

資料6 川崎アクション3.0を基にした 教師の“振り返りポイント”



【学校生活全般を通してのポイント！】

- ✦ 連絡帳や作品等に、自己存在感や共感的人間関係につながるコメントを入れていますか。
- ✦ 校内や教室に、落書きや損壊箇所がないか確認していますか。
- ✦ 児童生徒が、遊び仲間を作って遊びに行く様子を観察していますか。
- ✦ 教室にいる児童生徒と話したり、気になる児童生徒への声かけをしたりしていますか。
- ✦ 「これは遊びです。」という児童生徒の言葉を鵜呑みにしていませんか。
- ✦ 児童生徒に任せている場合でも、分担等の方法を把握し、適切な指導・助言をしていますか。
- ✦ 常日ごろから、児童生徒と一緒に清掃する機会を持っていますか。
- ✦ 清掃中、児童生徒に「頑張っているね」や「ありがとう」等の声かけをしていますか。



【朝のポイント！】

- ✦ 教師の側から「おはよう」の声かけをし、児童生徒の心理状態を把握していますか。
- ✦ 健康観察で、一人一人を視診するとともに、気になる子への声かけをしていますか。



【授業中のポイント！】

- ✦ 児童生徒の多様な考えが発揮できる場、自己決定できる場を意図的に設けていますか。
- ✦ 学習の遅れがちな児童生徒も、学習中に活躍できる場を保障していますか。
- ✦ 誤答を大切に学習にしていますか。



【帰りのポイント！】

- ✦ 良かったこと、うれしかったことなどを称賛し合う場を確保していますか。
- ✦ 児童生徒の表情を観察し、普段の表情と変化がないか確認していますか。

