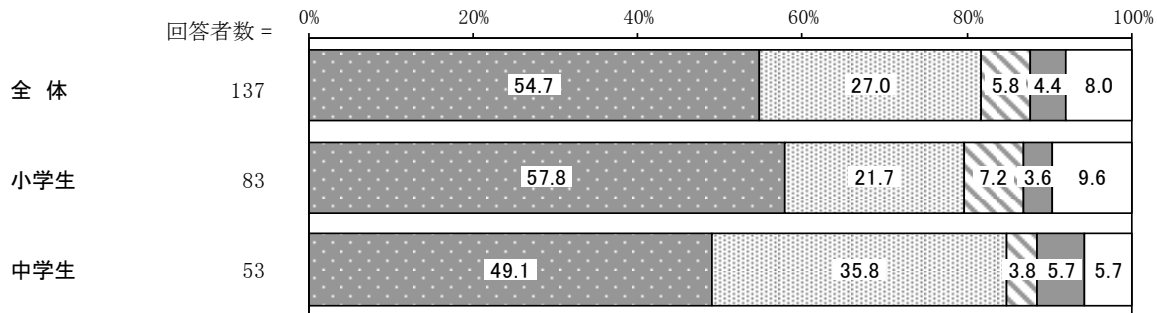
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

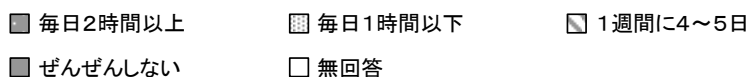


(3) インターネットを見る

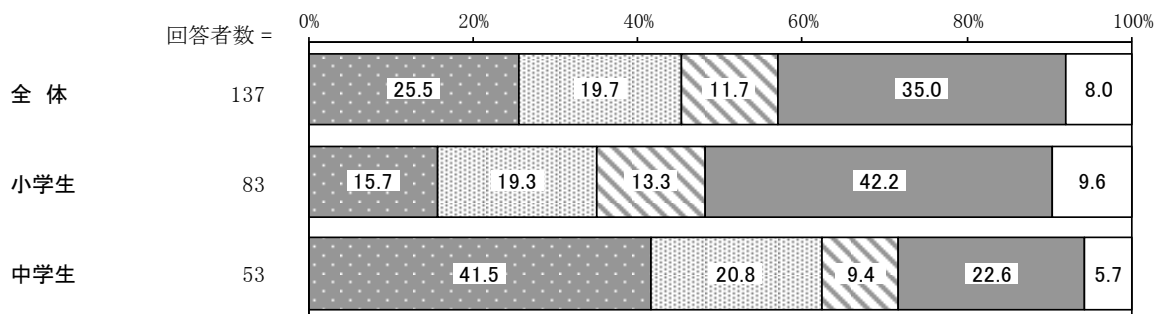
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日2時間以上」「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

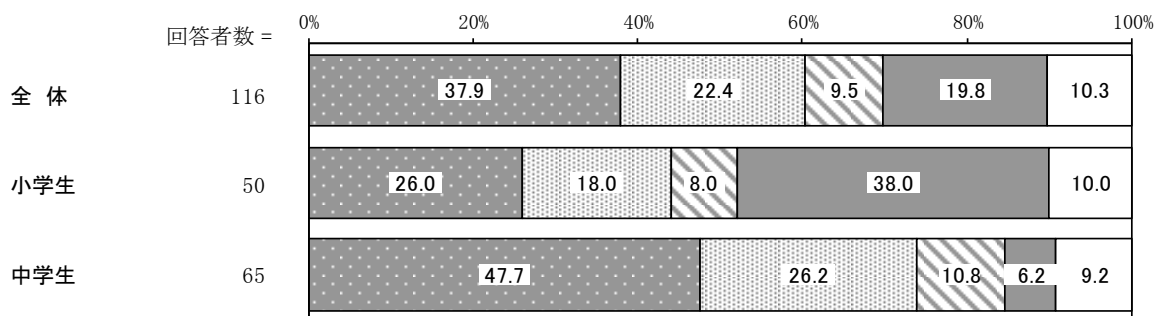
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

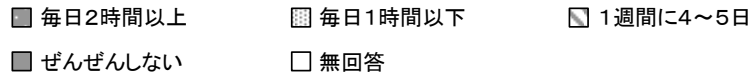


(4) 室内での他の活動（読書、室内遊びなど）

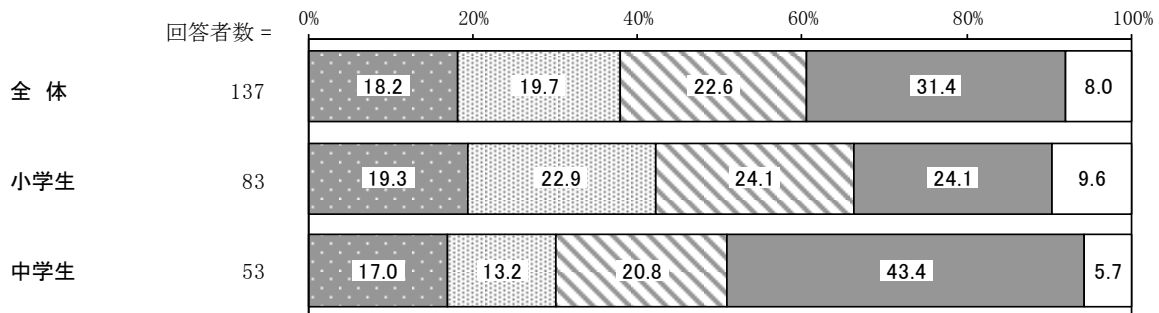
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

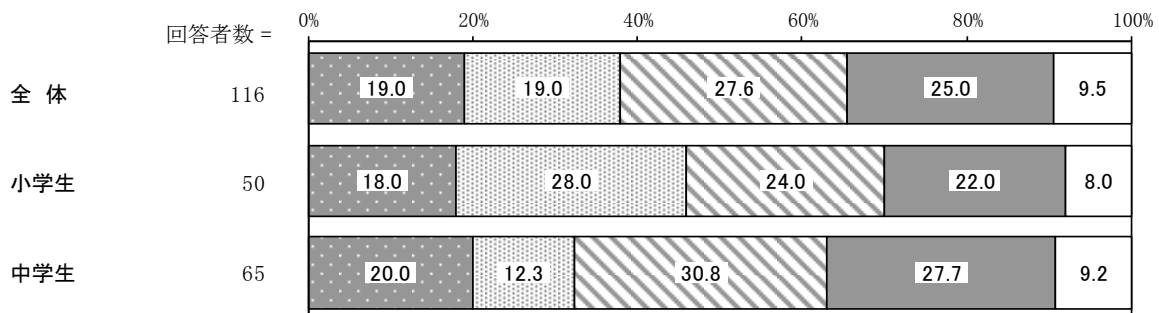
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

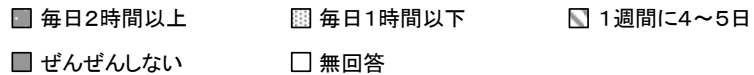


(5) 公園や広場など外で遊ぶ

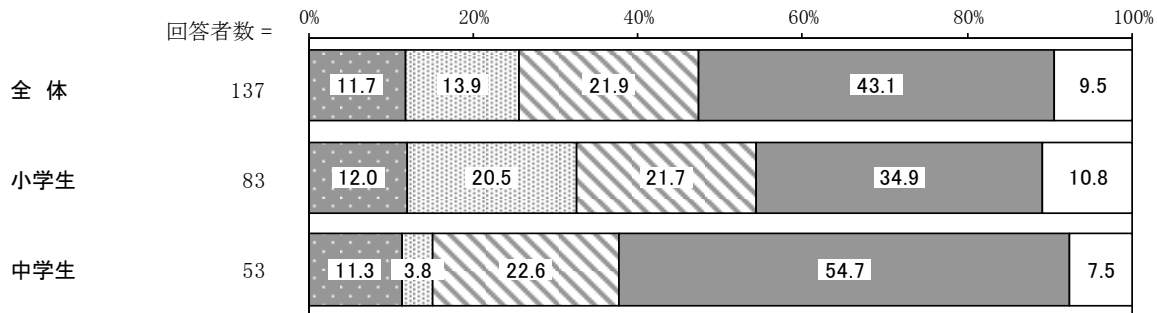
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日2時間以上」「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。

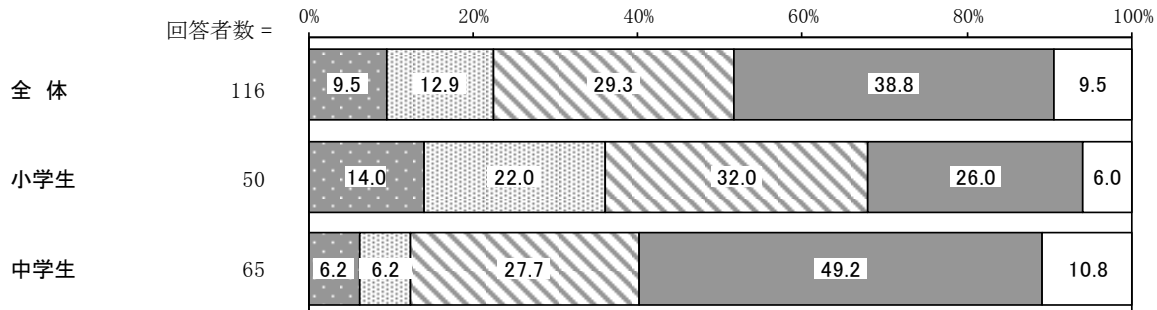
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

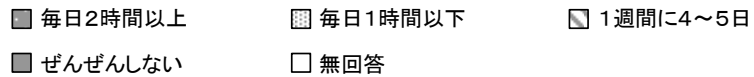


(6) 家事（洗濯、掃除、料理、片付けなど）

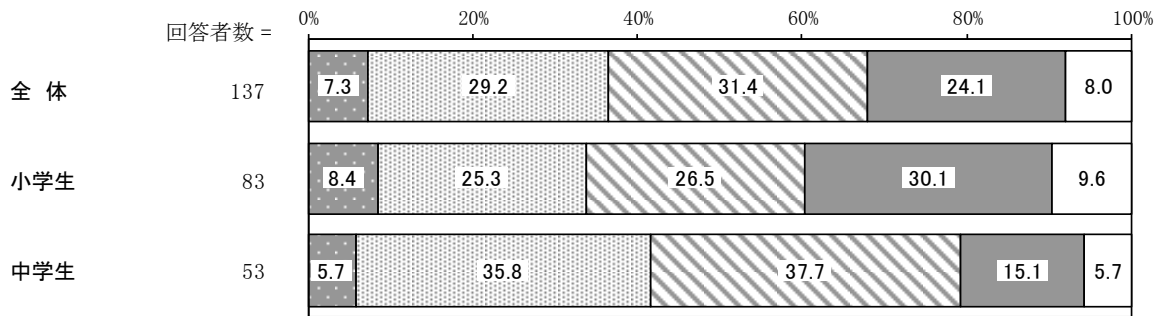
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。

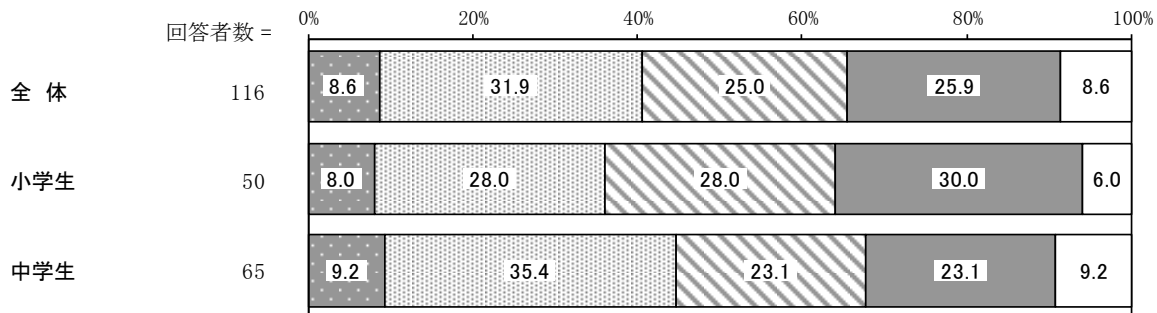
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「毎日1時間以下」「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

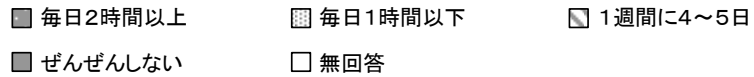


(7) 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

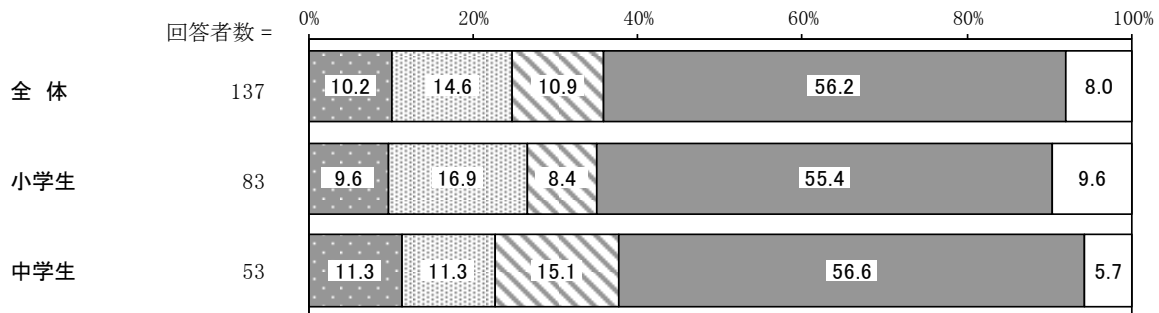
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ぜんぜんしない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「毎日2時間以上」の割合が高くなっています。

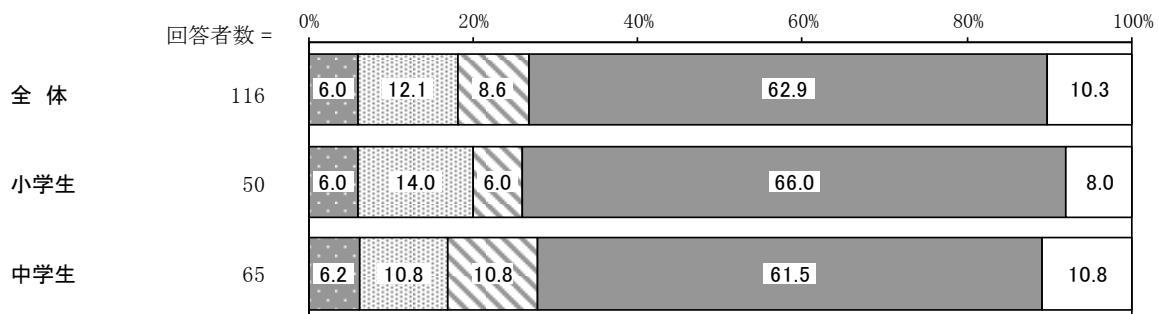
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「毎日1時間以下」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「1週間に4～5日」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 19 次にあげることがらについて、あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) 家庭は、たいへん暖かい感じがする

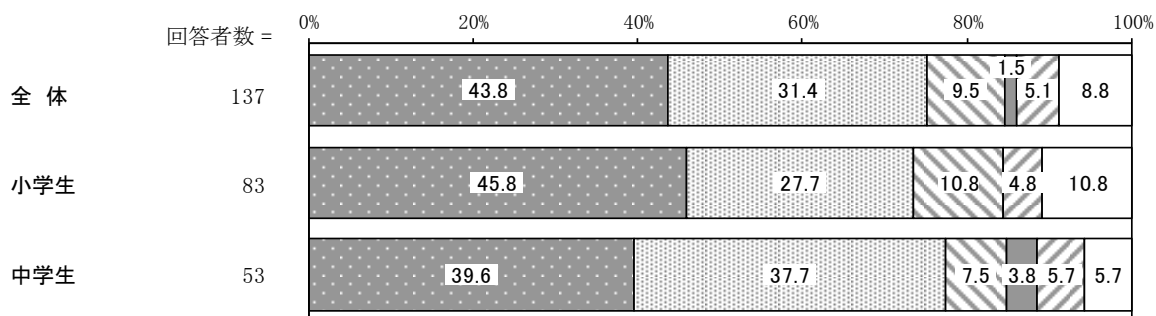
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

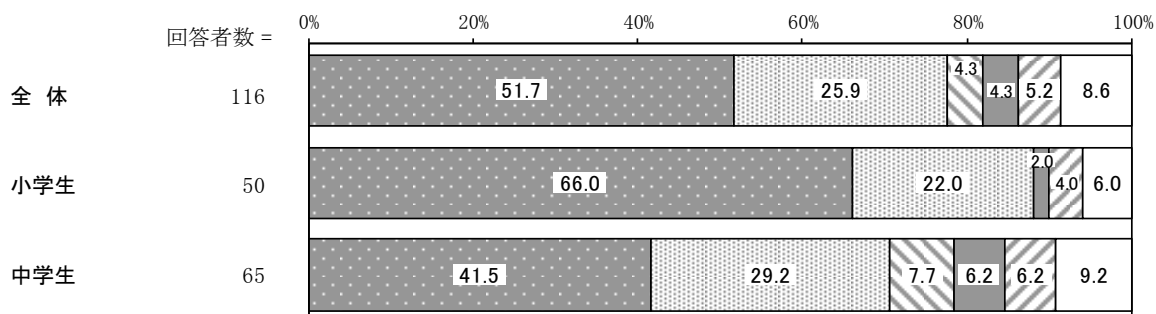
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない・答えられない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

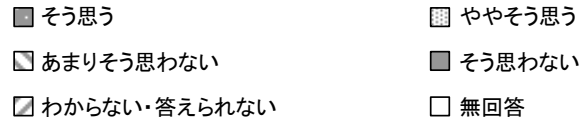


(2) 父親と、よく話をする

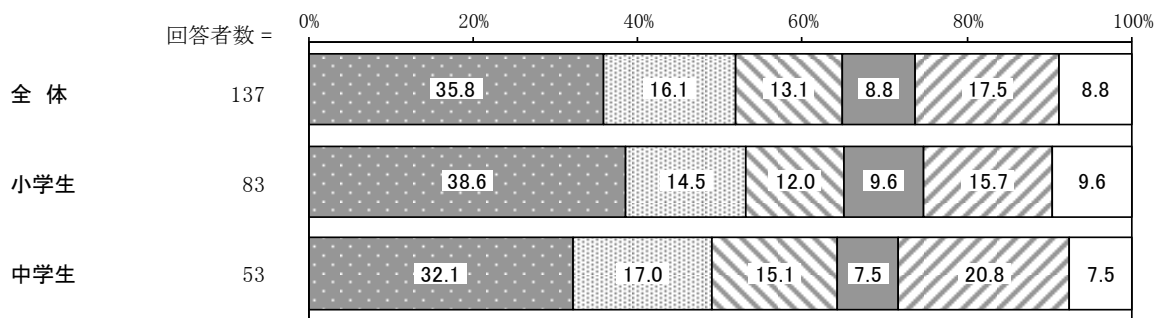
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

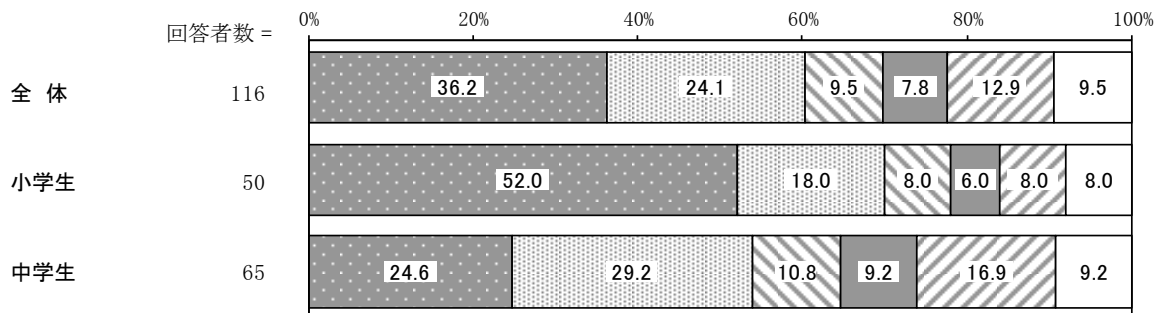
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

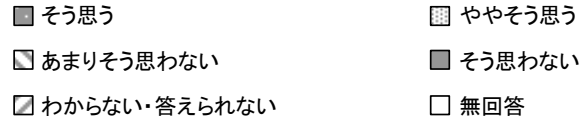


(3) 母親と、よく話をする

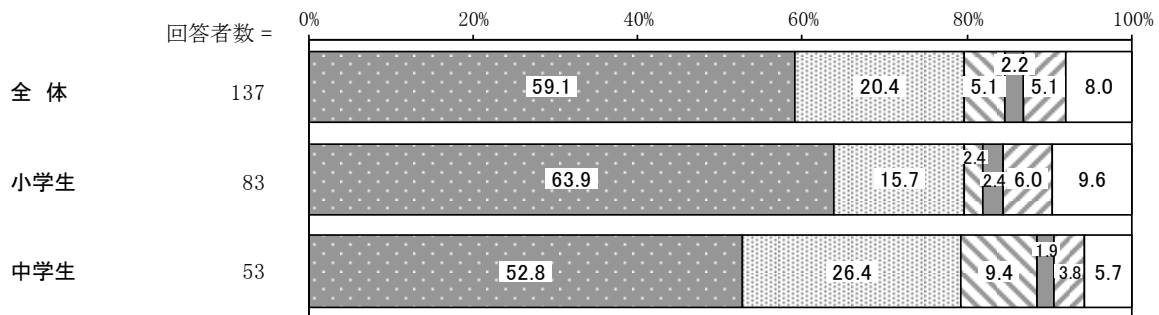
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

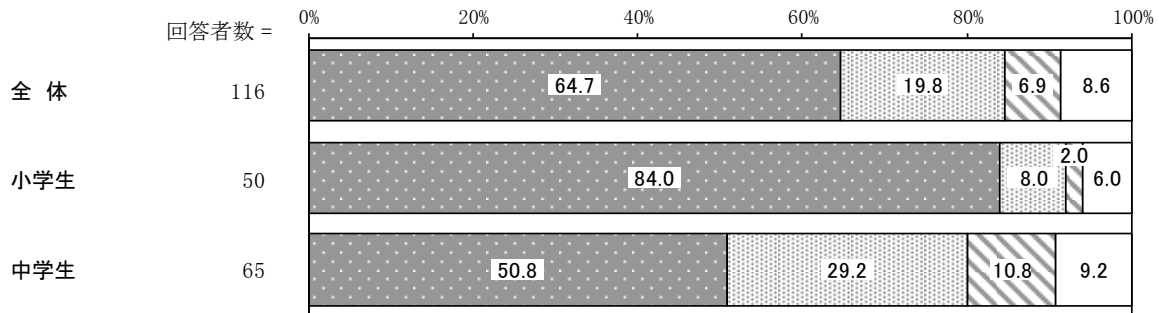
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

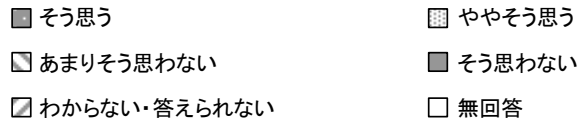


(4) 親にさからうと、きつくしかられる

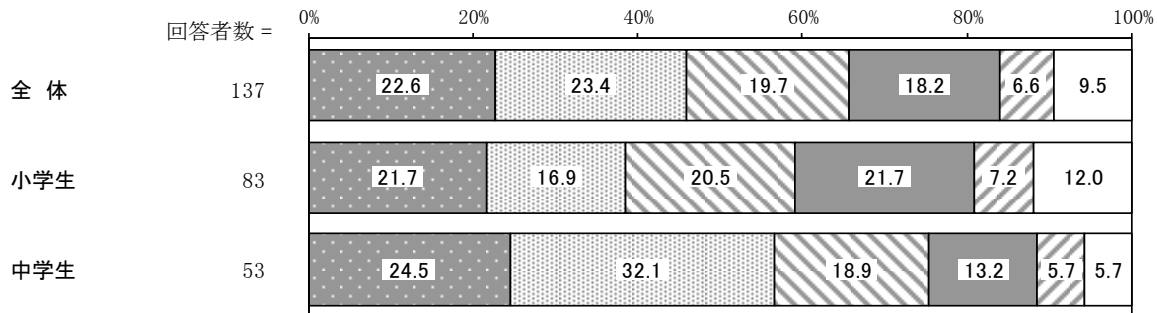
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

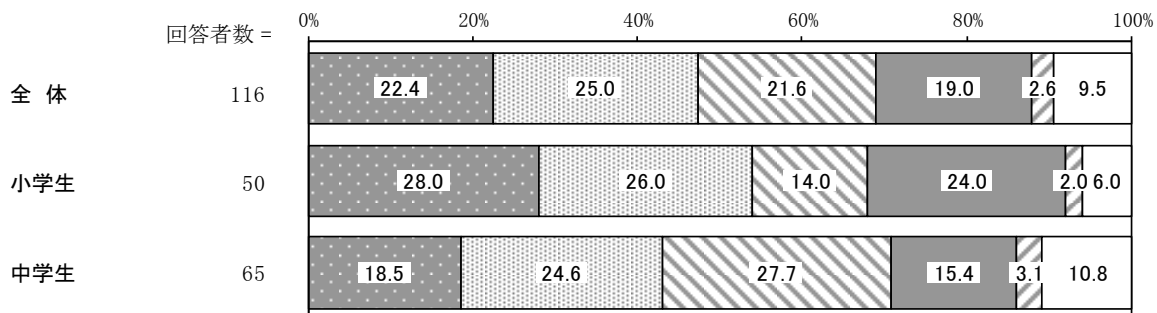
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

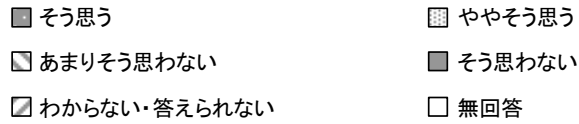


(5) 両親の仲は良いほうだと思う

小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

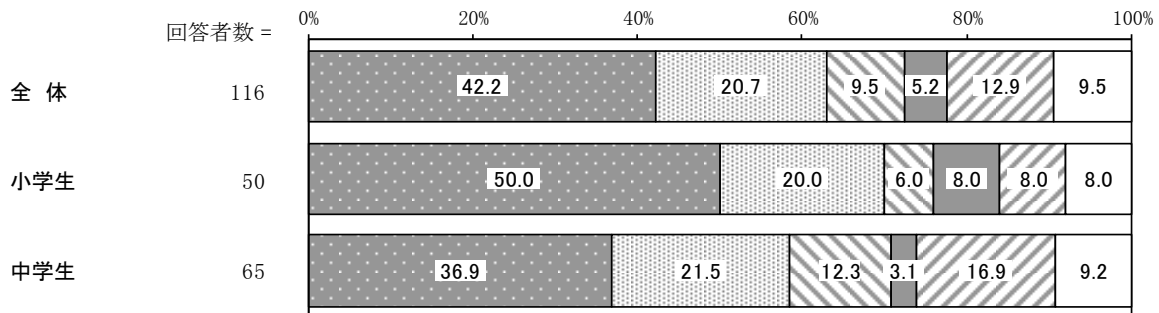
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

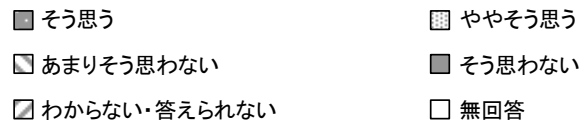


(6) 家では、家事をよくするほうだ

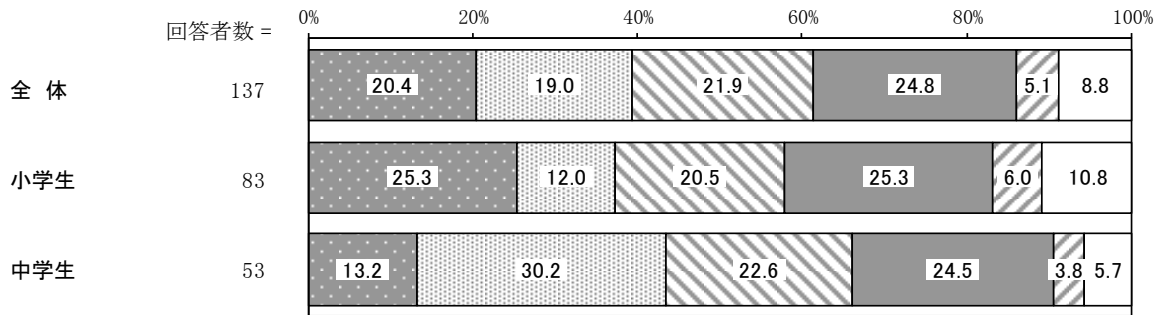
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

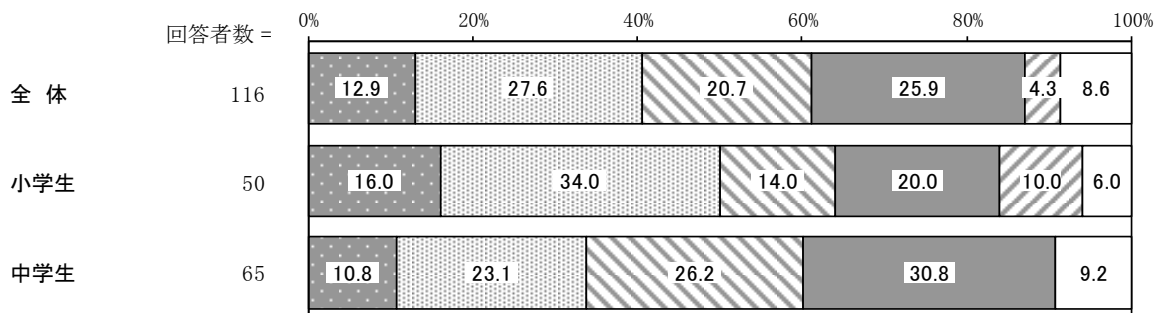
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(7) 困ったときに相談できる人がいる

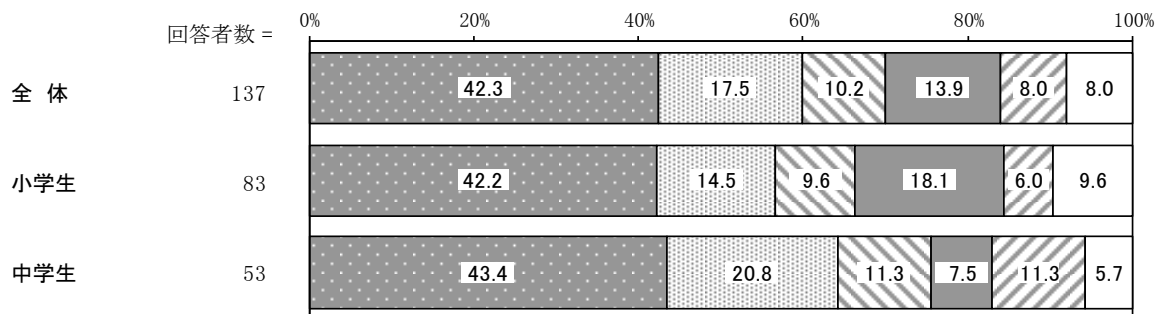
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

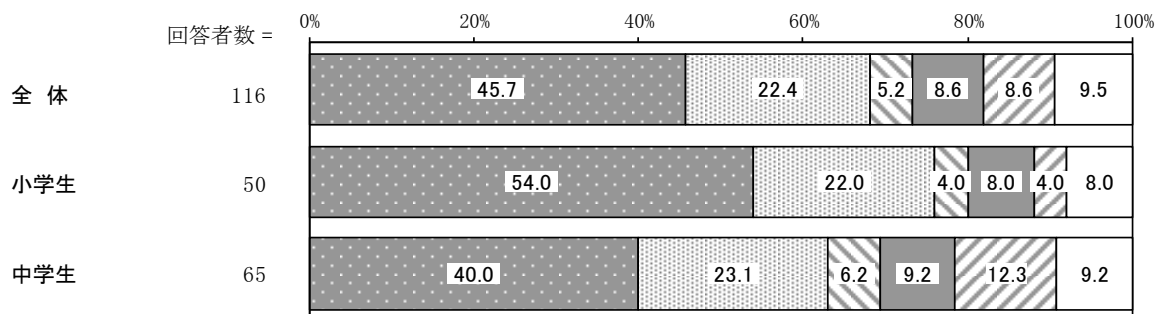
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない・答えられない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 20 カゼをひいたり、ケガをしたときに、すぐに病院に行くこと（治療を受けること）ができますか。（1つに○）

小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「すぐに連れて行ってもらえる」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「すぐに行けないことがある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「すぐに連れて行ってもらえる」の割合が高くなっています。

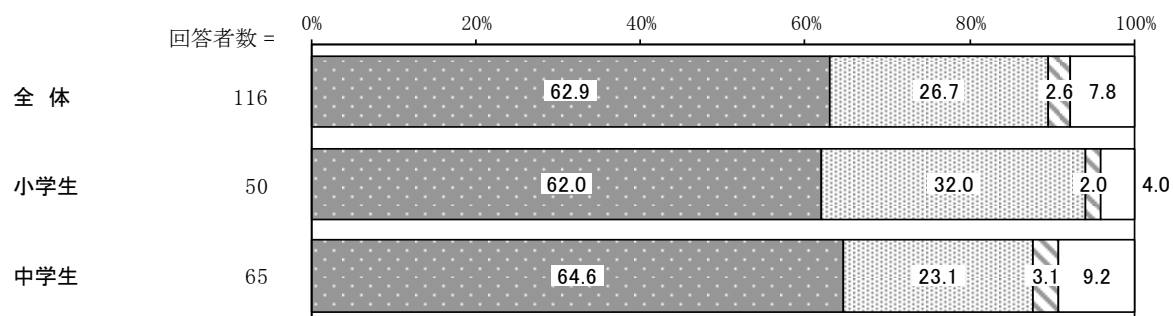
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

- すぐに連れて行ってもらえる
- すぐに行けないことがある
- すぐに行けない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

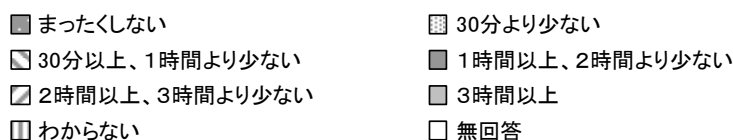


**問 21 学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(塾などの時間も含まれます。)(1つに○)**

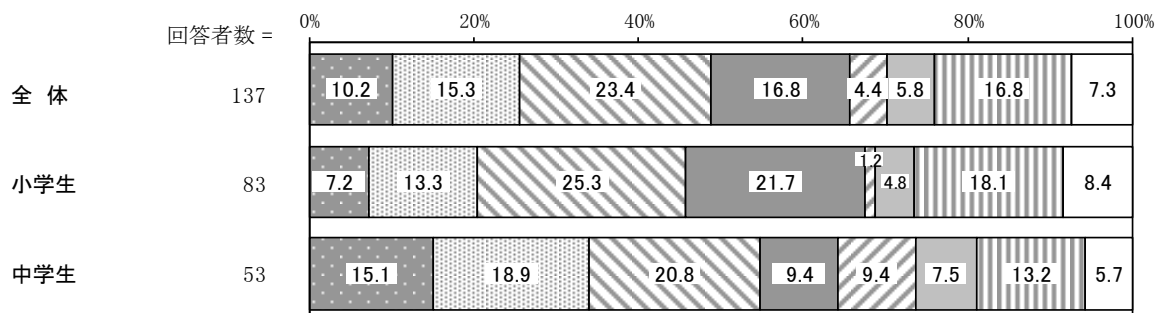
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「30分より少ない」「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。

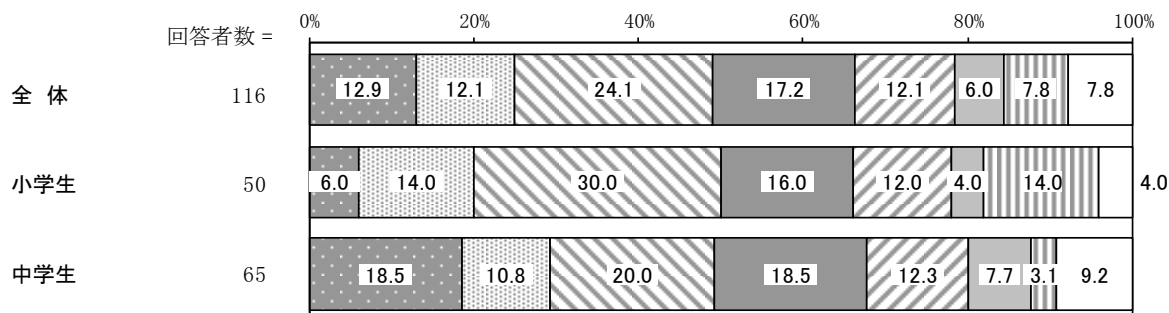
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「1時間以上、2時間より少ない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「まったくしない」「30分より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 22 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。
(1つに○)

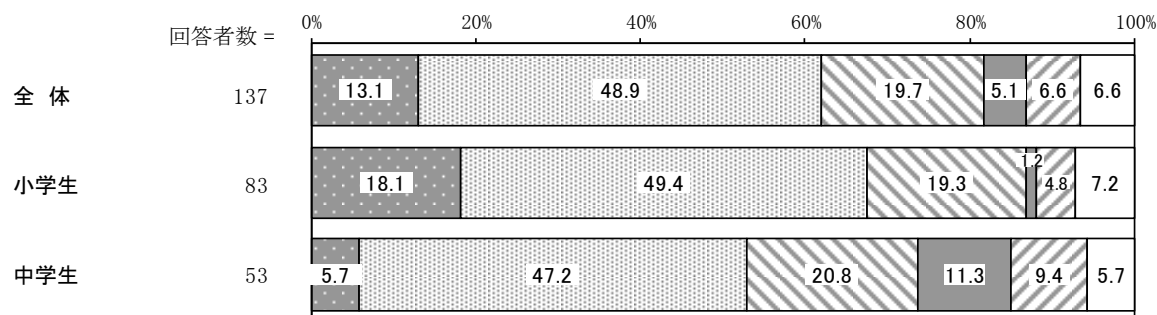
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「よくわかる」と「だいたいわかる」をあわせた“わかる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“わかる”の割合が高くなっています。

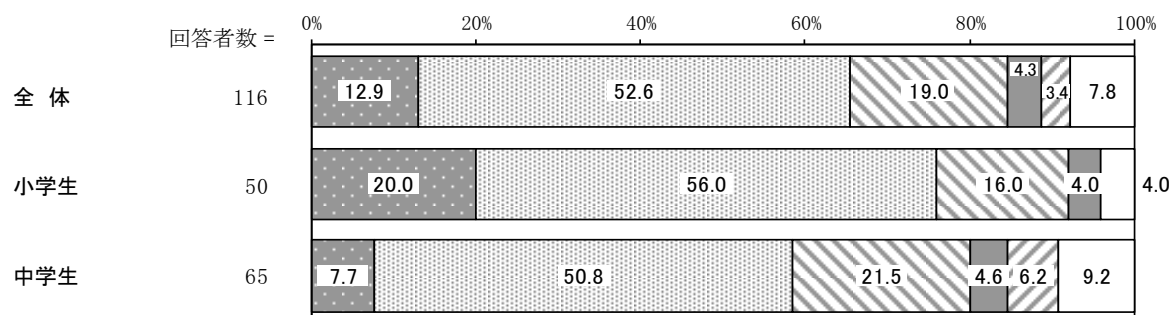
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で“わかる”の割合が高くなっています。

- よくわかる
- だいたいわかる
- あまりわからない
- ほとんどわからない
- わからない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 23 学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。(1つに○)

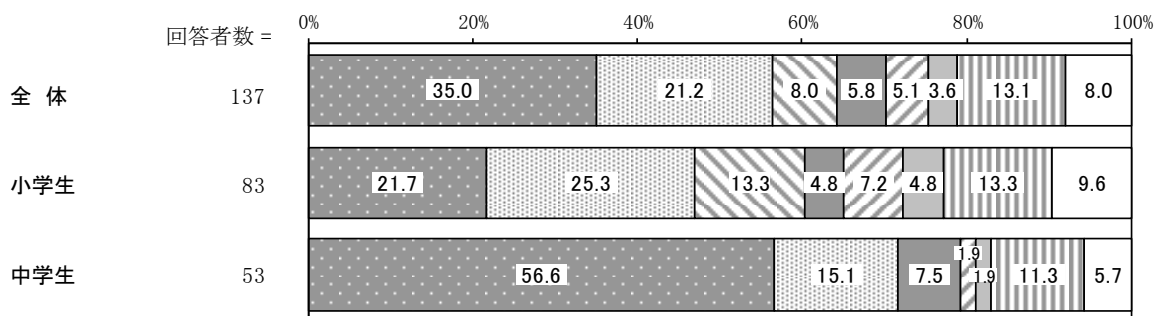
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「まったくしない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「まったくしない」「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「30分以上、1時間より少ない」の割合が高くなっています。

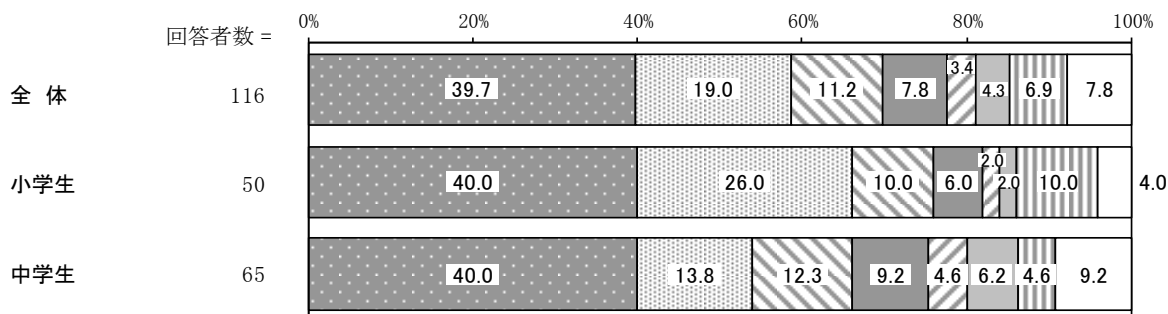
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「30分より少ない」「30分以上、1時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「まったくしない」の割合が高くなっています。

- まったくしない
- 30分以上、1時間より少ない
- 2時間以上、3時間より少ない
- わからない
- 30分より少ない
- 1時間以上、2時間より少ない
- 3時間以上
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 24 あなたは部活動以外でどのような習い事をしていますか。
 (あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「習い事をしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学習塾」「英語・英会話」「サッカー」「ピアノ」「そろばん」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「習い事をしていない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「学習塾」「サッカー」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「サッカー」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学習塾」「習い事をしていない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数 (件) | 学習塾 | 英語・英会話 | 水泳 | サッカー | テニス | ピアノ | ダンス | そろばん | 書道 | スポーツ少年団 | その他 | い 習い事をしていな | 無回答 |
|-----|-------------|------|--------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|---------|------|---------------|------|
| 全 体 | 137 | 8.0 | — | 3.6 | 4.4 | 1.5 | — | 2.9 | 1.5 | 3.6 | 2.2 | 10.9 | 57.7 | 11.7 |
| 小学生 | 83 | 4.8 | — | 4.8 | 7.2 | — | — | 4.8 | 1.2 | 4.8 | 2.4 | 12.0 | 53.0 | 14.5 |
| 中学生 | 53 | 13.2 | — | 1.9 | — | 3.8 | — | — | 1.9 | 1.9 | 1.9 | 9.4 | 64.2 | 7.5 |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数 (件) | 学習塾 | 英語・英会話 | 水泳 | サッカー | テニス | ピアノ | ダンス | そろばん | 書道 | スポーツ少年団 | その他 | い 習い事をしていな | 無回答 |
|-----|-------------|------|--------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---------|------|---------------|------|
| 全 体 | 116 | 17.2 | 3.4 | 4.3 | 9.5 | 0.9 | 6.9 | 3.4 | 3.4 | 4.3 | 3.4 | 11.2 | 44.0 | 10.3 |
| 小学生 | 50 | 12.0 | 8.0 | 6.0 | 14.0 | 2.0 | 14.0 | 6.0 | 8.0 | 4.0 | 4.0 | 14.0 | 30.0 | 10.0 |
| 中学生 | 65 | 21.5 | — | 3.1 | 6.2 | — | 1.5 | 1.5 | — | 4.6 | 3.1 | 9.2 | 55.4 | 9.2 |

問 24-1 習い事をしていない理由は何ですか。(1つに○)

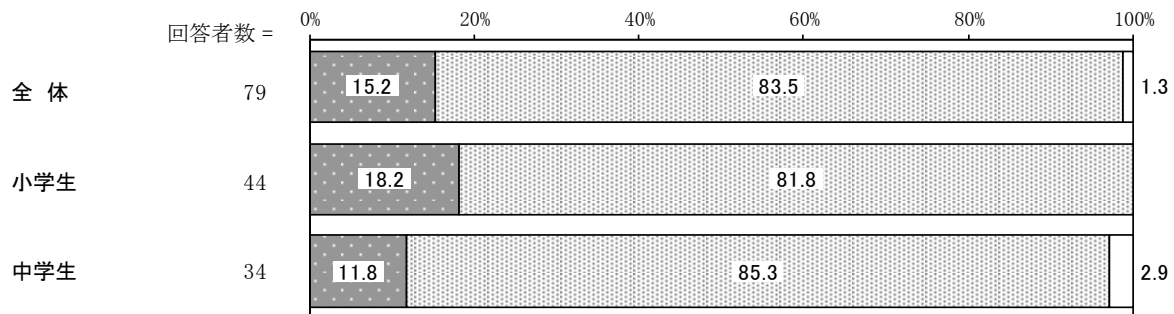
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「したいけど行かせてくれない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「行きたくない」の割合が高くなっています。

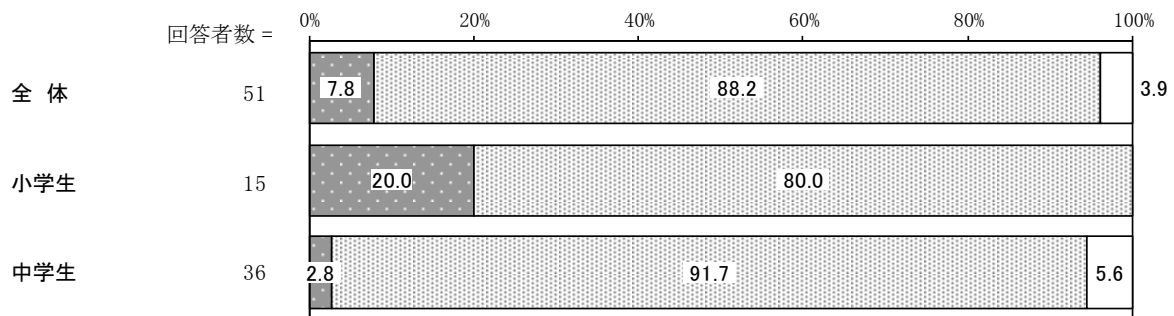
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「したいけど行かせてくれない」の割合が高くなっています。

■ したいけど行かせてくれない ▨ 行きたくない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

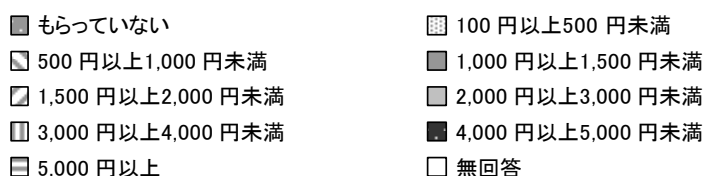


問 25 1か月のうち、おこづかいとして、自由に使うことができるお金はどれくらいですか。(1つに〇)

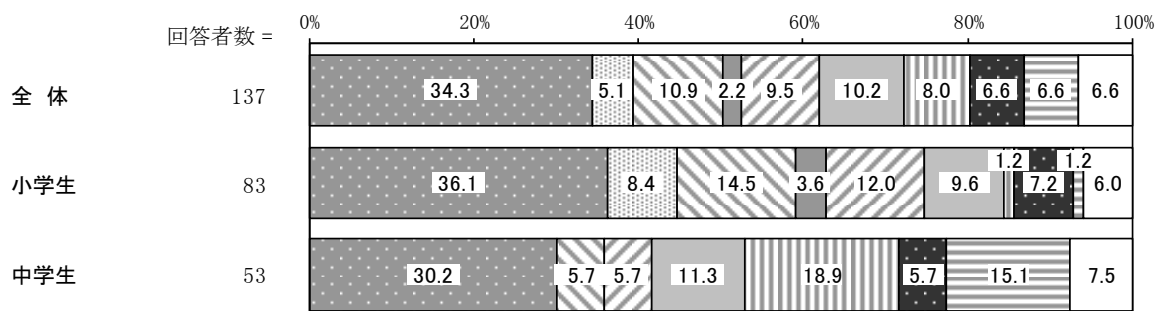
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「もらっていない」「100 円以上 500 円未満」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「1,000 円以上 1,500 円未満」「3,000 円以上 4,000 円未満」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「もらっていない」の割合が高くなっています。

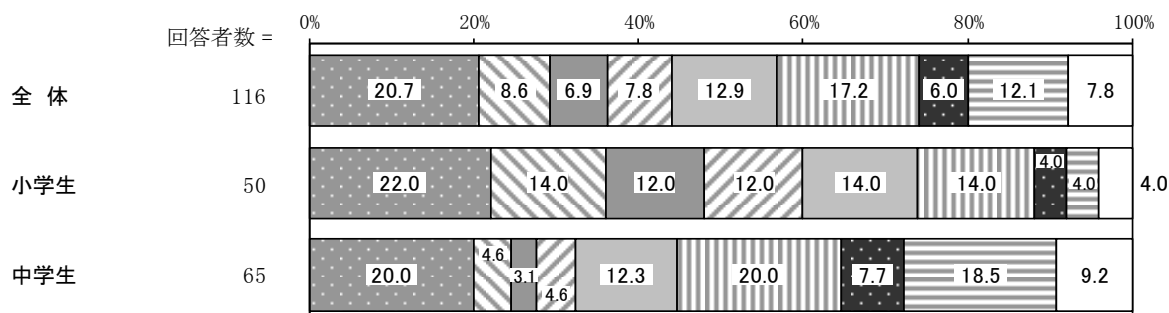
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「もらっていない」「100 円以上 500 円未満」「500 円以上 1,000 円未満」「1,500 円以上 2,000 円未満」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「3,000 円以上 4,000 円未満」「5,000 円以上」の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 26 あなたは、将来の夢がありますか。(1つに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ある」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ない」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「ある」の割合が高くなっています。

■ ある □ ない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 26-1 夢がない理由はなんですか。(〇は1つ)

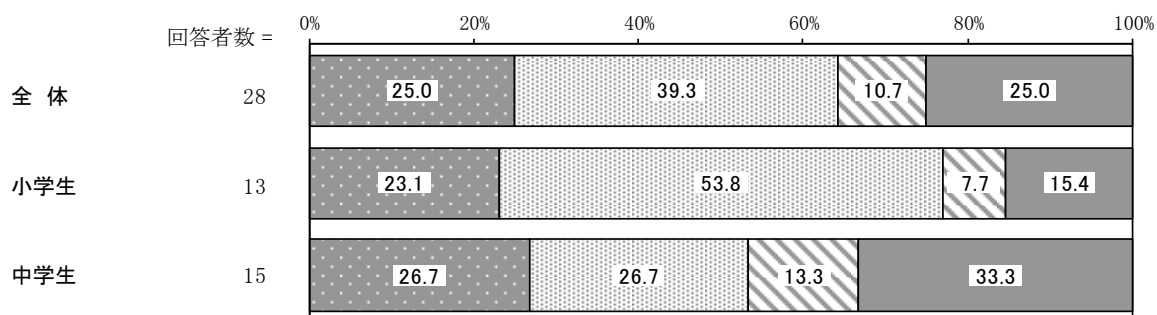
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「夢がかなうのがむずかしいと思うから」「わからない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「具体的に何も思いうかばないから」の割合が高くなっています。

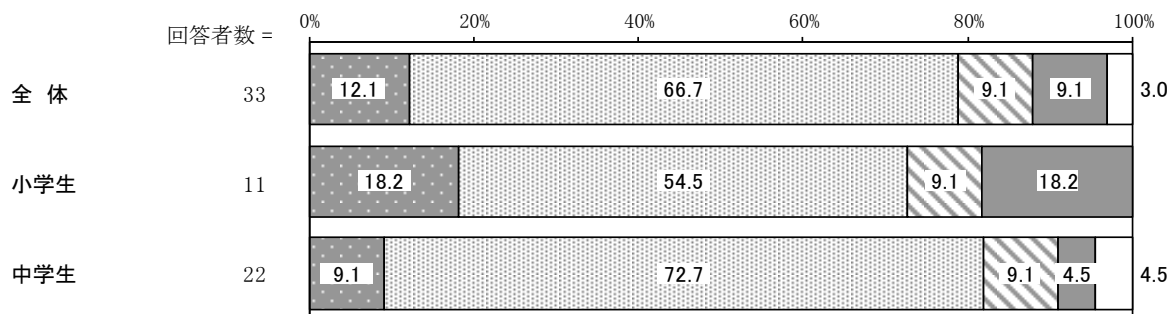
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「具体的に何も思いうかばないから」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「わからない」の割合が高くなっています。

- 夢がかなうのがむずかしいと思うから
- 具体的に何も思いうかばないから
- その他
- わからない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 27 今、いやなことや悩んでいることはありますか。あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) 友だちができない

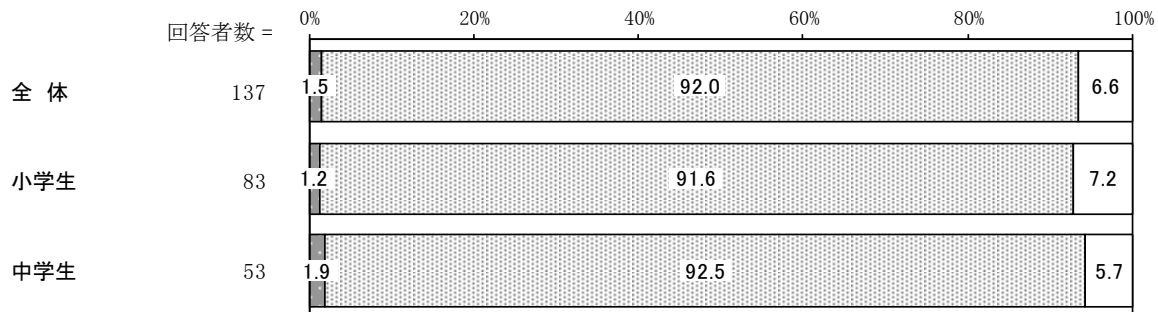
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

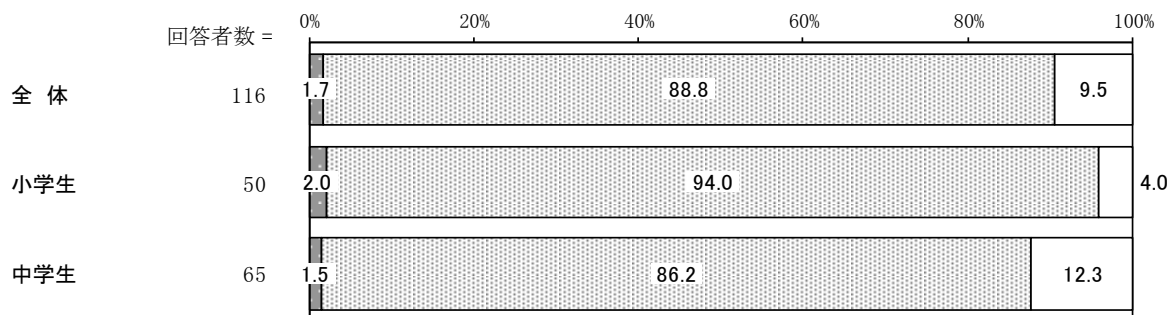
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ あてはまる ▨ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(2) 友だちとのつきあいに気をつかう

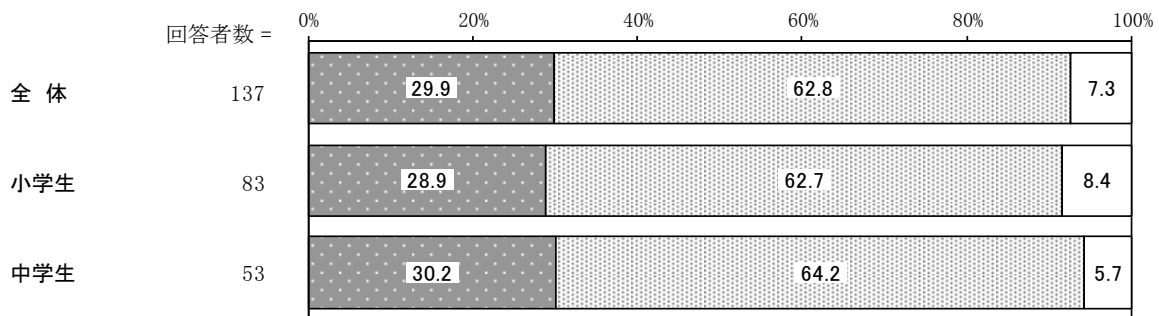
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

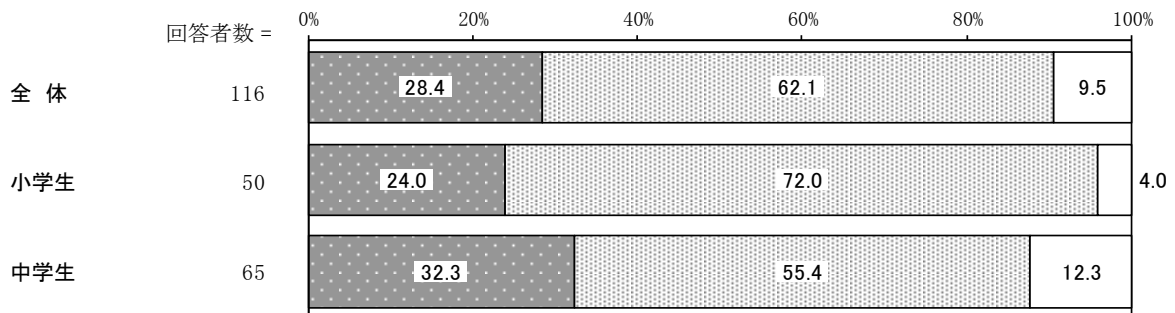
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ あてはまる ■ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) クラスのなかでいじめを受けている

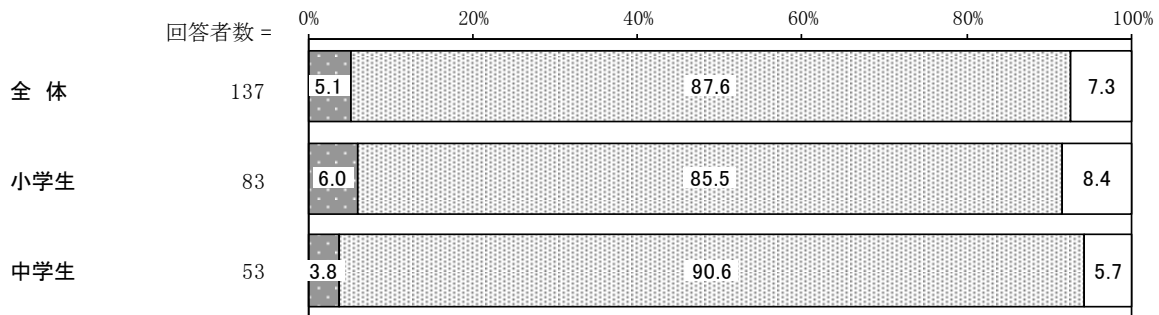
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

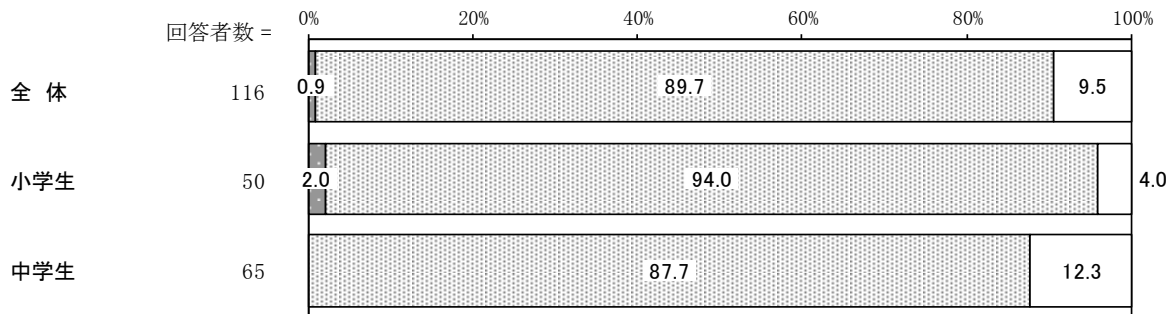
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

■ あてはまる ▨ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(4) 家では、落ち着いて勉強ができない

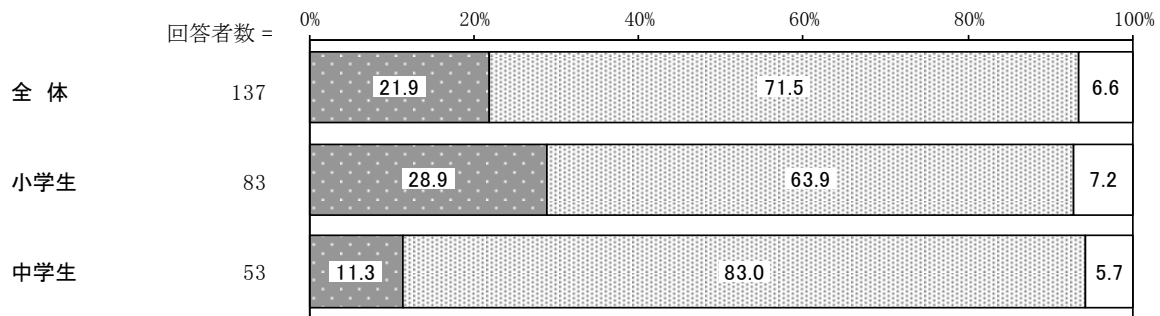
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

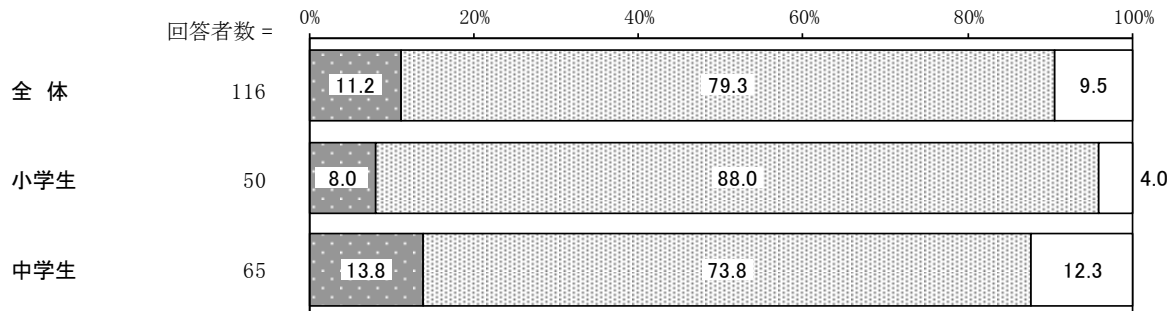
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「あてはまる」の割合が高くなっています。

■ あてはまる ■ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) 自分の外見や体型が恥ずかしい

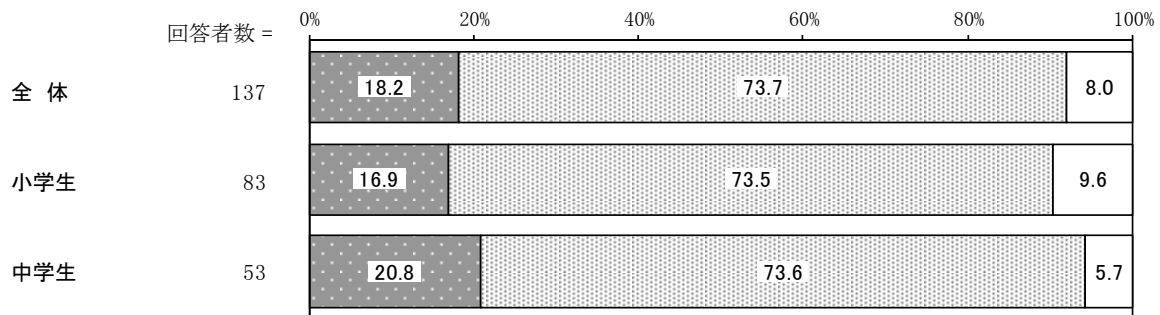
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

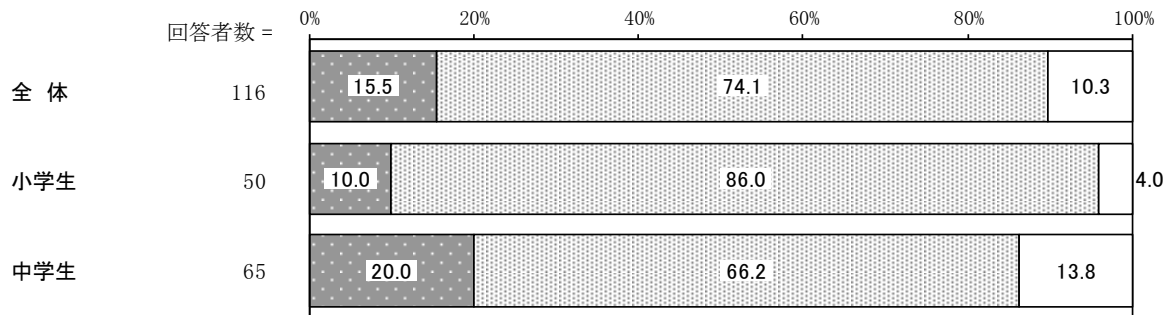
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ あてはまる ■ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) 上記(1)～(5)以外の悩みはない

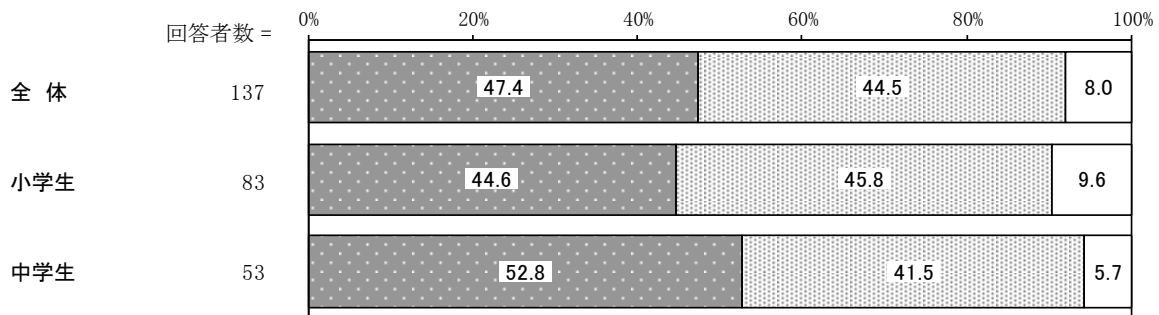
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまらない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あてはまる」の割合が高くなっています。

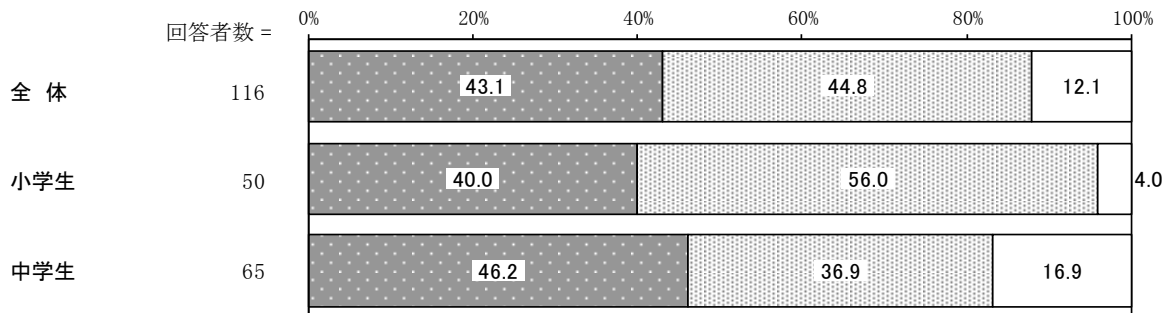
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「あてはまる」の割合が高くなっています。

■ あてはまる ■ あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 28 いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか）。（一番あてはまるもの1つに○）

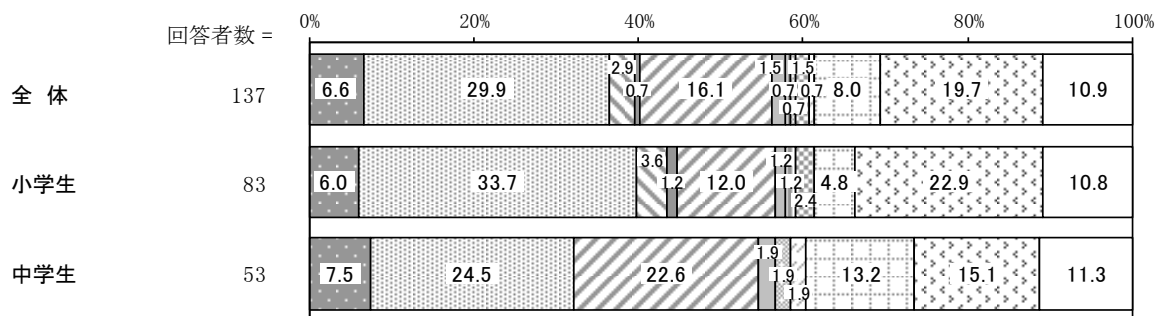
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「悩みや心配なことはない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「母親」「だれにも相談しない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「父親」「だれにも相談しない」「悩みや心配なことはない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「友だち」の割合が高くなっています。

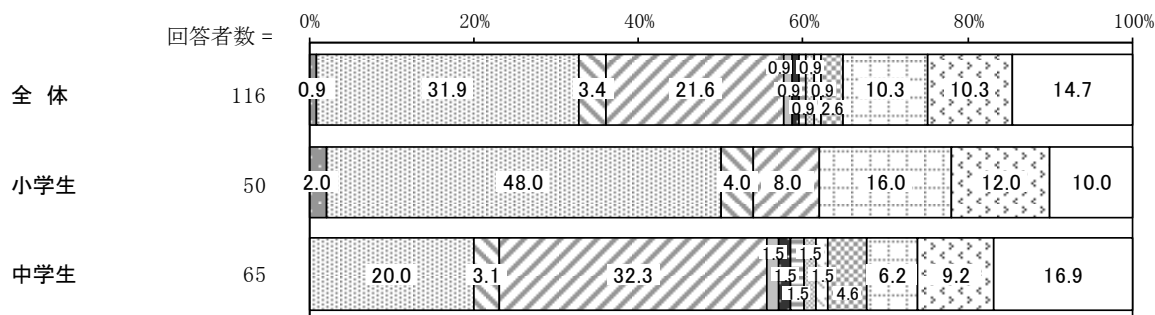
生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「母親」「悩みや心配なことはない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「友だち」「だれにも相談しない」の割合が高くなっています。

- 父親
- 兄弟姉妹
- 友だち
- 保健の先生・スクールカウンセラー
- 部活動やクラブなどの先生・コーチ
- つき合っている異性
- その他
- 悩みや心配なことはない
- 母親
- 祖父母
- 学校の先生
- 塾や習い事の先生
- 先輩
- インターネットや携帯電話で知り合った人
- だれにも相談しない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 29 自分が持っているものや、自分が使うことができるものはどれですか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「マンガ・雑誌」「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」「運動用具（ボール・ラケットなど）」「ゲーム機」「自転車」「テレビ」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」「習い事などの道具（ピアノなど）」「自分で選んだ服」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「マンガ・雑誌」「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」「インターネットにつながるパソコン」「運動用具（ボール・ラケットなど）」「ゲーム機」「自転車」「テレビ」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」「習い事などの道具（ピアノなど）」「自分で選んだ服」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」「ゲーム機」「自転車」「キャラクターグッズ」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」「インターネットにつながるパソコン」「携帯電話」「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」「化粧品・アクセサリ」「自分で選んだ服」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数（件） | 本（学校の教科書やマンガはのぞく） | マンガ・雑誌 | 子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など） | インターネットにつながるパソコン | 運動用具（ボール・ラケットなど） | ゲーム機 | 自転車 | テレビ | 携帯電話 |
|-----|---------|-------------------|--------|-----------------------------------|------------------|------------------|------|------|------|------|
| 全 体 | 137 | 31.4 | 51.1 | 51.8 | 11.7 | 36.5 | 65.0 | 35.0 | 56.9 | 38.0 |
| 小学生 | 83 | 36.1 | 50.6 | 44.6 | 9.6 | 37.3 | 77.1 | 43.4 | 59.0 | 33.7 |
| 中学生 | 53 | 24.5 | 52.8 | 64.2 | 15.1 | 35.8 | 47.2 | 22.6 | 54.7 | 45.3 |

| 区分 | 回答者数（件） | スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの） | 化粧品・アクセサリ | 習い事などの道具（ピアノなど） | 自分で選んだ服 | キャラクターグッズ | その他 | あてはまるものはない | 無回答 |
|-----|---------|---|-----------|-----------------|---------|-----------|-----|------------|-----|
| 全 体 | 137 | 52.6 | 19.7 | 12.4 | 48.9 | 39.4 | 2.9 | 0.7 | 5.1 |
| 小学生 | 83 | 44.6 | 12.0 | 13.3 | 42.2 | 47.0 | 3.6 | — | 4.8 |
| 中学生 | 53 | 64.2 | 30.2 | 11.3 | 60.4 | 28.3 | 1.9 | 1.9 | 5.7 |

【年代（非生活困難層）】

単位：%

| 区分 | 回答者数（件） | 本（学校の教科書やマンガはのぞく） | マンガ・雑誌 | 子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など） | インターネットにつながるパソコン | 運動用具（ボール・ラケットなど） | ゲーム機 | 自転車 | テレビ | 携帯電話 |
|-----|---------|-------------------|--------|-----------------------------------|------------------|------------------|------|------|------|------|
| 全 体 | 116 | 59.5 | 75.9 | 78.4 | 21.6 | 69.8 | 81.9 | 65.5 | 85.3 | 54.3 |
| 小学生 | 50 | 66.0 | 78.0 | 84.0 | 14.0 | 78.0 | 88.0 | 76.0 | 90.0 | 48.0 |
| 中学生 | 65 | 55.4 | 75.4 | 75.4 | 27.7 | 64.6 | 78.5 | 58.5 | 83.1 | 60.0 |

| 区分 | 回答者数（件） | スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの） | 化粧品・アクセサリ | 習い事などの道具（ピアノなど） | 自分で選んだ服 | キャラクターグッズ | その他 | あてはまるものはない | 無回答 |
|-----|---------|---|-----------|-----------------|---------|-----------|-----|------------|------|
| 全 体 | 116 | 76.7 | 36.2 | 48.3 | 81.0 | 66.4 | 1.7 | — | 9.5 |
| 小学生 | 50 | 72.0 | 32.0 | 64.0 | 82.0 | 66.0 | — | — | 6.0 |
| 中学生 | 65 | 81.5 | 40.0 | 36.9 | 81.5 | 67.7 | 3.1 | — | 10.8 |

問 30 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(1つに○)

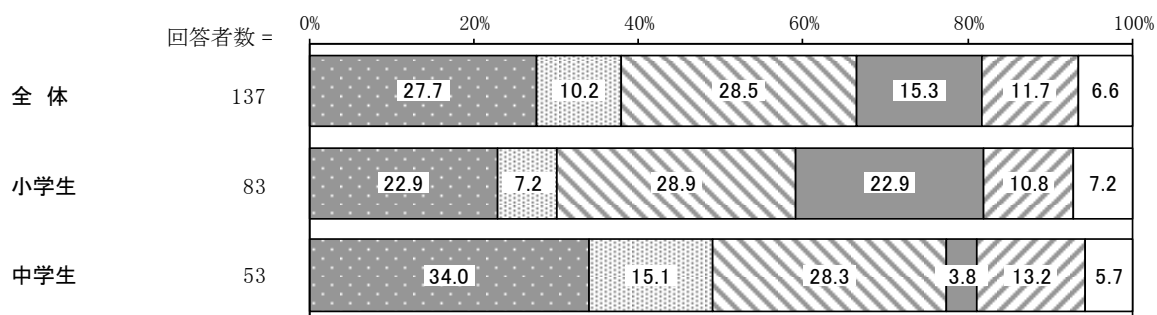
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「考えたことがない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「短大・高専・専門学校まで」「大学まで」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「高校まで」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「大学まで」「考えたことがない」の割合が高くなっています。

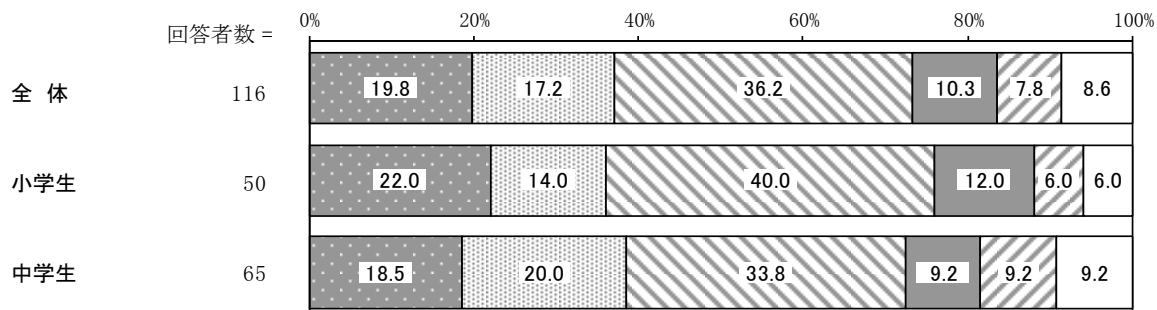
生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「考えたことがない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「高校まで」「短大・高専・専門学校まで」の割合が高くなっています。

- 高校まで
- 大学まで
- ▨ わからない
- ▨ 短大・高専・専門学校まで
- 考えたことがない
- 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 31 進学に関して不安なことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「自分で決断する自信がない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「学力が足りない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「やりたいことが見つからない」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、中学生に比べ、小学生で「わからない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「学力が足りない」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数 (件) | 学力が足りない | 経済的な理由で自 分の希望がかなわ ないかもしれない | やりたいことが見 つからない | 自分で決断する自 信がない | その他 | わからない | 無回答 |
|-----|-------------|---------|----------------------------------|-------------------|------------------|-----|-------|-----|
| 全 体 | 137 | 54.0 | 9.5 | 13.1 | 24.1 | 2.9 | 21.2 | 7.3 |
| 小学生 | 83 | 41.0 | 9.6 | 12.0 | 25.3 | 1.2 | 27.7 | 7.2 |
| 中学生 | 53 | 73.6 | 9.4 | 15.1 | 22.6 | 5.7 | 11.3 | 7.5 |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数 (件) | 学力が足りない | 経済的な理由で自 分の希望がかなわ ないかもしれない | やりたいことが見 つからない | 自分で決断する自 信がない | その他 | わからない | 無回答 |
|-----|-------------|---------|----------------------------------|-------------------|------------------|-----|-------|------|
| 全 体 | 116 | 50.9 | 12.9 | 17.2 | 22.4 | 5.2 | 19.0 | 9.5 |
| 小学生 | 50 | 38.0 | 12.0 | 12.0 | 20.0 | 4.0 | 30.0 | 6.0 |
| 中学生 | 65 | 61.5 | 13.8 | 21.5 | 24.6 | 6.2 | 10.8 | 10.8 |

問 32 自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「よくカゼをひく」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「ねむれない」「不安な気持ちになる」「よくかゆくなる」「やる気が起きない」「イライラする」「とくに気になるところはない」の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「ねむれない」「とくに気になるところはない」の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「不安な気持ちになる」「よくおなかがいたくなる」「まわりが気になる」「やる気が起きない」の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別でみると、中学生に比べ、小学生で「よくおなかがいたくなる」「わからない」の割合が高くなっています。一方、小学生に比べ、中学生で「ねむれない」「やる気が起きない」「イライラする」の割合が高くなっています。

【年代（生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | ねむれない | よく頭がいたくなる | 歯がいたい | 不安な気持ちになる | ものを見づらい | 聞こえにくい | よくおなかがいたくなる | よくカゼをひく | よくかゆくなる | まわりが気になる | やる気が起きない | イライラする | とくに気になるところはない | その他 | わからない | 無回答 |
|-----|---------|-------|-----------|-------|-----------|---------|--------|-------------|---------|---------|----------|----------|--------|---------------|-----|-------|-----|
| 全体 | 137 | 13.9 | 16.8 | 2.2 | 15.3 | 12.4 | 7.3 | 23.4 | 5.8 | 10.2 | 21.2 | 29.2 | 27.0 | 14.6 | 2.9 | 10.2 | 6.6 |
| 小学生 | 83 | 10.8 | 15.7 | 2.4 | 15.7 | 10.8 | 8.4 | 27.7 | 7.2 | 10.8 | 21.7 | 22.9 | 22.9 | 13.3 | 3.6 | 12.0 | 6.0 |
| 中学生 | 53 | 18.9 | 18.9 | 1.9 | 15.1 | 15.1 | 5.7 | 17.0 | 3.8 | 9.4 | 20.8 | 39.6 | 34.0 | 17.0 | 1.9 | 5.7 | 7.5 |

【年代（非生活困難層）】

単位：％

| 区分 | 回答者数(件) | ねむれない | よく頭がいたくなる | 歯がいたい | 不安な気持ちになる | ものを見づらい | 聞こえにくい | よくおなかがいたくなる | よくカゼをひく | よくかゆくなる | まわりが気になる | やる気が起きない | イライラする | とくに気になるところはない | その他 | わからない | 無回答 |
|-----|---------|-------|-----------|-------|-----------|---------|--------|-------------|---------|---------|----------|----------|--------|---------------|-----|-------|------|
| 全体 | 116 | 17.2 | 19.8 | — | 29.3 | 10.3 | 4.3 | 25.9 | 2.6 | 18.1 | 27.6 | 40.5 | 30.2 | 15.5 | 2.6 | 6.9 | 9.5 |
| 小学生 | 50 | 22.0 | 18.0 | — | 24.0 | 10.0 | 4.0 | 30.0 | 2.0 | 24.0 | 20.0 | 32.0 | 30.0 | 22.0 | 2.0 | 8.0 | 6.0 |
| 中学生 | 65 | 13.8 | 21.5 | — | 33.8 | 10.8 | 4.6 | 23.1 | 3.1 | 13.8 | 33.8 | 47.7 | 30.8 | 10.8 | 3.1 | 6.2 | 10.8 |

問 33 以下の項目について、一番あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) 自分なりの個性を大切にしている

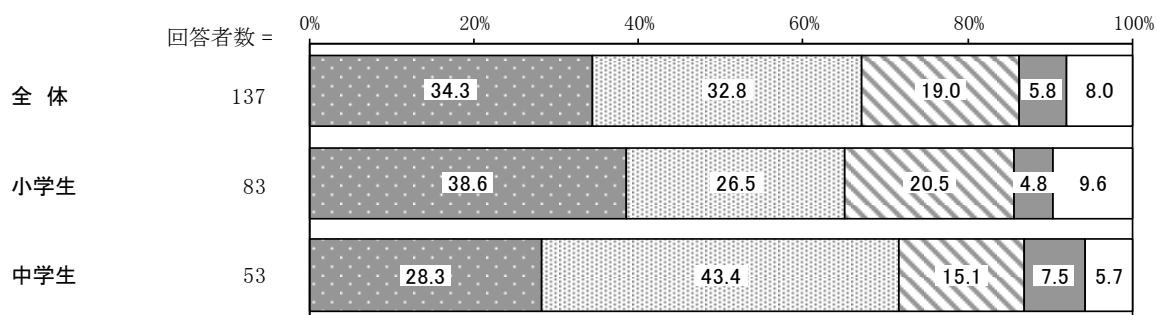
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

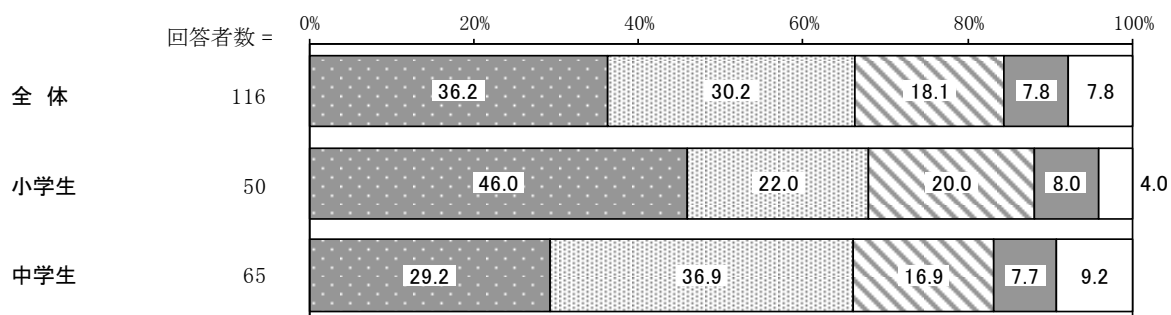
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(2) 自分の良いところも悪いところもふくめて自分のことが好きだ

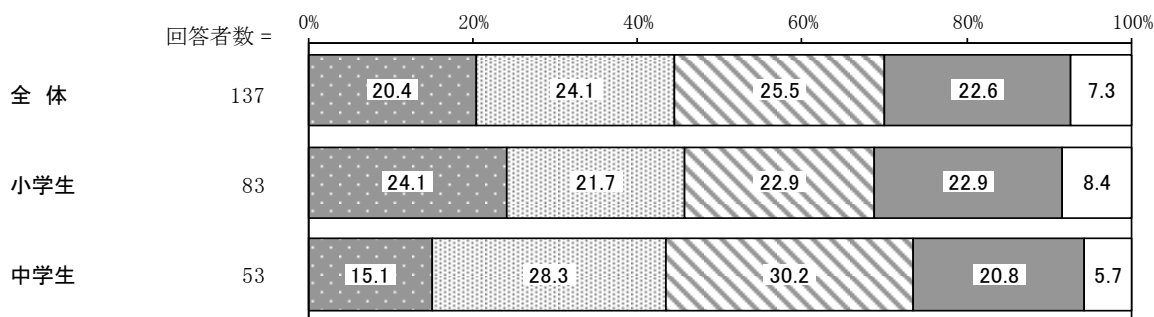
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

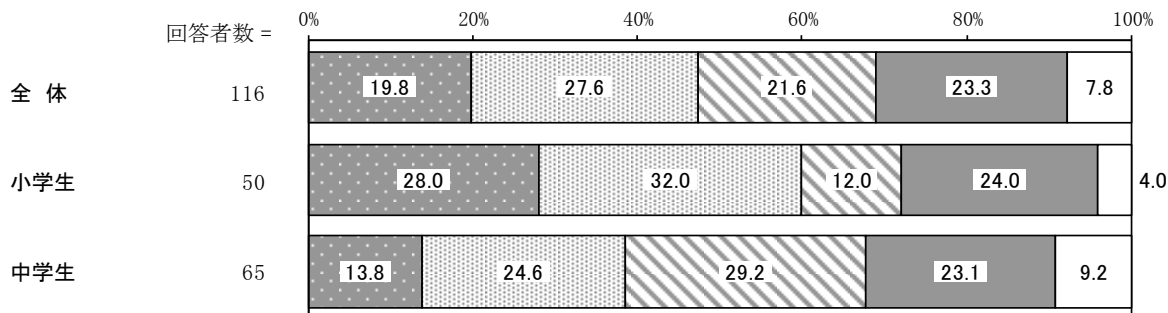
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(3) 自分の良い面を一生懸命伸ばそうとしている

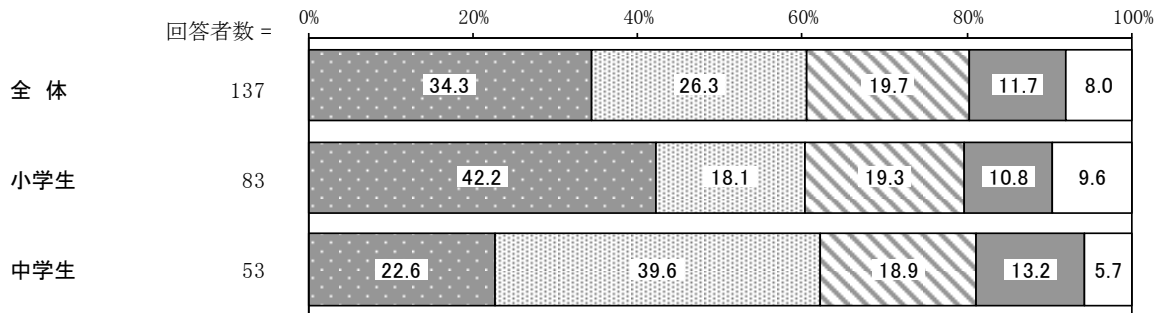
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

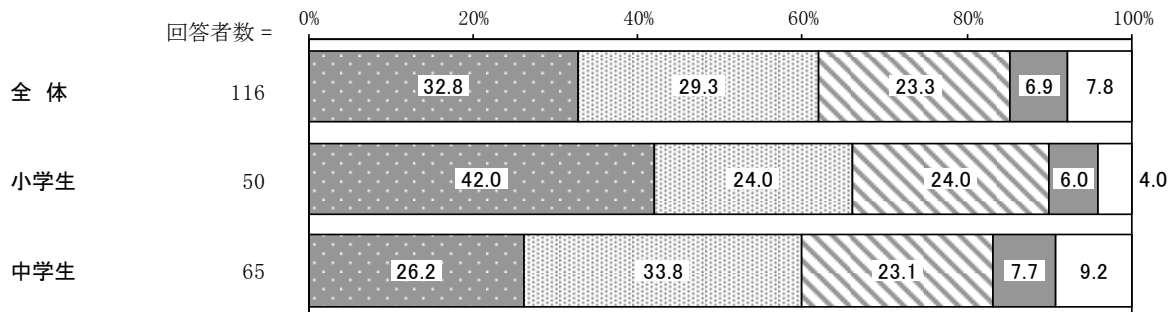
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



（４）本当に自分のやりたいことが何なのかわからない

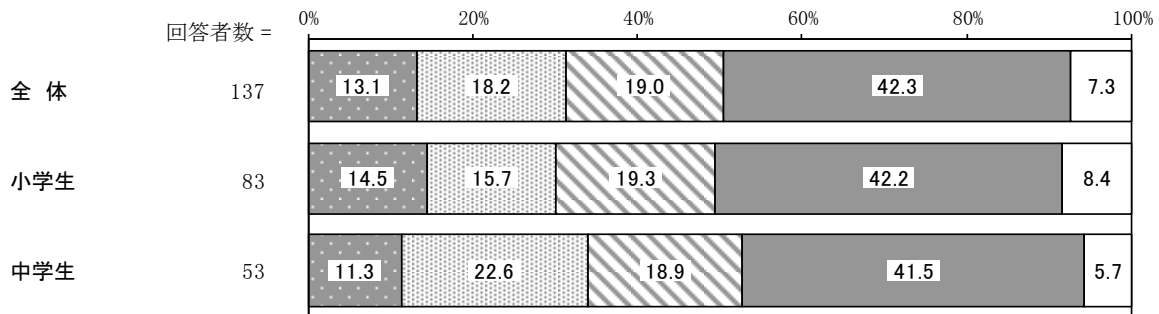
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

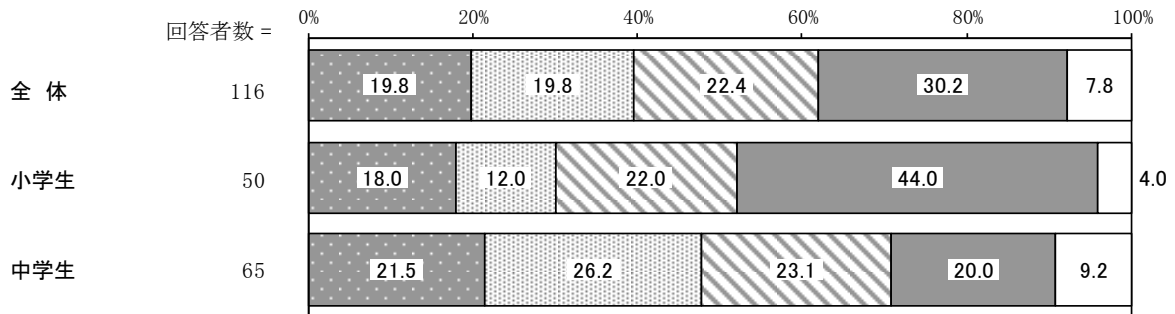
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(5) 自分なりにこれからの目標がある

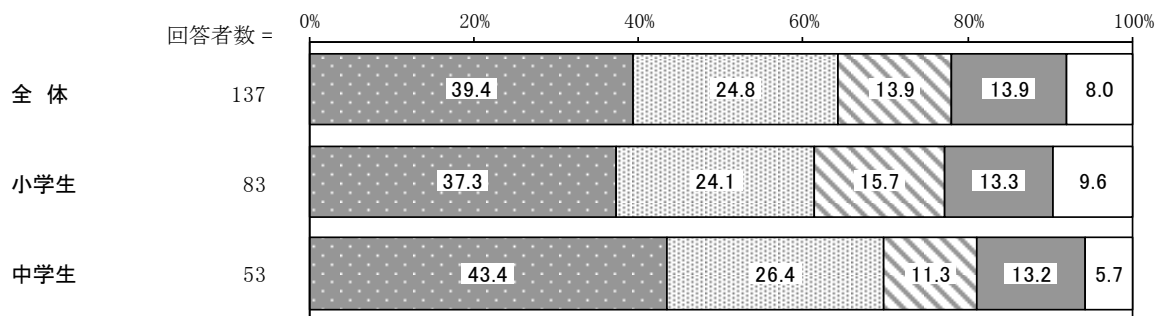
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

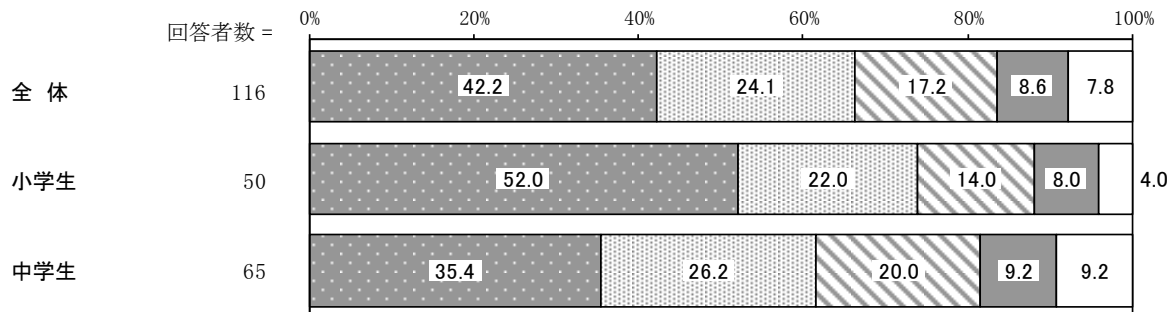
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う ■ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(6) 生きているのがつらいと感じている

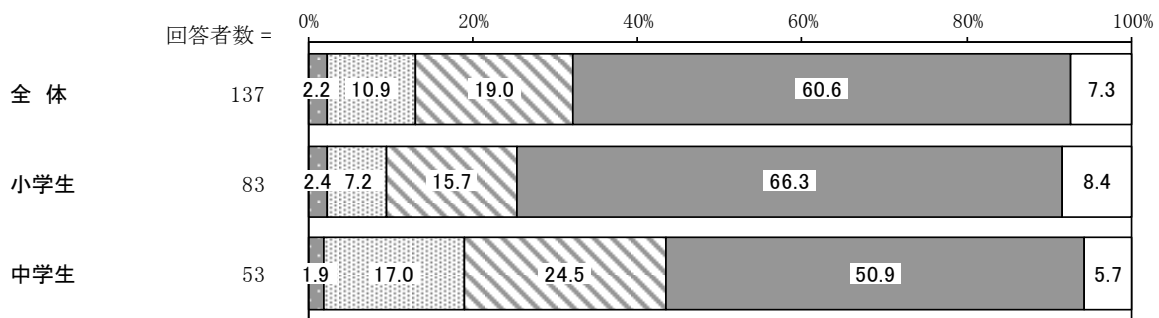
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

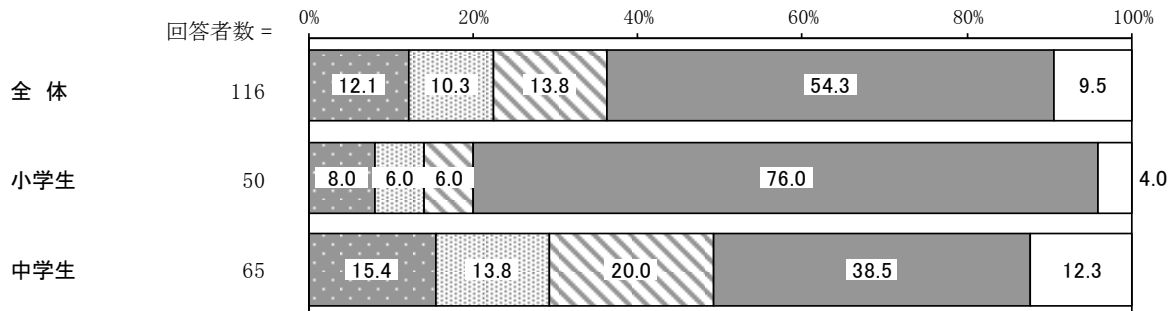
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(7) 自分はこのびのびと生きていると感じる

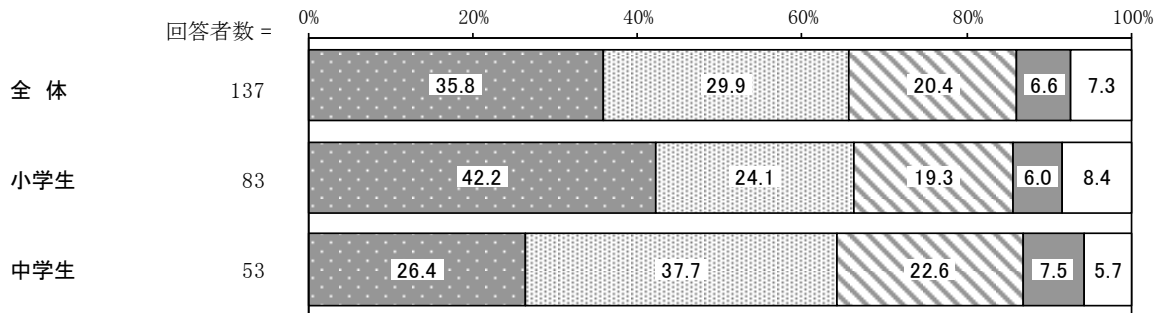
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

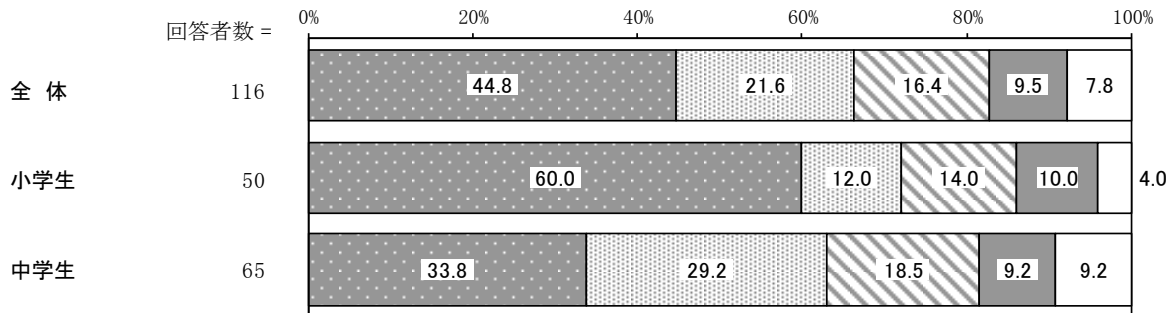
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(8) 自分のことを、理解してくれる人がある

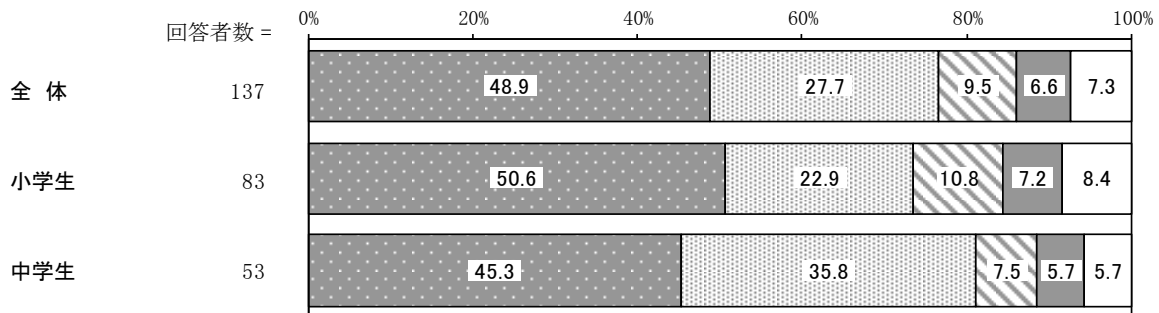
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

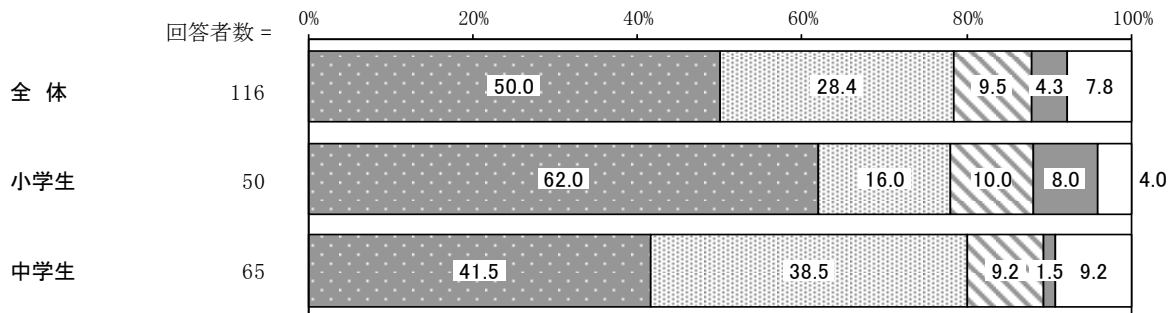
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(9) はじめての人でも、ふつうに話ができるほうだ

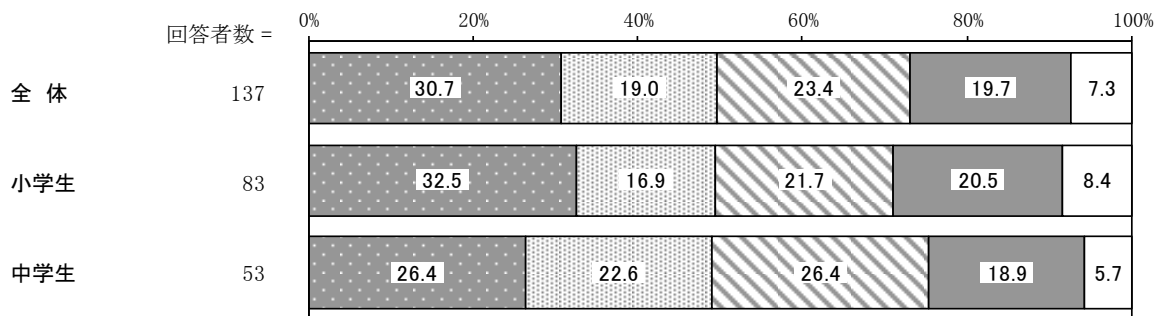
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

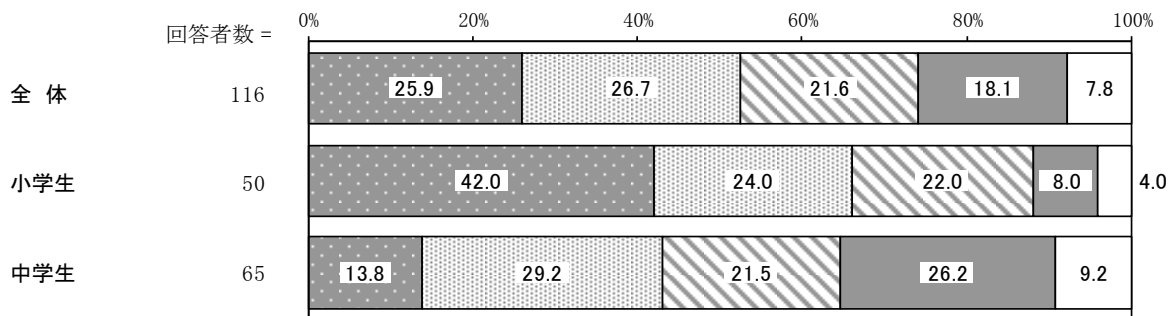
生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(10) 家庭の経済状況について非常に不安を感じている

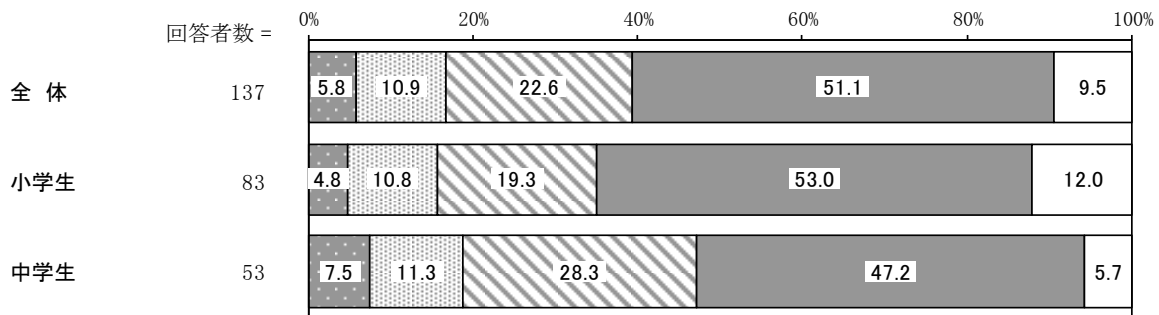
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

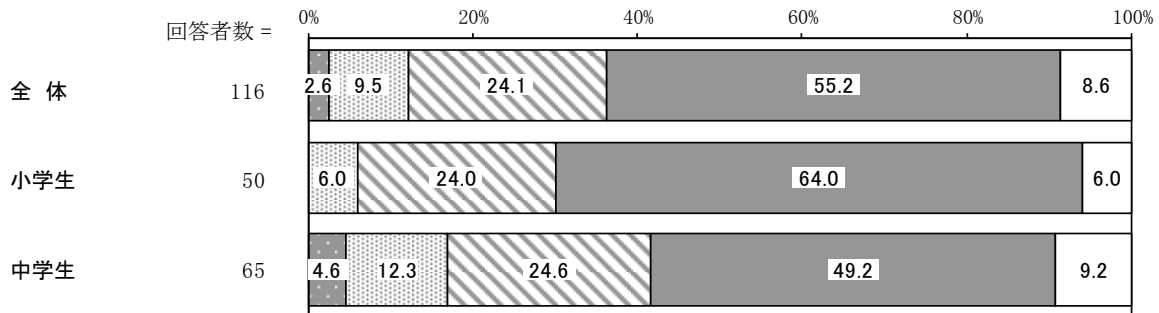
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(11) 自分の将来について非常に不安を感じている

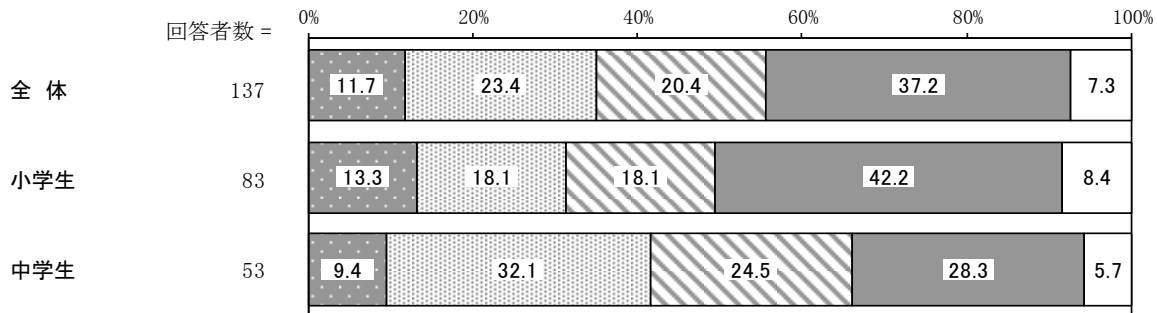
小学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。一方、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

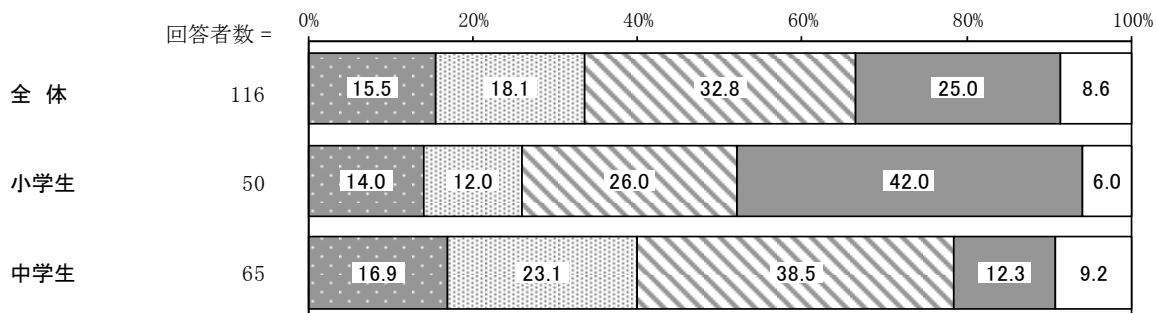
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(12) 学校にも家にも居場所がないと感じる

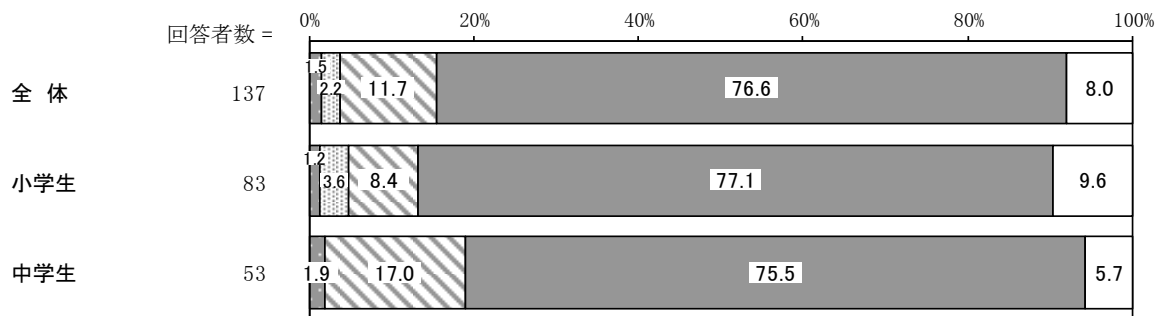
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

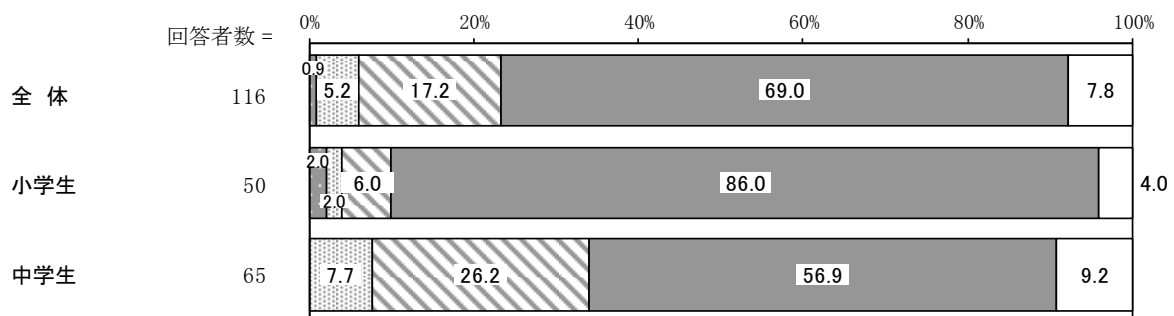
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思わない”の割合が高くなっています。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(13) 自分はどこでもひとりで生きていく自信がある

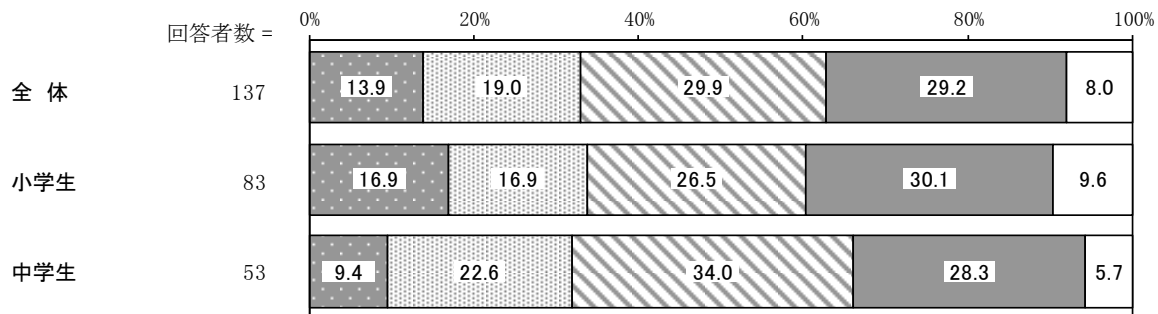
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりそう思わない」と「そう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高くなっています。

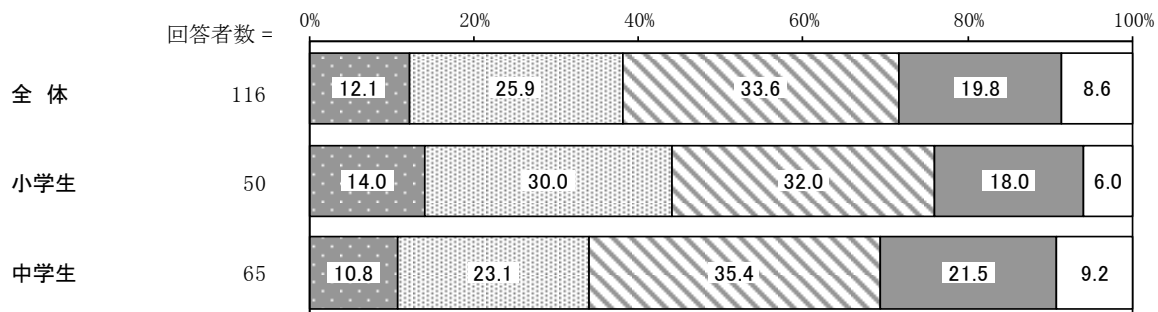
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思わない”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(14) がんばってもがんばっても、自分はだめだと思う

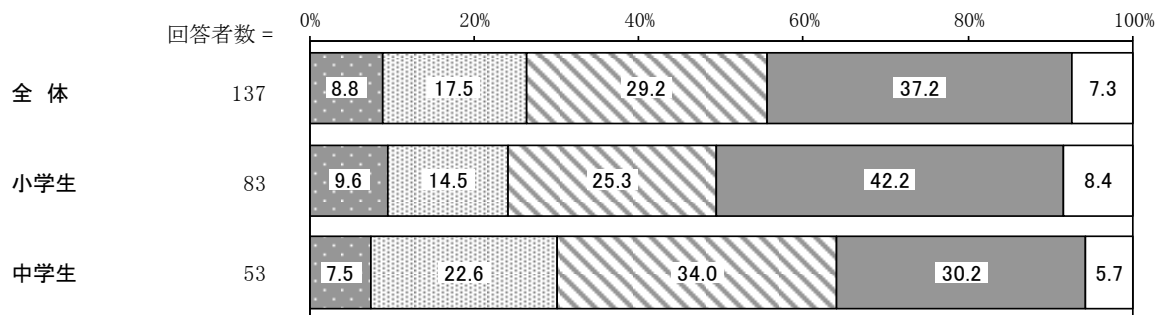
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

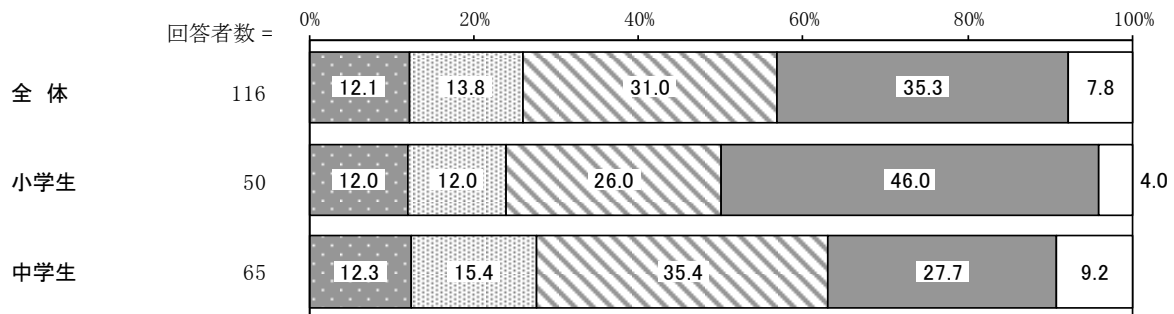
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(15) 自分は役に立たないと強く感じる

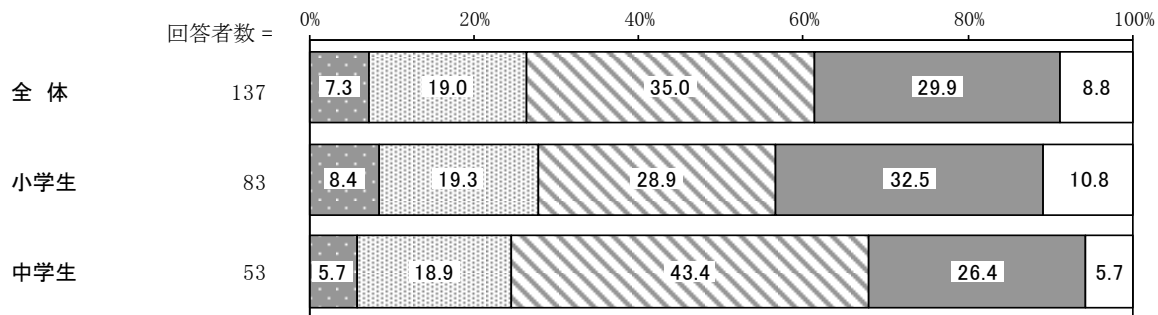
小学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

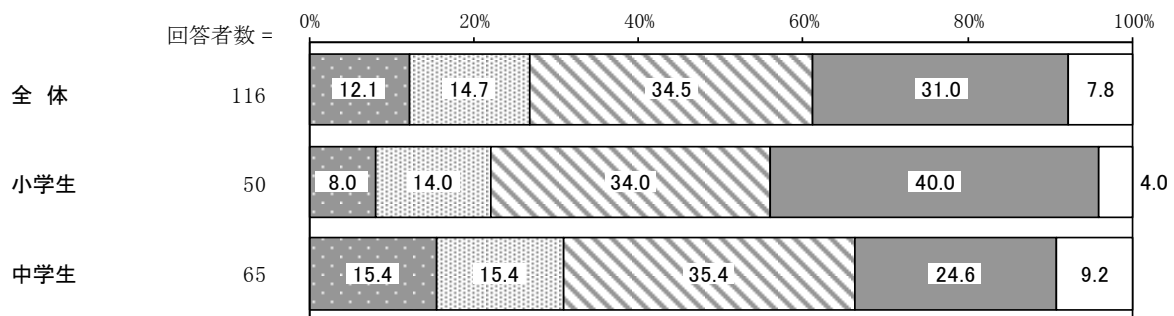
生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“そう思わない”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(16) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

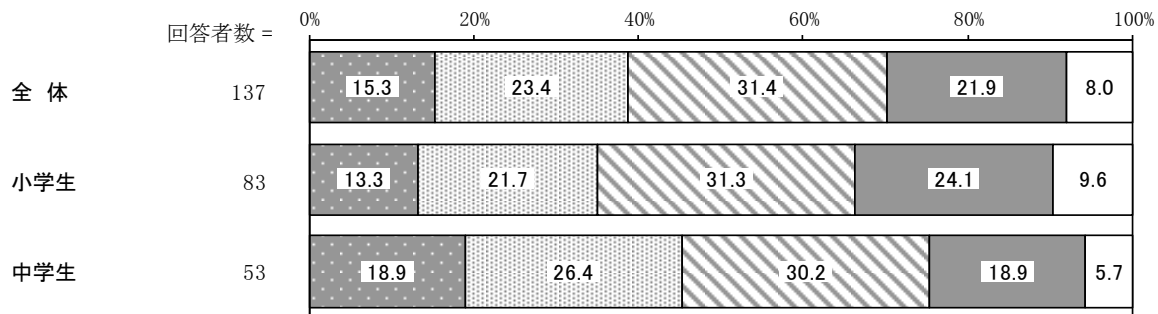
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

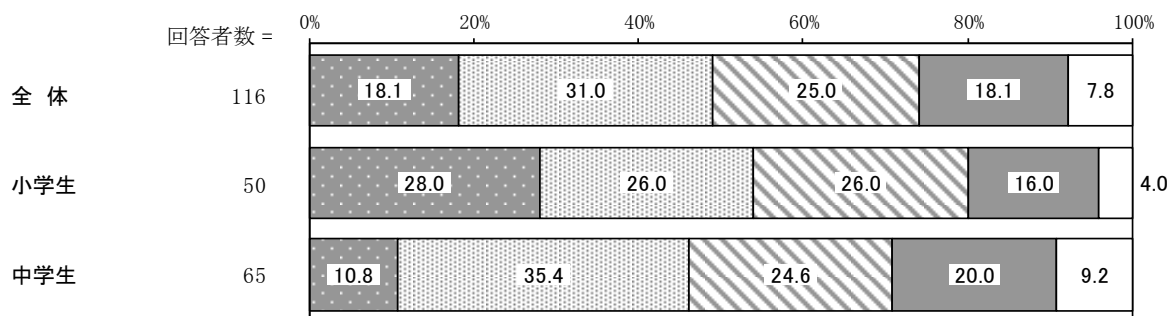
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う □ ややそう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



(17) 大人は信用できる

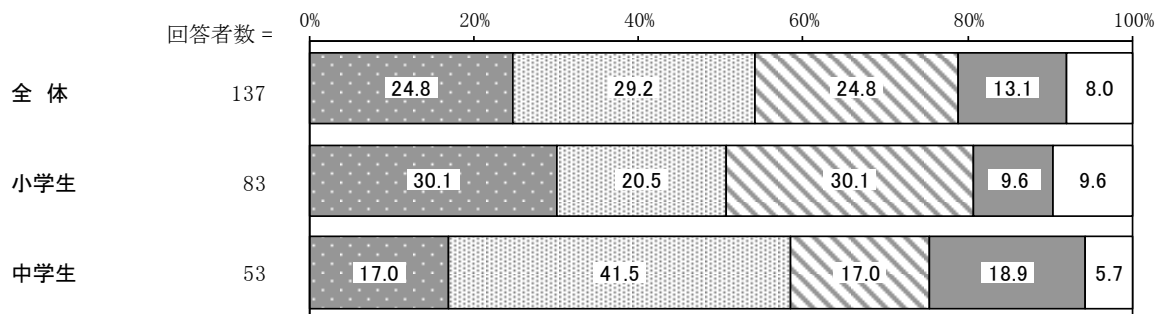
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「そう思う」と「ややそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“そう思う”の割合が高くなっています。

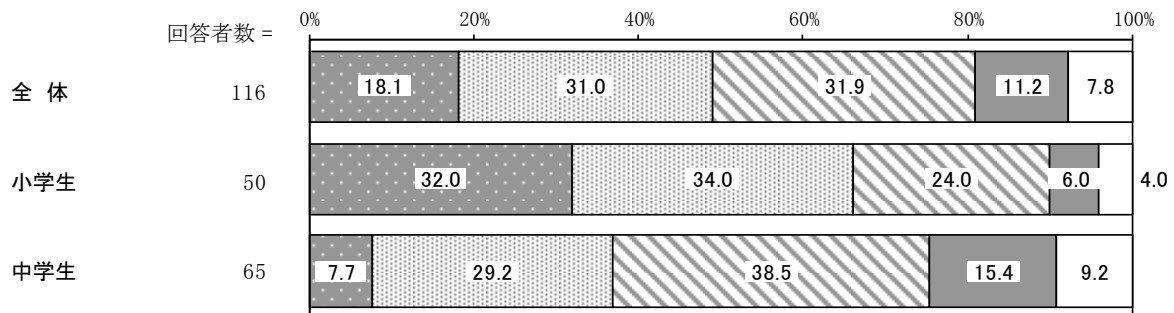
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“そう思う”の割合が高くなっています。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

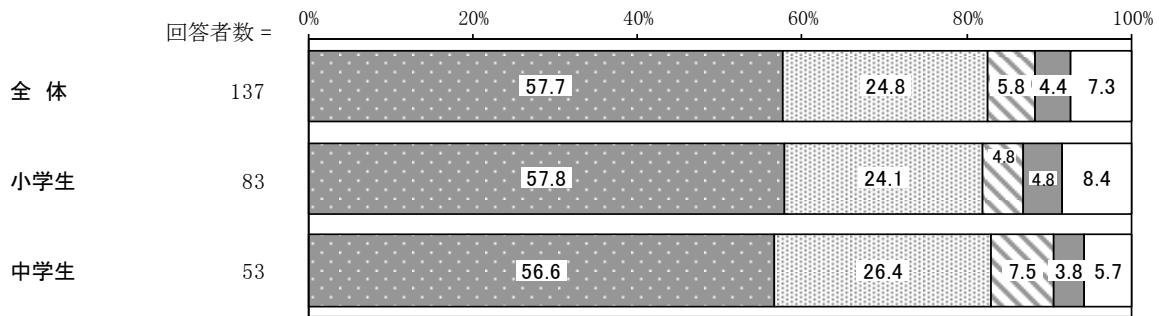


(18) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う

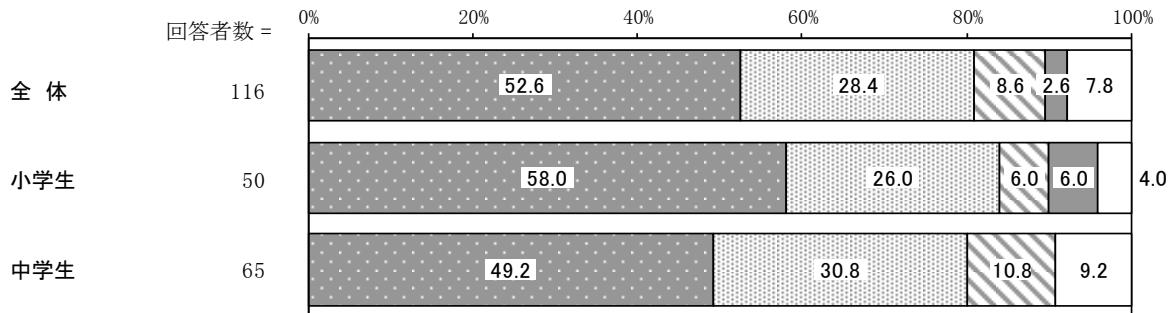
小学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。
 生活困難層を年代別で見ると、大きな差異はみられません。

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】



問 34 あなたは、保護者の方からどのように育てられていると思いますか。次にあげることごとについて、あてはまるところに1つずつ○をつけてください。

(1) 親からあいさつや礼儀を厳しくしつけられてきた

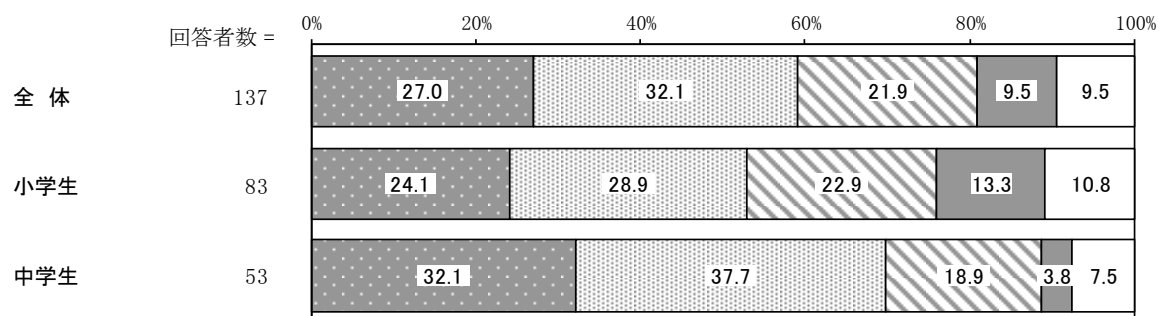
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

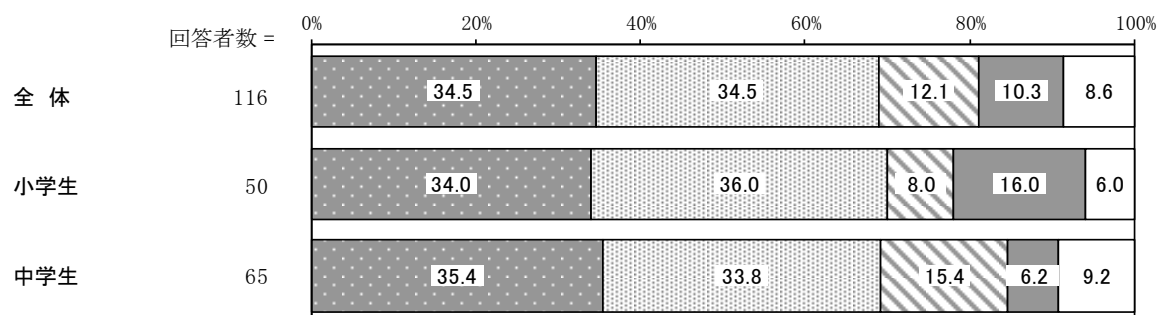
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。

あてはまる まああてはまる あまりあてはまらない
 あてはまらない 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

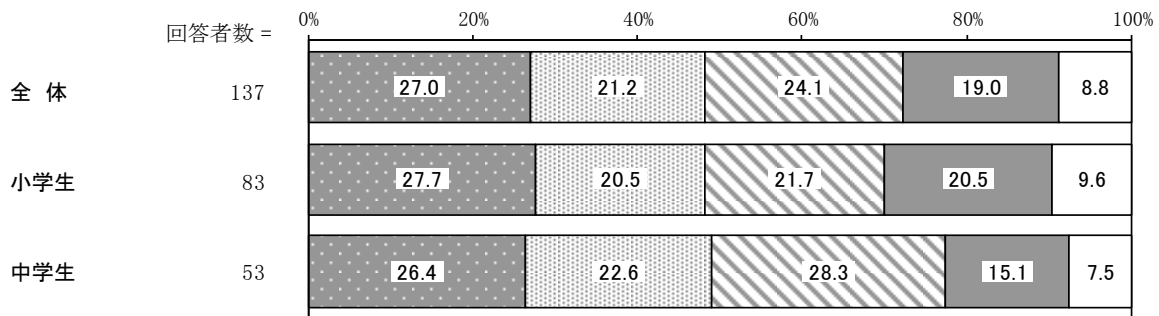


(2) 男の子は男らしく、女の子は女らしくとしつけられてきた

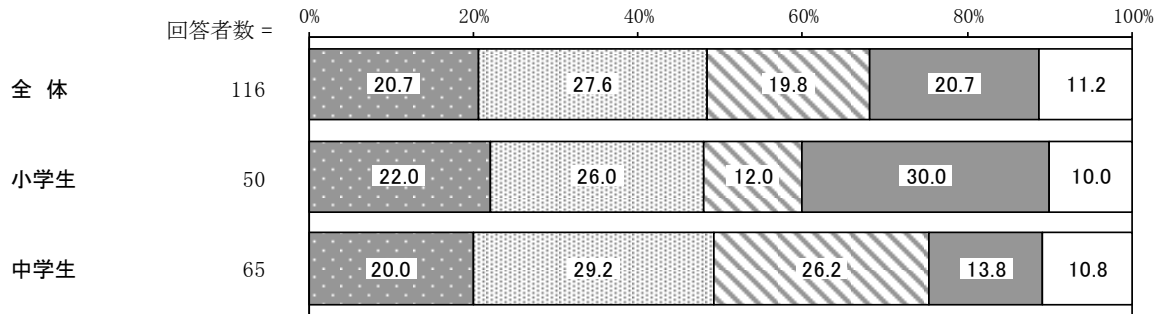
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。
 中学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。
 生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。

- あてはまる ■ まああてはまる ■ あまりあてはまらない
- あてはまらない □ 無回答

【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

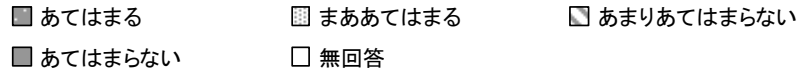


(3) 人を差別することは、絶対にいけないと教えられてきた

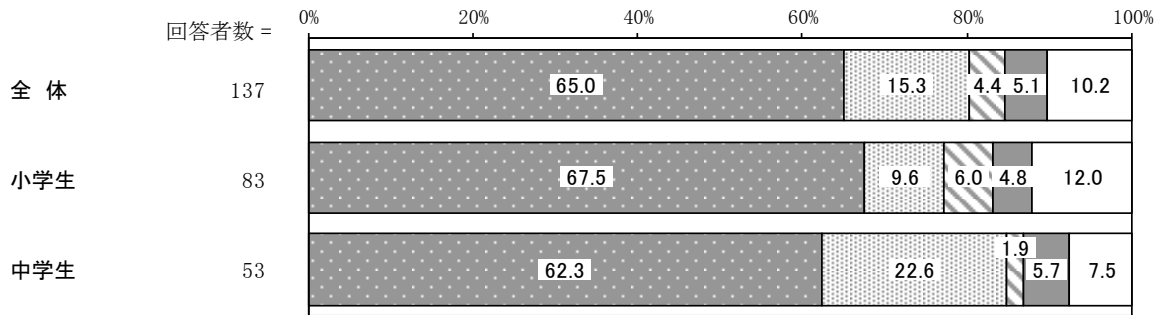
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、大きな差異はみられません。

生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

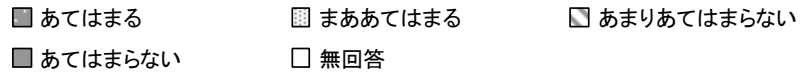


(4) 一生懸命に勉強するように言われてきた

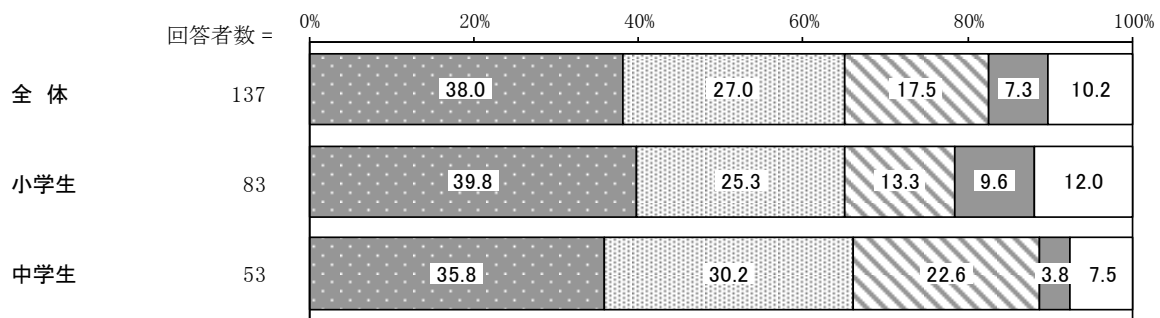
小学生では、生活困難度別でみると、大きな差異はみられません。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。

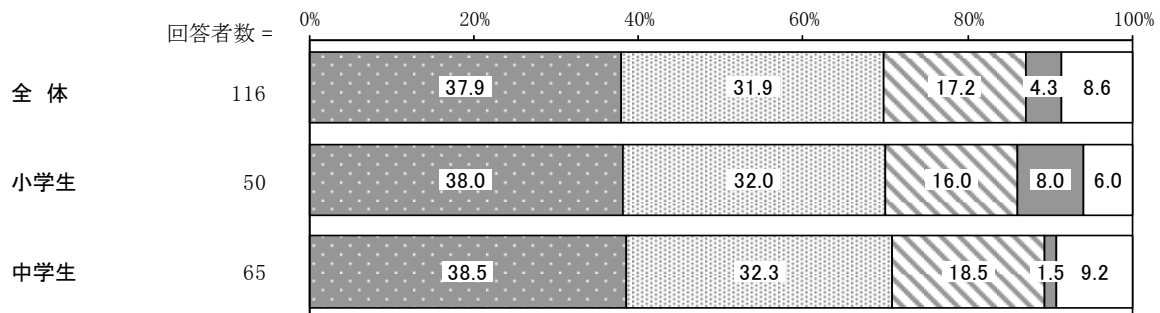
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

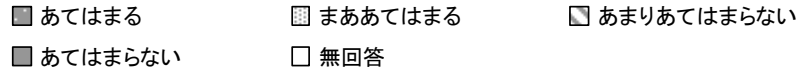


(5) 親から、弱い者いじめは絶対にいけないと教えられてきた

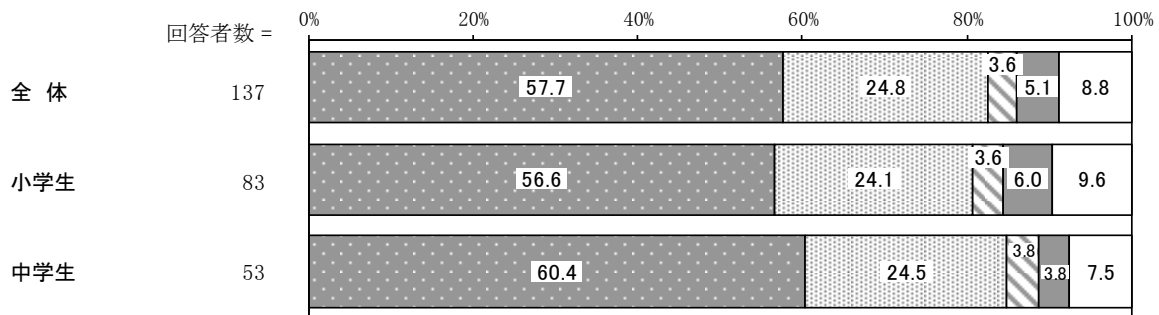
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

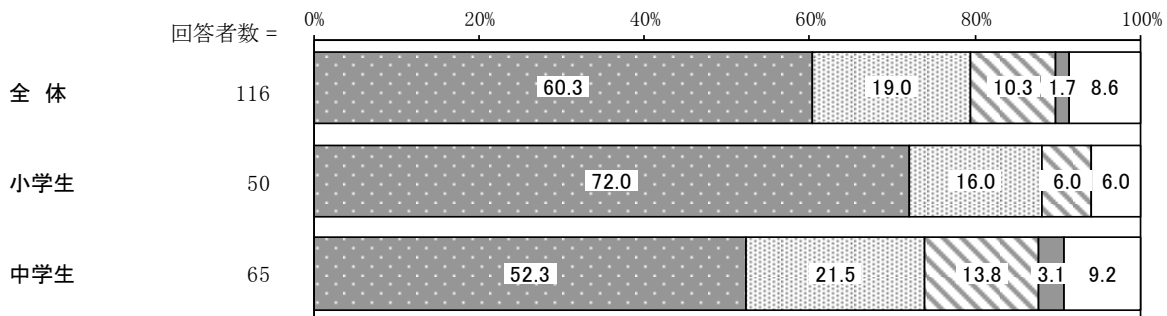
生活困難層を年代別でみると、大きな差異はみられません。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

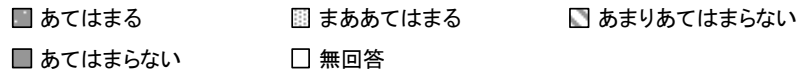


(6) 子どものためなら、親はどんな苦勞でもしてくれる

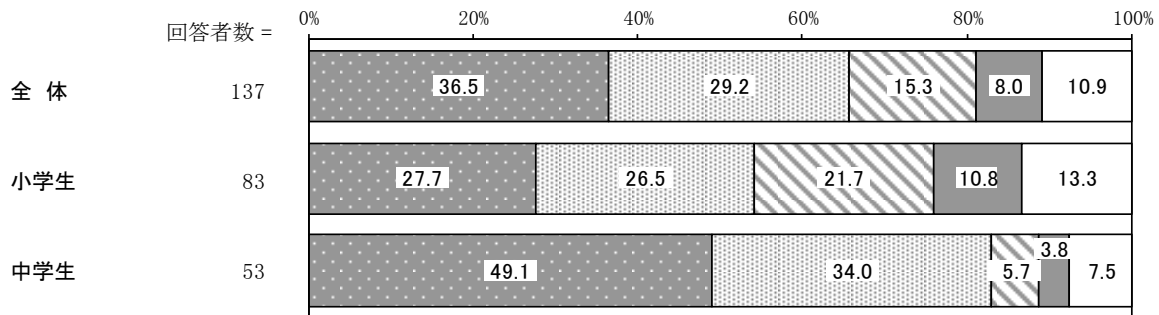
小学生では、生活困難度別でみると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別でみると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

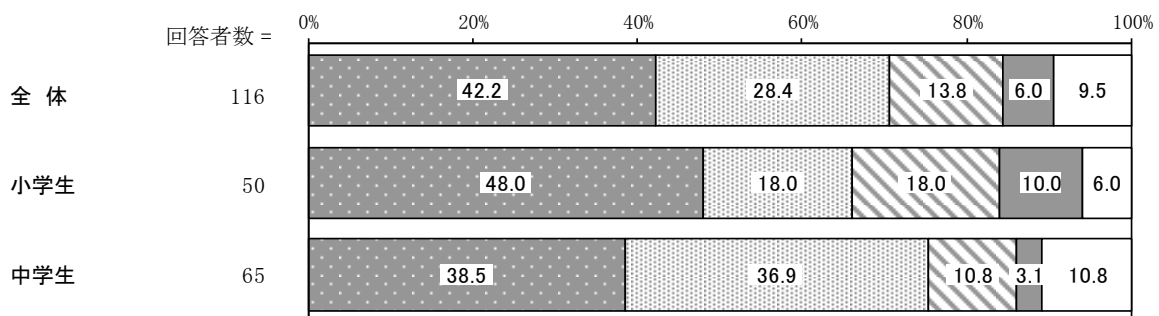
生活困難層を年代別でみると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

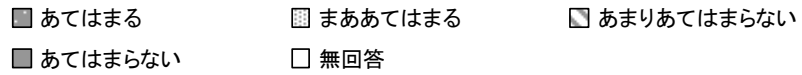


(7) 自分の進路を、自由に決めさせてくれている

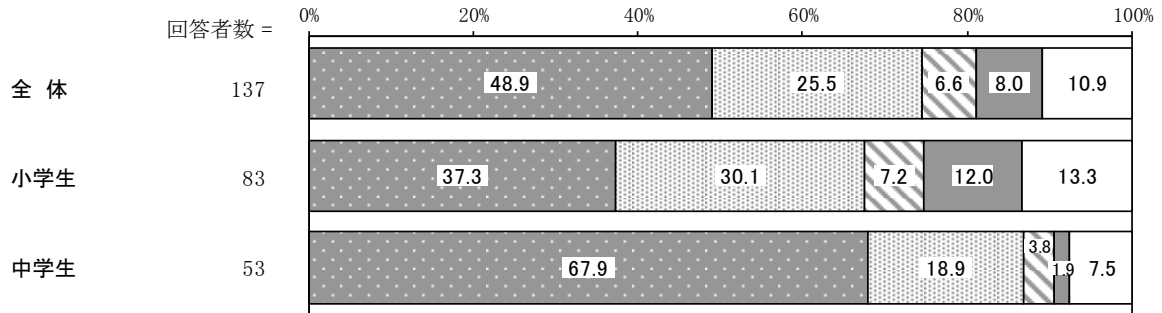
小学生では、生活困難度別で見ると、生活困難層に比べ、非生活困難層で「あてはまる」と「まああてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。

中学生では、生活困難度別で見ると、非生活困難層に比べ、生活困難層で“あてはまる”の割合が高くなっています。

生活困難層を年代別で見ると、小学生に比べ、中学生で“あてはまる”の割合が高くなっています。



【年代（生活困難層）】



【年代（非生活困難層）】

